



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                 |          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 2020/21                                                                                                                                         |          |
| Asignatura (*)        | Química Inorgánica 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Código             | 610G01022                                                                                                                                       |          |
| Titulación            | Grao en Química                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                 |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                 |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                                                                                                                                            | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Segundo            | Obrigatoria                                                                                                                                     | 6        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                 |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                 |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                 |          |
| Departamento          | Química                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                 |          |
| Coordinación          | Vazquez Garcia, Digna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | d.vazquezg@udc.es                                                                                                                               |          |
| Profesorado           | Fernandez Lopez, Alberto A.<br>Lopez Torres, Margarita<br>Martínez Calvo, Miguel<br>Platas Iglesias, Carlos<br>Vazquez Garcia, Digna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | alberto.fernandez@udc.es<br>margarita.lopez.torres@udc.es<br>miguel.martinez.calvo@udc.es<br>carlos.platas.iglesias@udc.es<br>d.vazquezg@udc.es |          |
| Web                   | (En construcción)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                 |          |
| Descrición xeral      | <p>Históricamente, o estudo da Química dividiuse en grandes Áreas de Coñecemento, sendo unha delas a Química Inorgánica. Esta materia trata a investigación experimental e a interpretación teórica das propiedades e reactividade de tódolos elementos da táboa periódica, así como a de todos os compostos derivados deles. Polo que podemos dicir que dous dos aspectos máis característicos da Química Inorgánica son, por unha banda, a súa grande diversidade e, por outra, o seu carácter interdisciplinar.</p> <p>O significado desta materia supera as fronteiras puramente académicas. Así, na nosa vida cotián, atopamos unha grande variedade de produtos inorgánicos que son comunmente empregados, destacando moitos deles pola súa importante implicación en procesos industriais e tecnolóxicos que contribúen decisivamente ao desenvolvemento da sociedade. No plan de estudos do Grao en Química da UDC, e de acordo con criterios de organización académica, o ensino da Química Inorgánica Xeral prográmase no segundo curso a través de dúas materias de carácter teórico-práctico, Química Inorgánica 1 e Química Inorgánica 2. A Química Inorgánica 2 trata o estudo sistemático e a síntese dos elementos dos grupos 13 e 14 e dos elementos metálicos, así como o estudo da síntese e propiedades dos principais compostos derivados destes elementos.</p> <p>Dende o punto de vista académico, asenta as bases para o estudo de materias avanzadas dentro da Área de Química Inorgánica, así como para a maioría das materias doutras áreas de coñecemento.</p> |                    |                                                                                                                                                 |          |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>No caso desta materia non hai modificacións nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Mantéñense todas as metodoloxías docentes. Aquelas actividades que se levaban a cabo de modo presencial, pasarán a realizarse virtualmente nas plataformas de traballo empregadas pola UDC. No caso de que parte do alumnado non puidese continuar coa docencia presencial, utilizaranse medios asincrónicos (correo electrónico, gravacións das sesións expositivas, material multimedia específico...)</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Non hai modificacións</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Mediante o emprego de ferramentas como a Plataforma Microsoft Teams, correo electrónico institucional da UDC ou Moodle, a petición do alumno proporcionaráselle axuda tutorial cando así o solicite en horario a convir.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>- A avaliación será realizada empregando plataformas como Moodle, ferramentas do paquete Office 365 e/ou aplicacións dispoñibles en Internet.</p> <p>- Toda as actividades avaliábeis e o peso na cualificación das mesmas non varían.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non hai modificacións</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias do título |                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                   |
| A1                     | Utilizar a terminoloxía química, nomenclatura, convenios e unidades.                                                                                     |
| A2                     | Deducir a variación das propiedades dos elementos químicos segundo a Táboa Periódica.                                                                    |
| A3                     | Coñecer as características dos diferentes estados da materia e as teorías empregadas para describilos.                                                   |
| A4                     | Coñecer os tipos principais de reacción química e as súas principais características asociadas.                                                          |
| A5                     | Comprender os principios da termodinámica e as súas aplicacións en Química.                                                                              |
| A6                     | Coñecer os elementos químicos e os seus compostos, as súas formas de obtención, estrutura, propiedades e reactividade.                                   |
| A12                    | Relacionar as propiedades macroscópicas coas de átomos e moléculas.                                                                                      |
| A14                    | Demostrar o coñecemento e comprensión de conceptos, principios e teorías relacionadas coa Química.                                                       |
| A16                    | Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.                                                     |
| A17                    | Traballar no laboratorio Químico con seguridade (manexo de materiais e eliminación de residuos).                                                         |
| A18                    | Valorar os riscos no uso de sustancias químicas e procedementos de laboratorio.                                                                          |
| A20                    | Interpretar os datos procedentes de observacións e medidas no laboratorio.                                                                               |
| A21                    | Comprender os aspectos cualitativos e cuantitativos dos problemas químicos.                                                                              |
| A22                    | Planificar, deseñar e desenvolver proxectos e experimentos.                                                                                              |
| A23                    | Desenvolver unha actitude crítica de perfeccionamento na labor experimental.                                                                             |
| A26                    | Levar a cabo procedementos estándares de laboratorios implicados en traballos analíticos e sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                     |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                    |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                        |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                              |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                 |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                       | Competencias do título |          |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----|
| Coñecer e racionalizar o comportamento químico dos elementos e dos seus principais compostos derivados, así como as súas propiedades individuais e posibilidades de combinación, de acordo con modelos e teorías axeitadas, relacionándoo coa súa situación na táboa periódica. | A1                     | B1       | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A2                     | B3       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A3                     | B4       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A4                     |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A5                     |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A6                     |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A12                    |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A14                    |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A16                    |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A21                    |          |    |
| Coñecer o material e as técnicas habituais no laboratorio de síntese de Química Inorgánica e desenvolver a destreza axeitada para a súa utilización.                                                                                                                            | A17                    | B1       | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A18                    | B2       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A20                    | B3       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A21                    | B4       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A22                    |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A23                    |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A26                    |          |    |
| Relacionar de xeito crítico os coñecementos teóricos adquiridos cos feitos experimentais observados.                                                                                                                                                                            | A14                    | B1       | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A20                    | B3<br>B4 |    |
| Coñecer os medios bibliográficos empregados na Química Inorgánica.                                                                                                                                                                                                              | A16                    | B1       | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | B3       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | B4       |    |

| Contidos                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 1. Metais: Xeralidades.            | 1.1. Características xerais dos metais.<br>1.2. Estrutura e enlace.<br>1.3. Propiedades físicas e químicas. Química en disolución acuosa. Acuocacións: Formación e comportamento ácido. Diagramas de Pourbaix.<br>1.4. Métodos xerais de obtención. Diagramas de Ellingham. |
| Tema 2. Química da Coordinación.        | 2.1. Consideracións xerais: Definición e terminoloxía.<br>2.2. Tipos de ligandos.<br>2.3. O enlace nos complexos.<br>2.4. Números e poliedros de coordinación.<br>2.5. Isomería na Química da coordinación.<br>2.6. Topoloxía de ligandos.                                  |
| Tema 3. O grupo 14 (C, Si, Ge, Sn, Pb). | 3.1. Estrutura electrónica dos átomos e formas de actuación.<br>3.2. Estado elemental: Estrutura e enlace, propiedades físicas e químicas. Química en disolución acuosa.<br>3.3. Estado natural, obtención e principais aplicacións.<br>3.4. Principais compostos.          |
| Tema 4. O grupo 13 (B, Al, Ga, In, Tl). | 4.1. Estrutura electrónica dos átomos e formas de actuación.<br>4.2. Estado elemental: Estrutura e enlace, propiedades físicas e químicas. Química en disolución acuosa.<br>4.3. Estado natural, obtención e principais aplicacións.<br>4.4. Principais compostos.          |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 5. Grupos 1, 2 e 3.                      | <p>5.1. Estrutura electrónica dos átomos e formas de actuación. A relación diagonal entre Li e Mg, e entre Be e Al.</p> <p>5.2. Estado elemental: Estrutura e enlace, propiedades físicas e químicas. Química en disolución acuosa.</p> <p>5.3. Estado natural, obtención e principais aplicacións.</p> <p>5.4. Principais compostos.</p>                                                                           |
| Tema 6. Metais de Transición: 1ª Serie.       | <p>6.1. Elementos de Transición: Características xerais e clasificación.</p> <p>6.2. Estrutura electrónica dos átomos da 1ª Serie e formas de actuación. Estados de oxidación máis habituais.</p> <p>6.3. Estado elemental: Estrutura e enlace, propiedades físicas e químicas. Química en disolución acuosa.</p> <p>6.4. Estado natural, obtención e principais aplicacións.</p> <p>6.5. Principais compostos.</p> |
| Tema 7. Metais de Transición: 2ª e 3ª Series. | <p>7.1. Estrutura electrónica dos átomos e formas de actuación. Estados de oxidación máis habituais.</p> <p>7.2. Estado elemental: Estrutura e enlace, propiedades físicas e químicas. Química en disolución acuosa.</p> <p>7.3. Estado natural, obtención e principais aplicacións.</p> <p>7.4. Principais compostos.</p>                                                                                          |
| Tema 8. Elementos de transición interna.      | <p>8.1. Lantánidos.</p> <p>8.2. Actínidos.</p> <p>8.3. Postactínidos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 9. Química Inorgánica Experimental.      | Síntese de elementos e compostos inorgánicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Planificación                 |                                                      |                   |                                           |              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                                         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais          | B1                                                   | 2                 | 0                                         | 2            |
| Sesión maxistral              | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 C1               | 22                | 44                                        | 66           |
| Solución de problemas         | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 B4<br>C1         | 8                 | 20                                        | 28           |
| Traballos tutelados           | A14 A16 A21 B1 B2<br>B3 B4 C1                        | 1                 | 15                                        | 16           |
| Prácticas de laboratorio      | A14 A17 A18 A20<br>A21 A22 A23 A26 B1<br>B2 B3 B4 C1 | 18                | 0                                         | 18           |
| Proba obxectiva               | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 B3<br>C1         | 1                 | 0                                         | 1            |
| Proba de resposta múltiple    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 B3<br>C1         | 0                 | 1                                         | 1            |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 B3<br>C1         | 0                 | 5                                         | 5            |



|                        |                                              |   |   |    |
|------------------------|----------------------------------------------|---|---|----|
| Proba mixta            | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 B3<br>C1 | 4 | 8 | 12 |
| Atención personalizada |                                              | 1 | 0 | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Actividades iniciais          | Actividade que se levará a cabo ao comezo do curso e onde se presentará a materia comentando, entre outros aspectos, a metodoloxía de traballo e os criterios que se utilizarán na avaliación do alumno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión maxistral              | Actividade presencial na que se presentan os aspectos máis destacados do programa. Con todo, a pesar de ser clases expositivas, requirirase nelas a participación do alumnado. É desexable que o alumno, con anterioridade ao desenvolvemento de cada clase, teña lido na bibliografía aconsellada as partes relacionadas co tema a tratar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Solución de problemas         | Clases en pequenos grupos, concibidas como un conxunto de actividades nas que o alumno debe participar activamente. Dedicarase á resolución dos boletíns de preguntas e problemas que previamente se lles entregaron. Antes de asistir á clase e para poder participar e ser valorado nela, o alumno deberá entregar o boletín a través da plataforma en liña dispoñible para a materia. Unha vez na clase, os alumnos discutirán as respostas ás diferentes preguntas cos seus compañeiros, establecendo un debate.                                                                                                                                                    |
| Traballos tutelados           | Previamente ás prácticas de laboratorio o alumno terá que levar a cabo, un estudo inicial que deberá recoller tanto aspectos preparativos como teóricos asociados aos experimentos a realizar, aplicando os seus coñecementos e apoiándose en todo momento na revisión bibliográfica dos textos propostos. Antes de comezar as prácticas de laboratorio, terá que superar unha entrevista co profesor responsable na que presentará os resultados e conclusións do seu traballo autónomo previo, co fin de determinar se o grao de coñecementos adquirido é suficiente como para que poida proceder a realizar con seguridade e aproveitamento o traballo experimental. |
| Prácticas de laboratorio      | Centrarase na síntese e illamento de substancias inorgánicas. O desenvolvemento dos experimentos en sí debe deixar patente unha actitude responsable por parte do alumno no tocante ás normas de seguridade, así como á rigorosidade e a eficiencia características do método científico. O alumno debe de elaborar un caderno de laboratorio que constará de tres partes: resumo da preparación teórica previa (realizada durante os traballos tutelados), descrición detallada da execución e desenvolvemento do experimento (diario de laboratorio), e un comentario final sobre os resultados obtidos e as conclusións que se poden extraer deles.                  |
| Proba obxectiva               | Nalgunhas clases de Sesión Maxistral ou de Solucion de Problemas, realizaranse probas intermedias que combinan diferentes tipos de preguntas, como preguntas de elección múltiple, organización, resposta curta, discriminación, finalización e / ou asociación, que axudarán ao alumno e ao profesor a comprobar que os temas tratados nas clases anteriores foron comprendidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Proba de resposta múltiple    | Ao finalizar os contidos de cada tema nas Sesións Maxistrais, empregando plataformas como Moodle, ferramentas de paquetes de Office 365 e / ou aplicacións dispoñibles en Internet, realizarase unha proba para avaliar a aprendizaxe dos devanditos contidos. Para iso, faranse preguntas en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionen posibles solucións, das que só unha delas é válida, vendo así o grao de asimilación do alumno dos temas impartidos.                                                                                                                                  |
| Análise de fontes documentais | Metodoloxía que mediante o uso de documentos audiovisuais e / ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias actuais, fotografías, artigos, etc.) postos a disposición do estudante a través das plataformas en liña dispoñibles para a materia, axudará ao alumno a traballar contidos relevantes para a materia, con actividades deseñadas especificamente nas devanditas plataformas para a súa análise.                                                                                                                                                                                                                             |
| Proba mixta                   | Proba escrita que constará dunha serie de cuestións de diferente natureza: de desenvolvemento medio-longo dun tema ou dunha parte do mesmo, de desenvolvemento curto sobre aspectos puntuais, de resolución de problemas, tanto numéricos como de aplicación lóxica dos coñecementos adquiridos e de elección entre respostas múltiples.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral              | A atención personalizada ao alumno, entendida coma un apoio no proceso de ensino-aprendizaxe, realizarase no horario máis conveniente para o alumno e o profesor.                                                                                                                                                    |
| Solución de problemas         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prácticas de laboratorio      | Aqueles alumnos que se acollan ao réxime de ?recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? segundo a normativa da UDC, disporán de atención específica que se concretará nos seguintes aspectos:                                                                       |
| Proba mixta                   | A petición do alumno proporcionaráselle axuda tutorial cando así o solicite.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Traballos tutelados           | A petición do alumno e nun horario da súa conveniencia, proporáselle traballo específico en forma de boletíns de problemas representativos das competencias da materia. O alumno resolverá devanditos boletíns de forma individual e, de novo, acudirá a tutoría para resolución de dúbidas e corrección dos mesmos. |
| Proba obxectiva               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Proba de resposta múltiple    | O alumno disporá, a petición propia e en horario a convir, de axuda tutorial para a preparación dos traballos tutelados previos as prácticas de laboratorio antes da entrevista co profesor (ver metodoloxía de traballos tutelados).                                                                                |
| Análise de fontes documentais |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Avaliación                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
| Solución de problemas      | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 B4<br>C1         | O profesor valorará tanto as respostas ás cuestións do boletín como a participación activa no debate cos outros compañeiros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10            |
| Prácticas de laboratorio   | A14 A17 A18 A20<br>A21 A22 A23 A26 B1<br>B2 B3 B4 C1 | O traballo no laboratorio avaliarase dende os puntos de vista de:<br>- organización e seguridade<br>- coñecemento do material, técnicas preparativas e o seu uso<br>- habilidade manual e,<br>- especialmente, a capacidade para comprender os procesos observados a partir da preparación previa.<br>Tamén se avaliará a elaboración do Caderno de Laboratorio, que constará de tres partes:<br>1-Resumo da preparación teórica previa (realizada durante os traballos tutelados).<br>2- Descrición detallada da execución e desenvolvemento dos experimentos (diario de laboratorio).<br>3- Comentario final sobre os resultados obtidos e as conclusións que se poidan extraer deles. | 20            |
| Proba mixta                | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 B3<br>C1         | A proba escrita levarase a cabo no horario aprobado na Xunta de Facultade.<br>Constará dunha serie de cuestións e problemas relacionados co programa da materia, dacordo co indicado no apartado de Metodoloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40            |
| Traballos tutelados        | A14 A16 A21 B1 B2<br>B3 B4 C1                        | Mediante as tutorías asociadas aos traballos tutelados, o profesor, ademais de orientar ao alumno, avalía todos os aspectos relativos á preparación teórica das prácticas e aspectos experimentais ou de seguridade no traballo.<br>Dada a súa importancia, o alumno non poderá comezar o traballo no laboratorio ata que realice de forma adecuada esta preparación previa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10            |
| Proba obxectiva            | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 B3<br>C1         | Periódicamente, realizaranse probas curtas de tipo test ou de resposta breve, de acordo co indicado no apartado de Metodoloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 B3<br>C1         | Periódicamente realizaranse probas curtas de tipo test de resposta múltiple a través de plataformas online, de acordo co indicado no apartado de Metodoloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5             |



|                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A12 A14 A21 B2 B3<br>C1 | Periódicamente, como se indica no apartado de metodoloxía, haberá actividades nas que en base a documentos audiovisuais e/ou bibliográficos, o alumno debe contestar, a través das plataformas online dispoñibles na asignatura, preguntas relacionadas cos contidos da materia. | 5 |
|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## Observacións avaliación

### Para aprobar

a materia será necesario alcanzar un mínimo de 50 puntos, debéndose cumprir ao mesmo tempo a condición de obter un mínimo dun 50% da cualificación da Proba mixta e un mínimo dun 40% da suma das cualificacións dos apartados Traballos Tutelados + Prácticas de laboratorio. No caso de que o alumno non conseguira a puntuación mínima nalguna delas, se a suma do conxunto é superior ou igual a 50 puntos, a materia figurará como suspensa (4,5 sobre 10 puntos ).

A avaliación non poderá ser positiva se non se asistiu a todas as clases delaboratorio.

O alumno terá unha cualificación de non presentado cando participe en actividades que sumen menos do 25% da cualificación final da avaliación continua.

Encanto a segunda oportunidade de xullo:

1) A calificación da proba mixta da segunda oportunidade, substituirá a obtida na proba mixta da primeira oportunidade, sendo de novo necesario obter un mínimo de 5 (sobre 10) da puntuación total da proba mixta para poder superar a materia, o que significará, como na "primeira oportunidade", o 40% da calificación.

2) Aqueles alumnos que suspenderan as prácticas de laboratorio poderán realizar un traballo tutelado sobre unha nova práctica de laboratorio e o correspondente resumo da devandita preparación teórica anterior.

3) A cualificación do resto de actividades avaliadas durante o curso manterase na segunda oportunidade de xullo.

Os alumnos que sexan avaliados na "segunda oportunidade" só poderán optar á matrícula de honra se o número máximo destas para o curso, de acordo coa normativa académica, non fose cuberto na súa totalidade na "primeira oportunidade".

Aqueles alumnos que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? de acordo coa normativa da UDC, só deberán asistir de maneira obrigatoria os traballos tutelados e as clases prácticas de laboratorio. A cualificación final para os devanditos alumnos constará de dous partes: a cualificación obtida nos traballos tutelados e as prácticas de laboratorio, que contribuirá nun 30% á nota final e a proba mixta, que computará polo 70% restante. Estas porcentaxes de cualificación aplicaranse ás dúas oportunidades.

No caso de circunstancias excepcionais, obxectivables e adecuadamente xustificadas, o Profesor Responsable podería eximir total ou parcialmente a algún membro do alumnado de concorrer ao proceso de avaliación continuada. O alumnado que se atopara nesta circunstancia deberá superar un exame específico que non deixe dúbidas sobre a consecución das competencias propias da materia.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <p>- E.C. Housecroft y A.G. Sharpe (2006). Química Inorgánica. Madrid, Pearson 2ª Ed. (en inglés 4ª Ed 2012)</p> <p>- D.F. Shriver, P.W. Atkins, T.L. Overton, J.P. Rourke, H.T. Weller y F.A. Armstrong (2008). Química Inorgánica. México, McGraw-Hill 4ª Ed. (en inglés 6ª Ed. 2014)</p> <p>Bibliografía de Prácticas: G. Brauer. "Preparative Inorganic Chemistry", vols. I y II. Academic Press, Nueva York (1963 y 1965). Versión en castellano de la 2ª ed. alemana: "Química Inorgánica Preparativa", Reverté, Barcelona (1958)</p> <p>G.C. Schlessinger. "Inorganic Laboratory Preparations". Chemical Pub. Co., Nueva York (1962). Versión en castellano: "Preparaciones de Compuestos Inorgánicos en el Laboratorio", Continental, México (1962)</p> <p>Z. Szafran, R.M. Pike y M. Singh. "Microscale Inorganic Chemistry: A Comprehensive Laboratory Experience". Wiley &amp; Sons, Nueva York (1991)</p> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- E. Gutiérrez Ríos (1984). Química Inorgánica . Barcelona, Reverté 2ª Ed.</li><li>- S.M. Owen y A.T. Brooken (1991). A Guide to Modern Inorganic Chemistry. Harlow. Longman</li><li>- J.D. Lee (1996). Concise Inorganic Chemistry. London, Chapman&amp;Hall 6th Ed.</li><li>- N.N. Greenwood y A. Earnshaw (1997). The Chemistry of the Elements. Oxford, Butterworth Heinemann 2nd Ed.</li><li>- G.E. Rodgers (2002). Descriptive Inorganic Coordination and Solid State Chemistry . Melbourne, Thomson Learning 2ª Ed. [en castellano: 1ª Ed., 1995]</li><li>- G. Rayner-Canham y T. Overton (2000). Química Inorgánica Descriptiva. Mexico, Pearson, 2ª Ed. [en inglés: 6ª Ed., 20014]</li><li>- F.A. Cotton, G. Wilkinson, C.A. Murillo y M. Bochman (1999). Advanced Inorganic Chemistry. New York, Wiley&amp;Sons 6th Ed. [en castellano: 4ª Ed., 1986]</li></ul> <p>Bibliografía de teoría e prácticas de laboratorio enfocada cara á Química Inorgánica en xeral, a disposición pública na Biblioteca da Facultade de Ciencias.</p> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Química Xeral 1/610G01007  
Química Xeral 2/610G01008  
Química Xeral 3/610G01009  
Laboratorio de Química 1/610G01010

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Química Inorgánica 1/610G01021

### Materias que continúan o temario

Química Inorgánica 3/610G01023  
Química Inorgánica 4/610G01024  
Química Inorgánica Avanzada/610G01025  
Química Industrial/610G01039

## Observacións

Como complemento ás clases presenciais e ao material bibliográfico porase á disposición do alumno (mediante os medios establecidos en cada caso) a documentación relativa aos contidos das sesións maxistras, boletíns de exercicios e problemas, documentos guía para as prácticas de laboratorio e/ou cuestionarios de diversa natureza. NOTA: Aconséllase a asistencia a todas as clases, así como a participación activa en todas as actividades.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías