		Guia d	locente		
	Datos Ident	ificativos			2023/24
Asignatura (*)	Prácticas Externas			Código	610G04046
Titulación	Grao en Nanociencia e Nanotecn	oloxía	'		
		Descr	iptores		
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cu	arto	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés		,		
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a			Correo electrónico)	
Profesorado	,		Correo electrónico)	
Web				,	
Descripción general	Los alumnos cursarán prácticas p	orofesionales e	externas, en empresas	o instituciones, po	r un 6 ECTS. La Facultad de
	Ciencias tiene amplia experiencia	en la gestión	de este tipo de activid	ad. El alumno debe	erá: 1) Haber superado cuando
	menos 120 créditos ECTS, que deben incluir todos los de formación básica. 3) Superar el proceso selectivo que se había				
	podido establecer. Los dos primeros requisitos deberán reunirse al cierre de la convocatoria de prácticas, no				
	computándose los créditos obten	idos con poste	rioridad. No podrán se	er beneficiarios de e	estadías en prácticas los
	estudiantes que mantengan algur	na relación cor	ntratual con la corresp	ondiente empresa d	o entidad, excepto autorización
	obtenida de conformidad con la normativa interna de la UDC. Sólo se reconocerán académicamente aquellas estadías que				
	se desarrollen en una plaza ofertada o aprobada por la Facultad y hayan sido realizadas bajo a titoría de un titulado				
	superior perteneciente a la empresa, organismo público de investigación o institución equiparable que oferte la plaza,				
	preferiblemente del incluso ámbito de la titulación del estudiante. Los / las estudiantes deberán obtener un informe				
	favorable de los/de las tutores académico y profesional sobre la actividad realizada, segundo a la normativa de la UDC.				

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A2	CE2 - Aplicar los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales relacionados con la Nanociencia y Nanotecnología a la resolución
	de problemas de naturaleza cuantitativa o cualitativa.
А3	CE3 - Reconocer y analizar problemas físicos, químicos, matemáticos, biológicos en el ámbito de la Nanociencia y Nanotecnología, así
	como plantear respuestas o trabajos adecuados para su resolución, incluyendo el uso de fuentes bibliográficas.
A4	CE4 - Desarrollar trabajos de síntesis y preparación, caracterización y estudio de las propiedades de materiales en la nanoescala.
A6	CE6 - Manipular instrumentación y material propios de laboratorios para ensayos físicos, químicos y biológicos en el estudio y análisis de
	fenómenos en la nanoescala.
A8	CE8 - Aplicar las normas generales de seguridad y funcionamiento de un laboratorio y las normativas específicas para la manipulación de
	la instrumentación y de los productos y nanomateriales.
A9	CE9 - Evaluar correctamente los riesgos sanitarios y de impacto ambiental asociados a la Nanociencia y la Nanotecnología.
A10	CE10 - Comprender la legislación en el ámbito del conocimiento y la aplicación de la Nanociencia y Nanotecnología. Aplicar principios
	éticos en este marco.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias
	que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
В3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para
	emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
	especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con
	un alto grado de autonomía
В9	CG4 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10	CG5 - Trabajar de forma colaborativa.

B11	CG6 - Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional.
B12	CG7 - Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
СЗ	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de
	género
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un
	desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural
	de la sociedad
C9	CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer
	plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del
		título	
Mejorar en el conocimiento del entorno profesional y capacidad de aplicar los conocimientos académicos adquiridos al	A2	B2	C1
entorno profesional.	А3	В3	C2
	A4	B4	СЗ
	A6	B5	C4
	A8	В9	C5
	A9	B10	C6
	A10	B11	C7
		B12	C8
			C9

	Contenidos
Tema	Subtema
Según el plan de trabajo acordado con la empresa o	Según el plan de trabajo acordado con la empresa o institución para cada estudiante.
institución para cada estudiante.	

Planificac	ión		
Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
A2 A3 A9 A10 B2 B3 B4 B12 C1 C2	0	15.5	15.5
A2 A3 A4 A6 A8 A9 A10 B2 B5 B9 B10 B11 B12 C3 C9	132	0	132
	2.5	0	2.5
	A2 A3 A9 A10 B2 B3 B4 B12 C1 C2 A2 A3 A4 A6 A8 A9 A10 B2 B5 B9 B10	A2 A3 A9 A10 B2 B3 0 B4 B12 C1 C2 A2 A3 A4 A6 A8 A9 132 A10 B2 B5 B9 B10 B11 B12 C3 C9	Competéncias Horas presenciales Horas no presenciales / trabajo autónomo A2 A3 A9 A10 B2 B3 0 15.5 B4 B12 C1 C2 A2 A3 A4 A6 A8 A9 132 0 A10 B2 B5 B9 B10 B11 B12 C3 C9

	Metodologías
Metodologías	Descripción



Resumen

Memoria del trabajo realizado durante el período de prácticas. Debe constar de las siguientes partes y por la citada orden:

1. INDICE (Debe de recoger los documentos de los que consta el informe)

2. DATOS DEL ALUMNO

- 2.1 Breve información sobre el alumno (apellidos, nombre, DNI, dirección de contacto, teléfonos y dirección de correo electrónico)
- 2.2 Indicar si la memoria fue revisada por la empresa y las condiciones de confidencialidad requeridas por la misma.

3. DATOS DE La EMPRESA

3.1 Breve información sobre la empresa (nombre, situación, sector de actividad, organigrama, número de empleados, etc...)

4. RESUMEN DE Las PRÁCTICAS

4.1 Resumen del trabajo desarrollado por el alumno durante el período de las prácticas.

5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- 5.1 Objetivo de las prácticas. En este apartado se deben de recoger los objetivos que se persiguen con el trabajo.
- 5.2 Trabajo encomendado. Fundamento teórico y experimental de las diferentes actividades desarrolladas durante lo periodo de prácticas teniendo en cuenta, en su caso, el secreto profesional a lo que está obligado.
- 5.3 Distribución temporal. Distribución de las tareas realizadas, especificando la duración de las mismas y las unidades o Departamentos en las que se realizaron.
- 5.4 Formación recibida. Cursos, programas informáticos, seminarios, charlas, etc...
- 5.5 Nivel de integración dentro del departamento y relaciones con el personal.

6. CONCLUSIONES

- 6.1 Adecuación a las enseñanzas recibidas en la Facultad para lo desempeño de la práctica.
- 6.2 Valoración personal del aprendizaje conseguido a lo largo de toda la práctica.
- 6.3 Valoración del nivel de integración dentro del departamento y relaciones con el personal.
- 6.4 Declaración de responsabilidad del alumno (modelo Anexo I).
- 7. BIBLIOGRAFÍA Y FONTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía citada en el texto, incluidos los recursos electrónicos)

Trabajos tutelados

La empresa o institución nombrará un tutor, que deberá ser un titulado superior, preferiblemente de la misma titulación o titulaciones #afín a la del estudiante, y que se encargará de las siguientes funciones:

- 1. Proporcionar al Centro una breve descripción del trabajo a realizar por el alumno, indicando los conocimientos específicos y habilidades que ha de tener el alumno para llevarlo a cabo e indicar la formación que adquirirá el alumno durante la realización del trabajo.
- 2. Orientar al alumno durante la realización del trabajo.
- 3. Elaborar un informe final, dirigido al Decanato de la Facultad en el que se evalúe el grado de aprovechamiento alcanzado por el estudiante.

El alumno tendrá además un tutor académico en la Facultad, que será quien revise el informe emitido por el alumno, haciendo por escrito las recomendaciones y puntualizaciones pertinentes para correxilo y mejorarlo. A la vista de estas recomendaciones, el alumno revisará el documento y lo entregará en el Negociado de alumnos junto con una instancia solicitando su evaluación.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	La atención personalizada servirá para hacer un seguimiento detallado de las actividades y de la evolución del alumno,
	contribuyendo a su evaluación contínua.

		Evaluación	
Metodologías Competéncias Descripción		Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 A3 A4 A6 A8 A9	Para alcanzar reconocimiento académico, siempre que la estadía desarrollada	50
	A10 B2 B5 B9 B10	cumpla las condiciones especificadas en la normativa, el alumno deberá remitir al	
	B11 B12 C3 C9	Decanato del Centro un relatorio detallado de los trabajos y actividades realizadas.	
		Tal relatorio será elaborado de acuerdo con un modelo (ANEXO VII).	
		El tutor académico revisará el informe emitido por el alumno, haciendo las	
		recomendaciones y puntualizaciones pertinentes para correxilo y mejorarlo. A la vista	
		de estas recomendaciones el alumno revisará el documento y lo entregará en la	
		Administración de la Facultad de Ciencias junto con una instancia solicitando su	
		evaluación.	
Resumen	A2 A3 A9 A10 B2 B3	El tutor nombrado por la empresa o institución, que deberá ser un titulado superior,	50
	B4 B12 C1 C2	preferiblemente de la misma titulación o titulaciones afín a la del estudiante, elaborará	
		un informe final, dirigido al Decanato del Centro (ANEXO IV), en el que se evalúe el	
		grado de aprovechamiento alcanzado por el estudiante.	

Observaciones evaluación

Se valorará en su conjunto, la labor realizada durante las prácticas y la memoria realizada sobre las mismas.

Se recomienda al alumnado consultar la rúbrica de evaluación publicada en la web del Centro.

semestre quede más despejado a nivel horario.

Únicamente aquellos estudiantes que completen el período de trabajo en la empresa/institución (trabajos tutelados) y que entreguen la memoria resumen de las tareas para su evaluación podrán obtener una cualificación superior a 4,5 (sobre 10). Los estudiantes que no completen el período de trabajo en la empresa/institución recibirán una cualificación proporcional a las horas trabajadas, inferior siempre a 4,5 (sobre 10). En el caso de no poder finalizar el período de trabajo por causas de fuerza mayor, el estudiante podrá alegar ante lo/a decano/a del centro, que podera suspender el efecto de esta norma de evaluación.

	Fuentes de información
Básica	En cada caso, o titor/a na empresa ou institución e o titor/a académico/a suxerirán as fontes de información más
	acaídas ao plan de traballo.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Trabajo Fin de Grado/610G04047
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Es recomendable intentar cursar las prácticas pre-profesionales durante el verano anterior a comenzar el cuarto curso, con el fin de que el segun



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías