



Guía docente				
Datos Identificativos			2023/24	
Asignatura (*)	Prácticas externas I		Código	610G02047
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Fagúndez Díaz, Jaime Fuentes Lopez, Marcelino Gonzalez Tizon, Ana Maria Lamas Maceiras, Mónica Rioboo Blanco, Carmen	Correo electrónico	jaime.fagundez@udc.es marcelino.fuentes@udc.es ana.gonzalez.tizon@udc.es monica.lamas@udc.es carmen.rioboo@udc.es	
Web	ciencias.udc.es/estudiantes/secretaria-do-alumnado/pr%C3%A1cticas-profesionais			
Descripción general	Los estudiantes podrán optar por cursar prácticas profesionales externas, en empresas o instituciones, por un total de 6 o 12 créditos ECTS, en lugar de 1 o 2 materias optativas. La Facultad de Ciencias desarrolla desde el curso 2005/06 un programa de prácticas profesionales, con una participación promedio de alrededor de 50-70 estudiantes por año, por lo que tiene una amplia experiencia en la gestión de este tipo de actividad. Para poder participar en las prácticas el estudiante deberá: i) Estar matriculado en alguna titulación de grado de la Facultad de Ciencias. ii) Haber superado por lo menos 120 créditos ECTS, que deben de incluir todos los de formación básica. iii) Superar el proceso selectivo que se pudiera establecer. No podrán ser beneficiarios de estancias en prácticas los estudiantes que mantengan alguna relación contractual con la correspondiente empresa o entidad, salvo autorización especial obtenida de conformidad con la normativa interna de la UDC Solo se reconocerán académicamente aquellas estancias que: a) Se desarrollen en una plaza ofertada o aprobada por la Facultad. Si dicha plaza no correspondiese a la oferta realizada por la Facultad, sino que fuese promovida en otro ámbito (Consello Social de la UDC, Fundación UDC, otros organismos, etc.), se recabará la información que fuese precisa para confirmar el cumplimiento de los objetivos arriba indicados sobre concurrencia competitiva con selección basada en mérito y capacidad. b) hayan sido cubiertas mediante un proceso convocado en concurrencia libre y competitiva y con una selección basada en mérito y capacidad. c) Hayan sido realizadas bajo la supervisión de un titulado superior perteneciente a la empresa, organismo público de investigación o institución equiparable que oferte la plaza, preferiblemente de la misma titulación o titulaciones afines a la del estudiante. d) Obtenga un informe favorable del tutor/a académico/a sobre la actividad realizada, basado en el informe aportado y en la valoración hecha por los tutores académico y de empresa (modelos en los Anexos III y IV). El proceso de evaluación, previo a la decisión del tutor/a académico/a, se atenderá a la normativa de calificaciones de la UDC.			



Competencias del título

Código	Competencias del título
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B11	Debatir en público.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.
B13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Al final de las prácticas, los estudiantes podrán: -Mejorar en el conocimiento del entorno profesional de los Graduados en Biología, así como en la capacidad de aplicar los conocimientos académicos adquiridos en un entorno profesional.		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos

Tema	Subtema
Según el plan de trabajo acordado con la empresa para cada alumno.	Según el plan de trabajo acordado con la empresa para cada alumno.

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	132	0	132
Resumen	B3 C1 C6 C7	0	18	18
Atención personalizada		0	0	0
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La empresa o institución nombrará un tutor, que deberá ser un titulado superior, preferiblemente de la misma titulación o titulaciones afines a la del estudiante, y que se encargará de las siguientes funciones: 1. Proporcionar al Centro una breve descripción del trabajo a realizar por el estudiante, indicando los conocimientos específicos y habilidades que ha de tener el/la alumno/a para llevarlo a cabo e indicar la formación que adquirirá el estudiante durante la realización del trabajo. 2. Orientar al estudiante durante la realización del trabajo. 3. Elaborar un informe final, dirigido al Decanato de la Facultad en el que se evalúe el grado de aprovechamiento alcanzado por el estudiante. El estudiante tendrá además un tutor académico en la Facultad, que será quien revise el informe emitido por el alumno, haciendo las recomendaciones y puntualizaciones pertinentes para corregirlo y mejorarlo. A la vista de estas recomendaciones, el estudiante revisará el documento y lo entregará en la administración de la Facultad de Ciencias junto con una instancia solicitando su evaluación.



Resumen	Esta Memoria constará de las siguientes partes y en el orden citado: 1. INDICE 1.1 Debe recoger los documentos de los que consta el informe 2. DATOS DEL ALUMNO 2.1 Breve información sobre el alumno (apellidos, nombre, DNI, dirección de contacto, teléfonos y dirección de correo electrónico) 3. DATOS DE LA EMPRESA 3.1 Breve información sobre la empresa (nombre, situación, sector de actividad, organigrama, número de empleados, etc...) 4. RESUMEN DE LAS PRÁCTICAS 4.1 Resumen del trabajo desarrollado por el alumno durante el período de las prácticas 5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS 5.1 ObJectivo de las prácticas. En este apartado se deben recoger los objetivos que se persiguen con el trabajo. 5.2 Trabajo encomendado. Fundamento teórico y experimental de las diferentes actividades realizadas durante el periodo de prácticas teniendo en cuenta, en su caso, el secreto profesional al que está obligado. 5.3 Distribución temporal. Distribución de las tareas realizadas, especificando la duración de las mismas y las unidades o Departamentos en las que se realizaron. 5.4 Formación recibida. Cursos, programas informáticos, seminarios, charlas, etc... 5.5 Nivel de integración dentro del departamento y relaciones con el personal. 6. CONCLUSIONES 6.1 Adecuación a las enseñanzas recibidas en la Facultad para el desempeño de la práctica. 6.2 Valoración personal del aprendizaje conseguido a lo largo de toda la práctica. 6.3 Declaración de responsabilidad del alumno (según el modelo del Anexo I).
---------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resumen Trabajos tutelados	La atención personalizada servirá para hacer un seguimiento detallado de las actividades y de la evolución del estudiante, contribuyendo a su evaluación continuada.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Resumen	B3 C1 C6 C7	Para alcanzar el reconocimiento académico de las prácticas, y siempre que se cumplan las condiciones especificadas anteriormente, el estudiante deberá remitir al Decanato de la Facultad un relatorio detallado de los trabajos y actividades realizadas. Tal relatorio será elaborado de acuerdo al modelo descrito en el apartado 5 de esta guía docente (Metodologías). El tutor académico revisará el informe emitido por el alumno, y hará las correcciones y sugerencias que considere oportuno. En base a estas recomendaciones, el alumno revisará el documento y lo entregará en la administración de la Facultad de Ciencias junto con una instancia solicitando su evaluación.	50



Trabajos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	La empresa o institución nombrará un tutor, que elaborará un informe final, dirigido al Decano de la Facultad en el que se evalúe el grado de aprovechamiento alcanzado por el estudiante.	50
--------------------	--	--	----

Observaciones evaluación

Se valorará en su conjunto el trabajo realizado durante las prácticas y la memoria realizada sobre las mismas.

Únicamente aquellos estudiantes que completen el período de trabajo en la empresa/institución (trabajos tutelados) y que entreguen la memoria resumen de las tareas para su evaluación podrán obtener una calificación superior al 4,5. Los/las alumnos/as que no completen el período de trabajo en la empresa/institución recibirán una calificación proporcional a las horas trabajadas y siempre inferior al 4,5. En el caso de no poder acabar el período de trabajo por causa de fuerza mayor, el estudiante podrá alegar ante el/la Decano/a de la Facultad de Ciencias, que podrá suspender el efecto de esta norma de evaluación.

Fuentes de información

Básica	-O supervisor profesional e o académico ofrecerán consello ó estudante con respecto ás fontes de información (bibliográficas ou non) máis acaídas para as súas prácticas externas.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química/610G02001
 Física/610G02002
 Matemáticas/610G02003
 Geología/610G02004
 Estadística/610G02005
 Geografía física/610G02006
 Citología/610G02007
 Histología/610G02008
 Organografía microscópica/610G02009
 Bioquímica I/610G02011
 Bioquímica II/610G02012
 Microbiología/610G02015
 Microbiología aplicada y control microbiológico/610G02016
 Genética/610G02019
 Botánica sistemática: Criptogamia/610G02024
 Botánica sistemática: Fanerogamia/610G02025
 Fisiología vegetal I/610G02027
 Fisiología vegetal II/610G02028
 Zoología I/610G02031
 Zoología II/610G02032

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo fin de grado/610G02046

Otros comentarios



Es recomendable intentar cursar las prácticas pre-profesionales durante el verano anterior a comenzar el cuarto curso, con el objetivo de que el segundo semestre quede más libre a nivel horario. Programa de la Facultad de Ciencias Green Campus Para contribuir a lograr un entorno sostenible inmediato y cumplir con el punto 6 de la "Declaración Ambiental de la Facultad de Ciencias (2020)", los trabajos documentales realizados en esta materia: - Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático. - De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se utilizará papel reciclado. - Se evitarán borradores. Perspectiva de género "Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). "Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad". "Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas".

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías