



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Ecoloxía humana		Código	610G02041
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinación	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web	sites.google.com/site/microensayos			
Descrición xeral	A peculiar relación entre as persoas e entre estas e o resto da natureza débese ó noso talento excepcional, aínda que imperfecto, para a cooperación. Nesta asignatura analizamos como o comportamento humano leva ó uso masivo de recursos, á alteración dos ecosistemas, ó benestar material e ós problemas sociais.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Analizar e caracterizar mostras de orixe humana.
A6	Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.
A19	Analizar e interpretar o comportamento dous seres vivos.
A23	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais.
A24	Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.
A27	Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.
A28	Desenvolver e implantar sistemas de xestión relacionados coa Bioloxía.
A29	Impartir coñecementos de Bioloxía.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debater en público.
B12	Adaptarse a novas situacións.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Analizar, predecir e cambiar o comportamento humano en relación cos problemas ambientais.		A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29	B3 B9 B10 B11 B12 C1 C3 C8
Aplicar as ferramentas conceptuais e os coñecementos teóricos á resolución dos problemas ambientais.		A19 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13
Comunicar de forma efectiva estes análises, utilizando a linguaxe oral e escrita e as tecnoloxías da información.			B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C2 C4 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Evolución da cooperación	Mutualismo. Manipulación. Reciprocidade. Xogos de estratexia. Moralidade.
Cooperación humana en parella	Incentivos. Información. Reparto de tarefas. Mercados.
Cooperación en grupo e conflitos	Dereitos de propiedade imperfectos e custes de transacción.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	10	10
Saídas de campo	A5 A6 A19 A23 B3 B10 C8 C4	15	0	15
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	0	28	28
Sesión maxistral	A5 A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C5 C6 C8	28	56	84
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	1	7	8
Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	4	0	4
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Discusións nun foro de internet sobre os temas de cada ensaio que fan os alumnos
Saídas de campo	Parques naturais de Galicia
Proba de ensaio	Os alumnos fan cinco ensaios ó longo do curso nos cales discuten as ideas presentadas polo profesor
Sesión maxistral	Leccións maxistrais sobre o comportamento social humano e os problemas ambientais
Proba de ensaio	Xogos económicos
Discusión dirixida	Debates en clase sobre os temas de cada ensaio que fan os alumnos e calquera outro tema da asignatura sobre o que aparezan diferentes opinións

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio	Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia farán cinco traballos cortos sobre problemas plantexados polo profesor.
Proba de ensaio	
Debate virtual	

Avaliación



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	45
Proba de ensaio	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	45
Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	5
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	5
Outros			

Observacións avaliación

Os alumnos que se presentan por primeira vez, incluídos os que teñen recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia, farán cinco traballos cortos sobre problemas plantexados polo profesor. En cada traballo o alumno pode obter ata 2.5 puntos. Para a nota final só contan as notas dos catro mellores traballos. Se nun traballo aparecen varias palabras seguidas publicadas antes por outro autor o alumno perderá todos os puntos de todos os traballos e non poderá presentar máis traballos. Máis información en <https://sites.google.com/site/microensayos/>. Ó final do cuatrimestre haberá un exame no que cada alumno pode obter tantos puntos como lle falten para chegar a 10 despois de sumar os dos traballos. Pola asistencia a cada sesión de grupos reducidos o alumno obterá 0.25 puntos. A nota final será a suma das notas dos traballos, do exame e da asistencia ás sesións de grupos reducidos. Unha vez que se presenta un traballo xa non se pode levar a calificación de Non Presentado. Considéranse Non Presentados aqueles alumnos que non entregan ningún traballo nin se presentan ó exame. Nas seguintes convocatorias toda a nota depende só dun exame, non se conserva ningunha nota anterior e pódese sacar Matrícula de Honra.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Dasgupta, Partha (2006). Economics : a very short introduction . Oxford University Press - Landsburg, S. E. (2012). The armchair economist: economics and everyday life. Free Press - Landsburg, S. E. (2008). More sex is safer sex: the unconventional wisdom of economics. Free Press - Cowen, T. y Tabarrok, A. (2010). Modern principles: microeconomics. Worth Publishers
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías