



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Economía e empresa		Código	610509134
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación	Rodriguez Fernandez, Maria Jose	Correo electrónico	maria.jose.rfernandez@udc.es	
Profesorado	Rodriguez Fernandez, Maria Jose	Correo electrónico	maria.jose.rfernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia "Economía e Empresa" forma parte do módulo M7, especialidade en Química e Economía Industrial. Esta especialidade é obrigatoria para o alumnado que curse a orientación profesionalizante. Deste xeito, a maioría das materias desta especialidade abordan diferentes aspectos técnicos dos procesos químicos no ámbito industrial. Con todo, esta materia e "Recursos humanos" permiten que o alumnado se familiarice con coñecementos de índole máis transversal vinculados co funcionamento das organizacións empresariais. Así, tanto os coñecementos técnicos dos procesos químicos, así como aqueles vinculados coas dinámicas organizativas, son de suma relevancia para un correcto desempeño profesional. A materia "Economía e Empresa" permitirá ao alumnado coñecer o funcionamento das organizacións empresariais, así como as funcións do proceso directivo. Coñecementos relevantes para desenvolver a súa actividade profesional no ámbito de empresas do sector químico.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos. Non se realizarán cambios. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Si a situación vigente permite o desenvolvemento normal das clases e actividades de avaliación continua de forma presencial, o sistema de avaliación e as metodoloxías a empregar serán as descritas nos apartados correspondentes (escenario 1: 10% solución de problemas, 15% presentación oral, 20% traballos tutelados e 55% exame final). Todas estas actividades terán lugar no aula física (ou, no caso de que a Facultade deseñe un sistema híbrido no que ás veces os estudantes teñan actividades/clase presencial e, outras en liña, tamén se empregará este esquema de avaliación sempre que sexa posible celebrar o exame en modo presencial. *Metodoloxías docentes que se modifican Si non fose posible polas circunstancias, celebrar o exame de modo presencial e instaurábase un sistema remoto de ensino, eliminaríase o exame final manténdose as restantes metodoloxías. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico a diario: de uso para facer consultas, dar avisos, resolver dúbidas, solicitar reunións virtuais e seguimento dos traballos tutelados. Moodle semanalmente: iranse colgando nesta plataforma os materiais necesarios para o seguimento da materia. Teams a diario para a explicación de contidos teóricos da materia, tutorías individuais e seguimento dos traballos tutelados. 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Si non fose posible polas circunstancias, celebrar o exame de modo presencial e instaurábase un sistema remoto de ensino, entón o sistema de avaliación pasaría a axustarse ao seguinte esquema (Escenario 2): Solución de problemas: 20% Presentación oral: 25% Traballos tutelados: 55% Neste caso (escenario 2) todas as metodoloxías e actividades pasarán á modalidade on-line e os estudantes enviaríanas a través da plataforma Moodle ou a plataforma Teams, seguindo as indicacións do profesor. As clases tamén terán lugar tamén a través da plataforma Teams no mesmo horario que se estableceu para as clases presenciais. Esta estrutura (xa sexa o escenario 1 ou o 2) empregábase tanto para a primeira como para a segunda oportunidade. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Non se farán cambios.
----------------------	--

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	CE5 - Avaliar axeitadamente os riscos e o impacto ambiental e socioeconómico asociado con produtos químicos especiais
A6	CE6 - Deseñar procesos que impliquen o tratamento ou eliminación de produtos químicos perigosos
A9	CE9 - Valorar, promover e practicar a innovación e o emprendemento na industria e na investigación química.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades.
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B6	CG1 ? Innovar en espazos e áreas do campo de traballo, demostrando iniciativa e espírito empresarial
B8	CG3 ? Avaliar a responsabilidade na xestión da información e do coñecemento no campo da Química Industrial e da investigación química



B9	CG4 - Demostrar capacidade de analizar, describir, organizar, planificar e xestionar proxectos
B10	CG5 - Usar a terminoloxía científica en inglés para discutir os resultados experimentais no contexto da profesión química
B11	CG6 - Aplicar correctamente as novas tecnoloxías de capturar e organizar a información para resolver problemas na actividade profesional
B12	CG8 - Avaliar a dimensión humana, económica, xurídica e ética na práctica profesional, así como as implicacións ambientais do seu traballo.
C1	CT1 - Elaborar, escribir e defender publicamente informes de carácter científico e técnico
C2	CT2 - Traballar en equipo e adaptarse a equipos multidisciplinares.
C3	CT3 - Traballar con autonomía e eficiencia na práctica diaria da investigación ou da actividade profesional.
C4	CT4 - Apreciar o valor da calidade e mellora continua, actuando con rigor, responsabilidade e ética profesional.
C5	CT5 - Demostrar unha actitude de respecto polas opinións, valores, comportamentos e prácticas doutros

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer de forma clara a estrutura dunha organización empresarial.		AM5	BM4 CM1
Asimilar o coñecemento do que supón a xestión da produción.		AM6	BM5 CM2
Adquirir os coñecementos básicos de economía empresarial que permitan elaborar, manexar e interpretar: orzamentos, balances, análise de custos, etc. E coñecer as técnicas de control de custos e márketing.		AM9	BM6 CM3
			BM8 CM4
			BM9 CM5
			BM10
			BM11
			BM12

Contidos	
Temas	Subtemas
Organización empresarial. Concepto e funcionamento	O sistema organizativo. Directivos e niveles directivos Introdución á administración de organizacións empresariais
Funcións do proceso de administración.	Introdución ao proceso directivo. Planificación Organización Dirección Control

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A6 A9 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5	12	0	12
Solución de problemas	A8	16	0	16
Traballos tutelados	A5 A6 A9	28	0	28
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A7 A8 B8	1	12	13
Presentación oral	A12 B4 C1	1	3	4
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases presenciais teóricas
Solución de problemas	Evaluación continua do alumno mediante preguntas e cuestións orais durante o curso. Resolución de problemas e casos prácticos
Traballos tutelados	Realización de traballos e informes escritos
Proba obxectiva	Examen final
Presentación oral	Exposición oral (traballos, informes, problemas e casos prácticos)

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Sesión maxistral Traballos tutelados	As titorías servirán para aclarar dúbidas e facer un seguimento dos traballos tutelados. Realizaranse na plataforma Teams no horario publicado na páxina web da Facultade.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A8	Evaluación continua do alumno mediante preguntas e cuestións orais durante o curso. Resolución de problemas e casos prácticos	10
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A7 A8 B8	Examen final	55
Presentación oral	A12 B4 C1	Exposición oral de traballos, informes, problemas o casos prácticos.	15
Traballos tutelados	A5 A6 A9	Realización de traballos e informes escritos	20

Observacións avaliación

Para maximizar a aprendizaxe é conveniente que o alumnado prepare previamente as lecturas e textos recomendados e realice todas as actividades suscitadas polo profesorado.

Notas para a segunda oportunidade

Para a segunda oportunidade (xullo), o estudante que non supere a materia na primeira oportunidade debe realizar o exame na data establecida e pode revisar e mellorar as actividades dos outros tres compoñentes da avaliación. No caso de que só sexa posible a modalidade online, o sistema de avaliación será o descrito no escenario 2; o estudante entregará a través de Teams/Moodle os tres compoñentes da avaliación e realizará a presentación en Teams seguindo as indicacións do profesor (para o que, deberá contactar co profesor para establecer día e hora)

Fontes de información

Bibliografía básica	Curto Rodríguez, E.; García Chas, R.; Castro Casal, C. (Coord.) (2012). Fundamentos de Dirección de Empresas. Pearson. Díez De Castro, J; Redondo López, C.; Barreiro Fernández, B.; López Cabarcos, M. A. (2002). Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento. Pirámide. Robbins, S.; Coulter, M. (2014). Administración (12ª edición). Pearson-Prentice Hall. Robbins, S.; DeCenzo, D.A. (2009): Fundamentos de administración. Conceptos esenciales y aplicaciones. Pearson-Prentice Hall.
Bibliografía complementaria	Moyano Fuentes, J.? Bruque Cámara, S.? Maqueira Marín, J.? Fidalgo Bautista, F. y Martínez Jurado, P. (2011). Administración de empresas. Un enfoque teórico-práctico. Pearson. González Domínguez, F. y Ganaza Vargas, J. (Coord.) (2007). Principios y fundamentos de gestión de empresas. Pirámide.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións
Non se requiren coñecementos previos para cursar esta materia. Web do Máster: http://www.usc.es/gl/centros/quimica/curso/master.html

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías