



Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Ecología humana		Código	610G02041
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinador/a	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web				
Descripción general	La peculiar relación entre las personas y entre estas y el resto de la naturaleza se debe a nuestro talento excepcional, aunque imperfecto, para la cooperación. En esta asignatura analizamos la capacidad y las limitaciones de la humanidad para organizarse eficientemente.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Analizar e caracterizar muestras de origen humano.
A6	Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.
A19	Analizar e interpretar el comportamiento dos seres vivos.
A23	Evaluar el impacto ambiental. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales.
A24	Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas.
A27	Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en Biología.
A28	Desarrollar e implantar sistemas de gestión relacionados con la Biología.
A29	Impartir conocimientos de Biología.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B11	Debatir en público.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.
B13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Analizar, predecir y cambiar el comportamiento humano en relación con los problemas ambientales	A5	B3	C1
	A6	B9	C3
	A19	B10	C8
	A23	B11	
	A24	B12	
	A27		
	A28		
	A29		
Aplicar las herramientas conceptuales y los conocimientos teóricos a la resolución de los problemas ambientales.	A19	B1	
	A23	B2	
	A24	B3	
		B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
Comunicar de forma efectiva estos análisis, utilizando el lenguaje oral y escrito y las tecnologías de la información.		B2	C2
		B3	C4
		B4	C5
		B5	C6
		B6	C7
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	

Contenidos	
Tema	Subtema
Evolución de la cooperación	Cooperación, explotación y problemas ambientales. Influencia de la exclusión y sus costes en los problemas ambientales. Influencia de la información y sus costes en los problemas ambientales: repetición de las relaciones y observación de los demás. Rasgos humanos relacionados con la cooperación y los problemas ambientales.
Cooperación en la sociedad humana	Importancia de la cooperación en las sociedades humanas y los problemas ambientales. Reparto de tareas y problemas ambientales. Participación en proyectos colectivos y problemas ambientales.
Aplicación	Problemas sociales y ambientales.



Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	10	10
Salida de campo	A5 A6 A19 A23 B3 B10 C4 C8	15	0	15
Sesión magistral	A5 A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C5 C6 C8	28	56	84
Simulación	A19 B3 B10 B11	4	0	4
Prueba objetiva	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	26	28
Discusión dirigida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	4	4	8
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Debate virtual	Discusiones en un foro de internet sobre los temas de cada ensayo que hacen los alumnos
Salida de campo	Parques naturales de Galicia
Sesión magistral	Lecciones magistrales sobre el comportamiento social humano y los problemas ambientales
Simulación	Juegos de colaboración
Prueba objetiva	Examen
Discusión dirigida	Debates en clase sobre los temas de cada ensayo que hacen los alumnos y cualquier otro tema de la asignatura sobre el que aparezcan diferentes opiniones

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Debate virtual	Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia harán solo la prueba objetiva (examen). En moodle habrá un guión de los temas y la bibliografía para prepararlos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamiento humano y problemas ambientales	20
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Comportamiento humano y problemas ambientales	20
Simulación	A19 B3 B10 B11	Juegos de cooperación	10
Prueba objetiva	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Comportamiento humano y problemas ambientales	50
Otros			

Observación evaluación

Cada alumno puede presentar un trabajo escrito para debate virtual y un trabajo de exposición oral para discusión dirixida, individualmente o en grupo. El trabajo escrito puntúa hasta 20 puntos. El trabajo de exposición oral puntúa hasta 20 puntos. El alumno obtiene 2.5 puntos por la asistencia a cada sesión de grupos reducidos (simulación) en el horario que tiene asignado por la Facultad. La prueba dirixida (examen) puntúa hasta 50 puntos. Se consideran No Presentados los alumnos que no presentan trabajos ni van al examen. Se puede sacar Matrícula de Honor en cualquier convocatoria, pero con preferencia en la primera. En la segunda convocatoria se conservan los puntos del trabajo escrito, el trabajo de exposición oral y la asistencia a las sesiones de grupos reducidos. En la segunda convocatoria el examen puntúa hasta 50 puntos. Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia harán solo la prueba objetiva (examen).

Fuentes de información

Básica	- Bowles, S. y Gintis, H. (2013). A cooperative species: human reciprocity and its evolution. Princeton University Press - Sigmund, K. (2010). The calculus of selfishness (Princeton series in theoretical and computational biology). Princeton University Press - Rosenzweig, M.L. (2003). Win-win ecology: how the Earth's species can survive in the midst of human enterprise. Oxford University Press
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías