



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos			2016/17	
Asignatura (*)	Ecología humana		Código	610G02041
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Biología Animal, Biología Vexetal e Ecología			
Coordinación	Fuentes Lopez, Marcelino		Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino		Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es
	Martínez Abraín, Alejandro			a.abrain@udc.es
Web	sites.google.com/site/microensayos			
Descrición xeral	A modificación da natureza pola especie humana ten creado benestar para as persoas pero tamén problemas ambientais. A xente aspira a acadar unha maior prosperidade e a seguir disfrutando dos beneficios que proporcionan os ecosistemas. Nesta asignatura estudiamos cómo compaxinar estes dous desexos.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A5	Analizar e caracterizar mostras de orixe humana.
A6	Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.
A19	Analizar e interpretar o comportamento dous seres vivos.
A23	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais.
A24	Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.
A27	Dirixir, redactar e executar proxectos en Biología.
A28	Desenvolver e implantar sistemas de xestión relacionados coa Biología.
A29	Impartir coñecementos de Biología.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debater en público.
B12	Adaptarse a novas situacións.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Analizar, predecir e cambiar o comportamento humano en relación cos problemas ambientais.		A5	B3 C1
		A6	B9 C3
		A19	B10 C8
		A23	B11
		A24	B12
		A27	
		A28	
		A29	
Aplicar as ferramentas conceptuais e os coñecementos teóricos á resolución dos problemas ambientais.		A19	B1
		A23	B2
		A24	B3
			B4
			B5
			B6
			B7
			B8
			B9
			B10
			B11
			B12
Comunicar de forma efectiva estes análises, utilizando a linguaxe oral e escrita e as tecnoloxías da información.			B2 C2
			B3 C4
			B4 C5
			B5 C6
			B6
			B7
			B8
			B9
			B10
			B11
			B12

Contidos	
Temas	Subtemas
Comportamento humano e problemas ambientais	Obxectivos, racionalidade, preferencias, costes e beneficios Oferta, demanda e prezos Problemas do mercado Problemas do goberno

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	0	10	10
Saídas de campo	A5 A6 A19 A23 B10 B3 C4 C8	15	0	15
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	0	28	28
Sesión maxistral	A5 A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C5 C6 C8	28	56	84
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	1	7	8
Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	4	0	4
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Discusións nun foro de internet sobre os temas de cada ensaio que fan os alumnos
Saídas de campo	Parques naturais de Galicia
Proba de ensaio	Os alumnos fan cinco ensaios ó longo do curso nos cales discuten as ideas presentadas polo profesor
Sesión maxistral	Leccións maxistrais sobre o comportamento social humano e os problemas ambientais
Proba de ensaio	Xogos económicos
Discusión dirixida	Debates en clase sobre os temas de cada ensaio que fan os alumnos e calquera outro tema da asignatura sobre o que aparezan diferentes opinións

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia farán cinco traballos cortos sobre problemas plantexados polo profesor.
Proba de ensaio	
Proba de ensaio	

Avaliación



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	5
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	45
Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	5
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	45
Outros			

Observacións avaliación

Os alumnos que se presentan por primeira vez, incluídos os que teñen recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia, farán cinco traballos cortos sobre problemas plantexados polo profesor. En cada ensaio o alumno pode obter ata 2 puntos. Se nun ensaio aparecen varias palabras seguidas de outro autor a nota será de -2. Mais información en <https://sites.google.com/site/microensayos/> . Ó final do cuatrimestre haberá un exame no que cada alumno pode obter tantos puntos como lle falten para chegar a 10 despois de sumar os dos traballos. Pola asistencia a cada sesión de grupos reducidos o alumno obterá 0.25 puntos. A nota fina será a suma das notas dos traballos, do exame e da asistencia ás sesións de grupos reducidos. Unha vez que se presenta un traballo xa non se pode levar a calificación de Non Presentado. Considéranse Non Presentados aqueles alumnos que non entregan ningún traballo nin se presentan ó exame. Nas seguintes convocatorias toda a nota depende só dun exame, non se conserva ningunha nota anterior e pódese sacar Matrícula de Honra.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Cowen, T. y Tabarrok, A. (2010). Modern principles: microeconomics. Worth Publishers - Landsburg, S. E. (2008). More sex is safer sex: the unconventional wisdom of economics. Free Press - Landsburg, S. E. (2012). The armchair economist: economics and everyday life. Free Press - Dasgupta, Partha (2006). Economics : a very short introduction . Oxford University Press
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías