



Guia docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Citogenética		Código	610G02022
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinador/a	Mendez Felpeto, Josefina	Correo electrónico	josefina.mendez@udc.es	
Profesorado	Mendez Felpeto, Josefina	Correo electrónico	josefina.mendez@udc.es	
Web	www.udc.es/grupos/xenomar			
Descripción general	Se trata de una materia optativa centrada en el estudio del cromosoma eucariota desde el punto de vista estructural, funcional y evolutivo. En esta materia se procurará mejorar los conocimientos adquiridos en las materias Genética y genética molecular. Se hará especial énfasis a la organización del material genético así como a sus implicaciones en la evolución de los genomas, su variación y su manipulación.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Reconocer distintos niveles de organización en los sistemas vivos.
A2	Identificar organismos.
A11	Identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías.
A16	Realizar cultivos celulares y de tejidos.
A26	Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.
A29	Impartir conocimientos de Biología.
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.
A31	Desenvolverse con seguridad en un laboratorio.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B8	Sintetizar la información.



B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B11	Debatir en público.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Profundizar en el conocimiento de la organización del material hereditario con un enfoque evolutivo a través del estudio de los cromosomas y sus variaciones.	A1	B1	
	A16	B2	
	A26	B3	
	A30	B5	
	A31	B6	
		B8	
		B9	
Familiarizarse con las metodología básicas empleadas para el estudio de los cromosomas. Herramientas en Citogenética		B10	
		B11	
	A1	B1	
	A2	B2	
	A11	B3	
	A16	B5	
	A30	B6	
Búsqueda y utilización de las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que permitan llevar a cabo el planteamiento científico de un tema relacionado con los cromosomas, su organización, función y evolución. Manejo de fuentes de información de interés en Citogenética	A31	B11	
	A29	B3	
		B8	
		B9	
		B10	

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque 1.- Estructura y organización del material hereditario	1.-Organización de los genomas desde virus a eucariotas. Aspectos evolutivos. 2.-Los cromosomas son cromatina 3.-Niveles de organización 4.- Estructura de los cromosomas metafásicos 5.-Estructura inducida de los cromosomas: Bandas vs isocoras. 6.-Ligamiento y cartografiado
Bloque 2.- Los cromosomas en la división y la función génica	1.-Control del ciclo celular. Alteraciones del ciclo 2.- Evolución del mecanismo mitótico 3.-La replicación y las regiones cromosómicas 4.-Evolución de la la meiosis y sus consecuencias genéticas. Significado de la reproducción sexual. 5.- Diferentes Cariotipos y su utilización 6.-Los cromosomas y la función génica
Bloque 3.- Las variaciones cromosómicas y la evolución	1.-Reordenaciones cromosómicas y su importancia en la evolución. 2.-Consecuencias genéticas de las variaciones numéricas y estructurales 3.- Polimorfismos cromosómicos: Significado evolutivo

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Aprendizaje colaborativo	A1 A2 A11 A16 A30 A31 B1 B2 B3 B5 B6 B11	28	56	84
Presentación oral	B5 B6 B8 B9 B10 B11	12	0	12
Prueba objetiva	A1 A16 B3 B8 B9 B10	2	25	27
Sesión magistral	A26 A29 B1 B8 B11	8	0	8
Prácticas de laboratorio	A11 A16 A26 A29 A30 A31 B1 B5	15	0	15
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Se trata de una materia de trabajo colaborativo. Los alumnos se organizarán en grupos de 2,3 o más y trabajarán en colaboración para resolver de forma efectiva un tema-seminario asignado de cada Bloque temático en que se divide la materia. Deberán aprender a distribuir y organizar el trabajo entre ellos y realizar las búsquedas bibliográficas adecuadas al tema objeto de estudio
Presentación oral	Los trabajos, en colaboración, realizados por el grupo, se presentará oralmente al final de cada Bloque. A lo largo del curso habrá al menos tres presentaciones orales para cada uno de los grupos-alumnos. Consistirá en transmitir al resto de compañeros el seminario-dossier elaborado por el grupo de forma conjunta. Cada miembro del grupo presentará una parte del seminario realizado conjuntamente, intentando encuadrarlo de forma coordinada con sus compañeros.
Prueba objetiva	Los alumnos realizarán una prueba final consistente en diferentes preguntas cortas que reflejarán los diferentes aspectos aprendidos a lo largo del curso. Esta prueba objetiva es individual y no debe ser realizada en grupo. La detección de plagio o redacción similar a cualquier otro texto, apuntes, páginas, etc. supondrá una calificación de Cero
Sesión magistral	El profesor explicará los contenidos fundamentales de cada Bloque temático y señalará las actividades asociadas. Cada día de clase se orientará a cada grupo en el seminario adjudicado, comprobando los epígrafes que deben tratar y mejorar para sus exposiciones futuras. La asistencia a estas clases expositivas-tutorizadas e interactivas será positivamente evaluada.
Prácticas de laboratorio	Se desarrollarán prácticas de laboratorio relacionadas con cromosomas y la elaboración de cariotipos. Se tratará de conocer los cultivos celulares, realizar el cariotipo y desarrollar algún método de bandeo cromosómico.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Aprendizaje colaborativo	A lo largo del curso, el profesor estará disponible en las horas de clases interactivas, tutorías de grupo/grupos reducidos y tutorías individuales para solucionar las dudas, orientar el desarrollo de los seminarios/trabajos del grupo y todas las cuestiones relacionadas con la organización de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Sesión magistral	A26 A29 B1 B8 B11	En las sesiones magistrales, el profesor explicará los contenidos fundamentales de cada Bloque temático de la materia. La asistencia a estas clases posibilita el tratamiento de dudas y cuestiones que puedan surgir y además clarifica y ordena los trabajos colaborativos que se desarrollarán posteriormente en grupo y que serán objeto de clases expositivas con presentaciones orales. Se recomienda la asistencia a las mismas de forma continuada.	10
Prueba objetiva	A1 A16 B3 B8 B9 B10	La prueba final de la materia se realizará el día marcado por la Facultad. Consistirá en unas preguntas cortas relacionadas con las aportaciones novedosas aprendidas en el curso y se valorará las ideas propias reflejo de lo aprendido al igual que la concreción en las respuestas, las opiniones científicas personales y la bibliografía concreta que responde a las preguntas planteadas.	40
Presentación oral	B5 B6 B8 B9 B10 B11	Se valorará la claridad y concreción en la presentación. Contenidos adecuados y actuales. Capacidad de síntesis, motivación y debate.	20
Prácticas de laboratorio	A11 A16 A26 A29 A30 A31 B1 B5	Se tendrá en cuenta el interés por aprender técnicas sobre cromosomas, la destreza en el laboratorio, la capacidad para resolver experimentos con cromosomas y la actitud y aptitud para desenvolverse en el laboratorio.	10
Aprendizaje colaborativo	A1 A2 A11 A16 A30 A31 B1 B2 B3 B5 B6 B11	Los alumnos formarán grupos de trabajo y se valorará su forma de trabajo en equipo, como resuelven los problemas planteados, la estrategia a la hora de realizar las búsquedas bibliográficas para la resolución del tema planteado y su capacidad para incorporar nuevos conocimientos a los adquiridos en años anteriores. Los trabajos en grupo y su coordinación son fundamentales en esta materia. Se valorará su aptitud y actitud a lo largo del curso	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	- Brown T.A. Genetics: A molecular approach (third edition). Chapman & Hall 1998-Brown, T.A. Genomas (Tercera edición). Editorial Médica Panamericana S.A. 2008-The evolution of the genomes. Edited by T.Ryan Gregory. Elsevier Academic Press. 2005-Lacadena, J.R. Citogenética Editorial Complutense S.A. 1996- Lewin, B. Genes IX. McGrawHill Education 2008-Lima de Faria, A. One hundred years of chromosome research and what remains to be learned. Kluwer Academic Publishers 2003- Lynch M. The origins of genome architecture Sinauer Associates, Inc Publishers. 2007-Macgregor, H.C. An Introduction to Animal Cytogenetics. Chapman & Hall 1993-Macgregor, H. & Varley, J. Working with Animal Chromosomes (second edition) John Wiley & Sons. Toronto 1988-Wagner R.P.; Maguire M.P. & Stalling R.L. Editorial Wiley-Liss 1993
Complementaria	En primer lugar, los alumnos consultarán los libros recomendados en las materias de Genética y Genética Molecular para recordar los contenidos y conocimientos adquiridos previamente. A continuación realizarán una búsqueda bibliográfica específica en libros, artículos de revisión, publicaciones específicas que permitan incrementar el aprendizaje de la materia, teniendo como eje fundamental el cromosoma mitótico. La realización de una buena búsqueda bibliográfica estará presente en todas las valoraciones de las actividades propuestas.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Citología/610G02007

Genética/610G02019

Genética molecular/610G02020

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías