



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                       |          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 2020/21                                                                                               |          |
| Asignatura (*)        | Prácticas externas I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Código             | 610G02047                                                                                             |          |
| Titulación            | Grao en Bioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                       |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                       |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                                                                                                  | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cuarto             | Optativa                                                                                              | 6        |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                       |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                       |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                       |          |
| Departamento          | Bioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                       |          |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico |                                                                                                       |          |
| Profesorado           | Fagúndez Díaz, Jaime<br>Fuentes Lopez, Marcelino<br>Gonzalez Siso, Maria Isabel<br>Vila Taboada, Marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | jaime.fagundez@udc.es<br>marcelino.fuentes@udc.es<br>isabel.gsiso@udc.es<br>marta.vila.taboada@udc.es |          |
| Web                   | ciencias.udc.es/estudiantes/secretaria-do-alumnado/pr%C3%A1cticas-profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                       |          |
| Descripción general   | <p>Los alumnos podrán optar por cursar prácticas profesionales externas, en empresas o instituciones, por un total de 6 o 12 créditos ECTS, en lugar de 1 o 2 materias optativas. La Facultad de Ciencias desarrolla desde el curso 2005/06 un programa de prácticas profesionales, con una participación promedio de alrededor de 50-70 alumnos por año, por lo que tiene una amplia experiencia en la gestión de este tipo de actividad.</p> <p>Para poder participar en las prácticas el alumno deberá:</p> <p>i) Estar matriculado en alguna titulación de grado de la Facultad de Ciencias.</p> <p>ii) Haber superado por lo menos 120 créditos ECTS, que deben de incluir todos los de formación básica.</p> <p>iii) Superar el proceso selectivo que se pudiera establecer. No podrán ser beneficiarios de estancias en prácticas los estudiantes que mantengan alguna relación contractual con la correspondiente empresa o entidad, salvo autorización especial obtenida de conformidad con la normativa interna de la UDC</p> <p>Solo se reconocerán académicamente aquellas estancias que:</p> <p>a) Se desarrollen en una plaza ofertada o aprobada por la Facultad. Si dicha plaza no correspondiese a la oferta realizada por la Facultad, sino que fuese promovida en otro ámbito (Consello Social de la UDC, Fundación UDC, otros organismos, etc.), se recabará la información que fuese precisa para confirmar el cumplimiento de los objetivos arriba indicados sobre concurrencia competitiva con selección basada en mérito y capacidad.</p> <p>b) hayan sido cubiertas mediante un proceso convocado en concurrencia libre y competitiva y con una selección basada en mérito y capacidad.</p> <p>c) Hayan sido realizadas bajo la supervisión de un titulado superior perteneciente a la empresa, organismo público de investigación o institución equiparable que oferte la plaza, preferiblemente de la misma titulación o titulaciones afines a la del estudiante.</p> <p>d) Obtenga un informe favorable de la Comisión de Docencia y Validaciones sobre la actividad realizada, basado en el informe aportado y en la valoración hecha por los tutores académico y de empresa (modelos en los Anexos III y IV).</p> <p>El proceso de evaluación, previo a la decisión de la Comisión de Docencia, se atenderá a la normativa de calificaciones de la UDC.</p> |                    |                                                                                                       |          |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de contingencia</b> | <p>Plan de contingencia para la materia ante la pandemia del virus SARS-Covid-19.</p> <p>Las prácticas externas no podrán llevarse a cabo en un contexto de confinamiento. En todos los casos se atenderá a lo dictado por las autoridades sanitarias y educativas, muy especialmente en lo referido a la valoración del trabajo ya realizado por el/la estudiante antes del confinamiento.</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B2                      | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                           |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                              |
| B4                      | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                      |
| B5                      | Trabajar en colaboración.                                                                                                                                                                                                                                       |
| B6                      | Organizar y planificar el trabajo.                                                                                                                                                                                                                              |
| B7                      | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                        |
| B8                      | Sintetizar la información.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B9                      | Formarse una opinión propia.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10                     | Ejercer la crítica científica.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B11                     | Debatir en público.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B12                     | Adaptarse a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B13                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                 |  | Competencias del título |    |
| <p>Al final de las prácticas, los estudiantes podrán:</p> <p>-Mejorar en el conocimiento del entorno profesional de los Graduados en Biología, así como en la capacidad de aplicar los conocimientos académicos adquiridos en un entorno profesional.</p> |  | B1                      | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B2                      | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B3                      | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B4                      | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B5                      | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B6                      | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B7                      | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B8                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B9                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B10                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B11                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B12                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B13                     |    |

| Contenidos |
|------------|
|------------|



| Tema                                                               | Subtema                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Según el plan de trabajo acordado con la empresa para cada alumno. | Según el plan de trabajo acordado con la empresa para cada alumno. |

| Planificación                                                                                                                     |                                                                          |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                             | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 132                | 0                                        | 132           |
| Resumen                                                                                                                           | B3 C1 C6 C7                                                              | 0                  | 18                                       | 18            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                          | 0                  | 0                                        | 0             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                          |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Trabajos tutelados | <p>La empresa o institución nombrará un tutor, que deberá ser un titulado superior, preferiblemente de la misma titulación o titulaciones afines a la del estudiante, y que se encargará de las siguientes funciones:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proporcionar al Centro una breve descripción del trabajo a realizar por el alumno, indicando los conocimientos específicos y habilidades que ha de tener el alumno para llevarlo a cabo e indicar la formación que adquirirá el alumno durante la realización del trabajo.</li><li>2. Orientar al alumno durante la realización del trabajo.</li><li>3. Elaborar un informe final, dirigido al Decanato de la Facultad en el que se evalúe el grado de aprovechamiento alcanzado por el estudiante.</li></ol> <p>El alumno tendrá además un tutor académico en la Facultad, que será quien revise el informe emitido por el alumno, haciendo por escrito las recomendaciones y puntualizaciones pertinentes para corregirlo y mejorarlo. A la vista de estas recomendaciones, el alumno revisará el documento y lo entregará en el Negociado de Alumnos junto con una instancia solicitando su evaluación.</p> |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resumen | <p>Esta Memoria constará de las siguientes partes y en el orden citado:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. INDICE<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Debe recoger los documentos de los que consta el informe</li></ol></li><li>2. DATOS DEL ALUMNO<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Breve información sobre el alumno (apellidos, nombre, DNI, dirección de contacto, teléfonos y dirección de correo electrónico)</li></ol></li><li>3. DATOS DE LA EMPRESA<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Breve información sobre la empresa (nombre, situación, sector de actividad, organigrama, número de empleados, etc...)</li></ol></li><li>4. RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 Resumen del trabajo desarrollado por el alumno durante el período de las prácticas</li></ol></li><li>5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS<ol style="list-style-type: none"><li>5.1 ObJectivo de las prácticas. En este apartado se deben recoger los objetivos que se persiguen con el trabajo.</li><li>5.2 Trabajo encomendado. Fundamento teórico y experimental de las diferentes actividades realizadas durante el periodo de prácticas teniendo en cuenta, en su caso, el secreto profesional al que está obligado.</li><li>5.3 Distribución temporal. Distribución de las tareas realizadas, especificando la duración de las mismas y las unidades o Departamentos en las que se realizaron.</li><li>5.4 Formación recibida. Cursos, programas informáticos, seminarios, charlas, etc...</li><li>5.5 Nivel de integración dentro del departamento y relaciones con el personal.</li></ol></li><li>6. CONCLUSIONES<ol style="list-style-type: none"><li>6.1 Adecuación a las enseñanzas recibidas en la Facultad para el desempeño de la práctica.</li><li>6.2 Valoración personal del aprendizaje conseguido a lo largo de toda la práctica.</li><li>6.3 Declaración de responsabilidad del alumno (según el modelo del Anexo I).</li></ol></li></ol> |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodologías                  | Descripción                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resumen<br>Trabajos tutelados | La atención personalizada servirá para hacer un seguimiento detallado de las actividades y de la evolución del alumno, contribuyendo a su evaluación continuada. |

## Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calificación |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resumen      | B3 C1 C6 C7  | <p>Para alcanzar el reconocimiento académico de las prácticas, y siempre que se cumplan las condiciones especificadas anteriormente, el alumno deberá remitir al Decanato de la Facultad un relatorio detallado de los trabajos y actividades realizadas. Tal relatorio será elaborado de acuerdo al modelo descrito en el apartado 5 de esta guía docente (Metodologías).</p> <p>El tutor académico revisará el informe emitido por el alumno, y hará las correcciones y sugerencias que considere oportuno (por escrito). En base a estas recomendaciones, el alumno revisará el documento y lo entregará en el Negociado de alumnos junto con una instancia solicitando su evaluación.</p> <p>El informe del alumno será evaluado por Comisión de Docencia y Validaciones del centro que, teniendo en cuenta el informe del tutor de la empresa/institución y las recomendaciones del tutor académico, otorgará la cualificación que aparecerá en el acta.</p> | 50           |



|                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Trabajos tutelados | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | La empresa o institución nombrará un tutor, que elaborará un informe final, dirigido al Decano de la Facultad en el que se evalúe el grado de aprovechamiento alcanzado por el estudiante. | 50 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observaciones evaluación

Se valorará en su conjunto el trabajo realizado durante las prácticas y la memoria realizada sobre las mismas.

Únicamente aquellos estudiantes que completen el período de trabajo en la empresa/institución (trabajos tutelados) y que entreguen la memoria resumen de las tareas para su evaluación podrán obtener una calificación superior al 4,5. Los alumnos que no completen el período de trabajo en la empresa/institución recibirán una calificación proporcional a las horas trabajadas y siempre inferior al 4,5. En el caso de no poder acabar el período de trabajo por causa de fuerza mayor, el estudiante podrá alegar ante el/la Decano/a de la Facultad de Ciencias, que podrá suspender el efecto de esta norma de evaluación.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | -O supervisor profesional e o académico ofrecerán consello ó estudante con respecto ás fontes de información (bibliográficas ou non) máis acaídas para as súas prácticas externas.-El supervisor profesional y el académico ofrecerán al estudiante consejo con respecto a las fuentes de información (bibliográfica o no) adecuadas para sus prácticas externas.-The professional and academic supervisors will offer guidance to the student about the most adequate resources (bibliographic or otherwise) for his/her internship. |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química/610G02001  
Física/610G02002  
Matemáticas/610G02003  
Geología/610G02004  
Estadística/610G02005  
Geografía física/610G02006  
Citología/610G02007  
Histología/610G02008  
Organografía microscópica/610G02009  
Bioquímica I/610G02011  
Bioquímica II/610G02012  
Microbiología/610G02015  
Microbiología aplicada y control microbiológico/610G02016  
Genética/610G02019  
Botánica sistemática: Criptogamia/610G02024  
Botánica sistemática: Fanerogamia/610G02025  
Fisiología vegetal I/610G02027  
Fisiología vegetal II/610G02028  
Zoología I/610G02031  
Zoología II/610G02032

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Trabajo fin de grado/610G02046

### Otros comentarios



Es recomendable intentar cursar las prácticas pre-profesionales durante el verano anterior a comenzar el cuarto curso, con el objetivo de que el segundo semestre quede más libre a nivel horario.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías