



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Physics: Electricity and Magnetism		Code	610G04007
Study programme	Grao en Nanociencia e Nanotecnoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishEnglish			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department	Física e Ciencias da Terra			
Coordinador	Cabeza Gras, Oscar	E-mail	oscar.cabeza@udc.es	
Lecturers	Cabeza Gras, Oscar Nogueira Lopez, Pedro Fernando	E-mail	oscar.cabeza@udc.es pedro.nogueira@udc.es	
Web				
General description	El objetivo fundamental de la asignatura es la adquisición de conceptos básicos de electricidad y magnetismo, que faciliten la comprensión de las materias de Física u otras disciplinas que forman parte del plan de estudios.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1 - Comprender los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales relacionados con la Nanociencia y Nanotecnología.
A2	CE2 - Aplicar los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales relacionados con la Nanociencia y Nanotecnología a la resolución de problemas de naturaleza cuantitativa o cualitativa.
A3	CE3 - Reconocer y analizar problemas físicos, químicos, matemáticos, biológicos en el ámbito de la Nanociencia y Nanotecnología, así como plantear respuestas o trabajos adecuados para su resolución, incluyendo el uso de fuentes bibliográficas.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1 - Aprender a aprender
B7	CG2 - Resolver problemas de forma efectiva.



B8	CG3 - Aplicar un pensamento crítico, lógico y creativo.
B9	CG4 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B11	CG6 - Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Entender la descripción de las interacciones físicas mediante campos, para lo cual se introducirá las nociones de campo escalar, vectorial y las operaciones que soportan: gradiente, circulación y rotacional.	A1	B5	
	A2	B7	
	A3	B8	
Comprender los fundamentos de la electrostática y electrocinética.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B5	C4
		B6	C7
		B7	C8
		B8	C9
Comprender los fundamentos de la electrostática y electrocinética.		B9	
	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B5	C4
		B6	C7
		B7	C8
Conocer las bases del magnetismo y las propiedades de los dipolos magnéticos		B8	C9
		B9	
	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B5	C4
		B6	C7
		B7	C8
		B8	C9
		B9	
		B11	



Conocer las bases de la electrodinámica, es decir, generación y recepción de ondas electromagnéticas.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B5	C4
		B6	C7
		B7	C8
		B8	C9
		B9	
	B11		

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE 1. Introducción	1.1. Campos escalares 1.2. Campos vectoriales 1.3. Operadores vinculados a campos
BLOQUE 2. Electrostatica	2.1. Fuerzas, campos y potencial eléctrico. 2.2. Métodos de cálculo del campo y potencial eléctricos. 2.3. Trabajo y energía eléctrica. 2.4. Dipolos y cuádrupolos eléctricos.
BLOQUE 3. Electrodinámica	3.1. Intensidad, resistencia, capacidad, fuerza contraelectromotriz. 3.2. Leyes de Kirchhoff 3.3. Resolución de circuitos eléctricos de corriente continua.
BLOQUE 4. Magnetismo	4.1. Magnetostática. 4.2. Dipolos magnéticos. 4.3. Campo magnético terrestre.
BLOQUE 4. Electromagnetismo	4.1. Fuerza de Lorentz. 4.2. Inducción electromagnética. 4.3. Generadores de corriente continua y alterna.
BLOQUE 5. Electrodinámica clásica	5.1. Leyes de Maxwell. 5.2. Generación de ondas electromagnéticas. 5.3. Recepción de ondas electromagnéticas.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A1 B5 B8 B9 B11 C4 C7 C8 C9	32	48	80
Seminar	A1 A2 A3 B1 B2 B7 B8 B9 B11	16	32	48
Supervised projects	A1 A2 A3 B1 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C2 C4 C7 C8 C9	0	16	16
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 B1 B2 B5 B7 B8 B9 B11 C1 C4 C9	4	0	4
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Presentación de los conceptos y leyes asociados a los fundamentos del electromagnetismo.
Seminar	Aplicación de los conceptos presentados en las sesiones magistrales mediante la resolución de ejercicios de manera interactiva.
Supervised projects	Realización de dos trabajos tutelados, uno se abordará de forma individual mientras que el otro consistirá en desarrollar una serie de tareas de forma colaborativa dentro de un grupo.
Mixed objective/subjective test	Realización de forma individual de pruebas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	La atención personalizada consistirá en el seguimiento de la evolución del trabajo o bien en la resolución de las dudas relacionadas con su elaboración, y tendrán lugar de forma individual o en grupos, dependiendo de la naturaleza del trabajo.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A3 B1 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C2 C4 C7 C8 C9	Se propondrá la realización de dos trabajos tutelados. Uno se elaborará de forma individual y el otro en grupo. Cada trabajo tendrá un peso en la calificación de un 30%.	40
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 B1 B2 B5 B7 B8 B9 B11 C1 C4 C9	Se realizarán dos pruebas parciales, aportando cada una de ellas un peso en la calificación de un 20%.	60

Assessment comments

Para aprobar la materia los estudiantes han de alcanzar un mínimo de 5 puntos y, además, han de obtener una puntuación mínima de 0,7 puntos sobre 2 en cada prueba parcial. Los criterios de evaluación serán los mismos en todas las oportunidades.

La evaluación del alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia seguirá los mismos criterios, y consistirá en las mismas pruebas que el resto del alumnado.

CALIFICACIÓN al final del proceso de evaluación:

1. Aquellos alumnos que cumplan los requisitos mínimos y alcancen un mínimo de 5 puntos, habrán aprobado la materia.
2. Aquellos alumnos que no alcancen la puntuación mínima establecida en alguna de las pruebas parciales (0,7 puntos), esta no computará en la calificación final y además, tras la suma de las calificaciones, sólo podrán obtener una calificación global máxima de 4,5 puntos.

La calificación de "No Presentado" le figurará a aquellos estudiantes que no se presenten a las pruebas objetivas.

Sources of information

Basic	- R. A. Serway (2005). Electricidad y Magnetismo.. México. Thomson. - J.R. Reitz, F.J. Milford y R.W. Christy (1993). Fundamentos de la teoría electromagnética. Addison-Wesley Iberoamericana. - Tipler y Mosca (2011). Física. Volumen 2. Reverté
Complementary	E. Gullón de Senespleda (1976). Electricidad y magnetismo. Problemas de Física. Madrid: Internacional de RomoSantiago Burbano de Ercilla, Enrique Burbano Garcia, Carlos Gracia Muñoz (2006). Problemas de física. TébarRichard P. Feynman, Robert B. Leighton, Matthew Sands (1975). The Feynman lectures on physics Feynman física. Fondo Educativo InteramericanoRaymond A. Serway, John W. Jewett, Jr. (2014). Physics for scientists and engineers. Brooks/Cole, Cengage Learning

Recommendations



Subjects that it is recommended to have taken before
Fundamentals of Mathematics/610G04001
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.