Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Geografía física			Código	610G02006
Titulación	Grao en Bioloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Física e Ciencias da Terra				
Coordinador/a	Santos Fidalgo, Luisa		Correo electrónico	luisa.santos@udc.es	
Profesorado	Lado Liñares, Marcos Sanjurjo Sanchez, Jorge Santos Fidalgo, Luisa		Correo electrónico	marcos.lado@udc.es jorge.sanjurjo.sanchez@udc.es luisa.santos@udc.es	
Web					
Descripción general	Estudio general y global de los principales elementos de la Geografía de la Naturaleza, de sus relaciones internas y de sus elementos significativos, introduciendo el estudio del relieve, el clima, las aguas, la biosfera y el paisaje de modo integrado.				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Se mantienen la mayor parte de las metodologías docentes que tendrán que pasar a telemáticas: Sesiones magistrales Prácticas Trabajos tutelados *Metodologías docentes que se modifican Salidas de campo: Se suspenden las prácticas de campo que tienen carácter voluntario Prueba objetiva (no se realizarán cuestionarios eliminatorios, la evaluación de estos conocimientos se incorporará a la evaluación continua de prácticas y seminarios y a la evaluación final) 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Correo electrónico: Diariamente, para consultas, solicitar tutorías y hacer seguimiento de los trabajos tutelados. Moodle: Diariamente. Dispondrán de foros específicos asociados a las distintas actividades para la realización de consultas, así como Tareas y otras actividades para el desarrollo de los contenidos de la materia. Teams: Sesiones síncronas (vídeoconferencias) semanalmente en las franjas horarias asignadas en los cronogramas de clase de la facultad (tanto para contenidos teóricos como para seguimiento y apoyo de prácticas y trabajos tutelados) y asíncronas (mensajería) diariamente. 4. Modificaciones en la evaluación Prácticas (30%): Evaiuación continua, realización de las prácticas y entrega de los ejercicios solicitados. Seminarios (40%): Evaiuación continua, elaboración de dos trabajos y entrega a través de Moodle. Contenidos teóricos (30%): Evaiuación a través de Teams y Moodle. Otras actividades (1,5 puntos a mayores): Participación activa en las distintas actividades programadas (Foros, Rúbricas, etc.). *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se produjeron. Otras observaciones: Esta materia se imparte en el Primer y en el Segundo Cuatrimestre, por lo que se podría dar el caso de que en el Segundo Cuatrimestre la Modalidad Docente fuera Presencial en lugar de Híbrida.

Competencias del título	
Código	**Competencias del título**
A6	Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.
A22	Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico.
A23	Evaluar el impacto ambiental. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales.
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.
A32	Desenvolverse con seguridad en el trabajo de campo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.

B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B11	Debatir en público.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.
B13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Desarrollo de las capacidades de interpretación y síntesis de la información que suministra la bibliografía, los distintos tipos de cartografía y la fotointerpretación.	A6 A22 A23 A30 A32	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Trabajar de forma autónoma con iniciativa, búsqueda de bibliografía y datos en diversas fuentes.	A6 A22 A23 A30 A32	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Adquisición de un desarrollo adecuado de las capacidades de aplicación, análisis y valoración de los conocimientos adquiridos en el contexto práctico que el futuro ejercicio profesional exige.	A6 A22 A23 A30 A32	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	

Contenidos

Tema	Subtema
I. INTRODUCCIÓN	1. Geografía Física: concepto, división y relación con otras ciencias 2. El sistema Tierra y sus subsistemas 3. La superficie terrestre. Topografía global
II. LA ATMÓSFERA Y EL SISTEMA HIDROLÓGICO DE LA TIERRA	4. Composición y estructura de la atmósfera 5. La energía del sistema atmosférico 6. Vientos y circulación atmosférica 7. Interacción océano-atmósfera. Circulación oceánica 8. Humedad atmosférica y balance hídrico 9. Formas de precipitación, masas de aire y sistemas frontales 10. Zonación climática de la Tierra 11. El cambio climático
III. LA BIOSFERA	12. Clima, suelo, flora y fauna 13. Formación del suelo, propiedades y clasificación 14. Procesos biogeográficos. Fitogeografía y Zoogeografía
IV. LA EVOLUCIÓN DEL RELIEVE Y DEL PAISAJE	15. Meteorización y movimientos de masas 16. Sistemas fluvial y lacustre 17. Sistemas costeros 18. Sistema kárstico 19. Sistema glaciar 20. Sistema desértico

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B1 B3	28	70	98
Prácticas de laboratorio	A30	10	5	15
Trabajos tutelados	A6 A22 A23 B2 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13	8	16	24
Salida de campo	A32	5	5	10
Prueba objetiva	B8	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se trata de asimilar unos contenidos teóricos básicos a partir de clases magistrales.
Prácticas de laboratorio	Las prácticas representan un complemento indispensable a las lecciones teóricas en las que se abordará el aprendizaje de los métodos y técnicas más comunes para el tratamiento de la información geográfica. El objetivo será que el alumno desarrolle las capacidades de interpretación, síntesis y análisis de la información que suministra la bibliografía, la cartografía, y la fotogeología, gracias al conocimiento global de la asignatura y de su aplicabilidad. Además se pretende que el alumno adquiera nociones básicas acerca de la utilización de la información geográfica y su análisis espacial empleando herramientas informáticas (Sistemas de Información Geográfica).
Trabajos tutelados	Éstos consistirán en la elaboración de temas o trabajos individuales o en grupos, planteados por el profesor, sobre diversos aspectos de la materia. Se requiere: búsqueda y manejo de la información, esquematización de las ideas principales, división del trabajo, discusión en grupo y exposición de los contenidos en clase. Asimismo los alumnos podrán participar voluntariamente en una actividad de Aprendizaje-Servicio (ApS). Los resultados de las actividades expuestas anteriormente serán evaluados. El profesor asesorará permanentemente el desarrollo de las diferentes actividades del aprendizaje.

Salida de campo	Complemento del resto de las actividades.
Prueba objetiva	Cuestionarios eliminatorios de los contenidos teóricos de la asignatura consistentes en preguntas cortas o de tipo test y comentarios e identificación de diagramas o fotografías.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados Salida de campo	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial para el alumnado con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura. La vía no presencial para la atención personalizada se realizará mediante correo electrónico, plataforma virtual o medios similares. Los estudiantes con el reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia también podrán entregar los trabajos a los docentes. Dispondrán de la misma estructura de tiempos y esquema para recibir atención personalizada por parte de los profesores, tanto por la vía presencial como no presencial.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prácticas de laboratorio	A30	Evaluación continua.	20
Trabajos tutelados	A6 A22 A23 B2 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13	Trabajos elaborados por los alumnos y presentación de los mismos.	30
Prueba objetiva	B8	Cuestionarios eliminatorios de los contenidos teóricos de la asignatura.	50

Observaciones evaluación

La asistencia a las clases prácticas de gabinete (incluyendo la entrega de los ejercicios solicitados) y la elaboración de los trabajos de seminario son condiciones necesarias para ser evaluado. La participación en las prácticas y realización de los trabajos supondrá el 50% de la calificación final (prácticas: 20% y trabajos: 30%). Los exámenes de los contenidos teóricos representan el 50% de la misma. Para superar la materia, la teoría tiene que estar aprobada (5 sobre 10) . Adicionalmente se valorará la presentación de los seminarios, así como la participación activa en ellos, asistencia y participación en las tutorías, salida campo, visita AEMET, etc., pudiendo aumentar hasta un punto el valor de la calificación final. Los alumnos que no superen la materia en la Primera Oportunidad serán evaluados en los exámenes oficiales de la Segunda Oportunidad. En esta convocatoria se evaluará del mismo modo (porcentajes), mediante examen de los contenidos teóricos y prácticos y entrega de los trabajos de seminario. Para obtener la calificación de NO PRESENTADO, los alumnos no podrán haber participado en más de un 40% de las actividades evaluables programadas.
Todas las observaciones previas son aplicables a los estudiantes a tiempo parcial. Casos excepcionales: en el caso de que el estudiante, por razones debidamente justificadas, no pudiera realizar todas las pruebas de evaluación continua, el Profesor/es adoptará/n las medidas que considere/n oportunas a tal efecto. Para la concesión de las Matrículas de Honor se priorizará a los alumnos de primera oportunidad.

Fuentes de información	
Básica	De Blij, H.J., Muller, P.O. y Williams, R.S. 2004. Physical Geography. The global environment. Oxford University Press, Oxford.López Bermúdez, F., Rubio Recio, J.M. y Cuadrat, J.M. 1992. Geografía Física. Cátedra, Madrid.Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 1994. Geografía Física. Omega, Barcelona.
Complementária	Briggs, D. y Smithson, P. 1992.Â Fundamentals of Physical Geography.Â Routledge, LondonGabler, R.E., Sager, R.J., Wise, D.L. y Petersen, J.F. 1999.Â Essentials of Physical Geography.Â Thomson Learning, London.Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 2002.Â Physical Geography: science and systems of the human environment.Â John Wiley and Sons, New York.Hamblin, W.K. y Christiansen, E.H. 2001.Â Earth?s Dynamic Systems.Â Prentice Hall, London.Skinner, B. J. & Porter, S. C. 1995.Â The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology. John WileyÂ andÂ Sons, New York.Briggs, D. y Smithson, P. 1992. Fundamentals of Physical Geography. Routledge, LondonGabler, R.E., Sager, R.J., Wise, D.L. y Petersen, J.F. 1999. Essentials of Physical Geography. Thomson Learning, London.Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 2002. Physical Geography: science and systems of the human environment. John Wiley and Sons, New York.Hamblin, W.K. y Christiansen, E.H. 2001. Earth?s Dynamic Systems. Prentice Hall, London.Skinner, B. J. & Porter, S. C. 1995. The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology. John Wiley and Sons, New York.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Geología/610G02004
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Ecología I: Individuos y ecosistemas/610G02039 Ecología II: Poblaciones y comunidades/610G02040 Edafología/610G02045

Otros comentarios
Se recomienda haber superado la materia del primer cuatrimestre ?Xeoloxía?. Se recomienda la asistencia y participación en las clases teóricas. Se recomienda conocimiento del idioma inglés con un nivel de comprensión de lectura medio. Se requiere saber redactar, sintetizar y presentar ordenadamente un trabajo, así como la aplicación a un nivel de usuario de herramientas informáticas (uso de Internet, procesador de textos, presentaciones, etc.).

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías