



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Microeconomía II | Código | 611211306 | |
| Titulación | Licenciado en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de Empresas | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Curso de microeconomía de nivel intermedio, con contidos axeitados a temas de interese específicos da licenciatura en ADE. | | | |
| Plan de continxencia | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Xestionar e administrar unha empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa situación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades. |
| A3 | Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsíbel evolución dunha empresa. |
| A4 | Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados. |
| A7 | Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou empíricas acerca de como funciona a economía. |
| A8 | Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados na utilización de instrumentos técnicos. |
| B1 | Estimular a capacidade de aprendizaxe. |
| B2 | Fortalecer a capacidade crítica e autocrítica. |
| B3 | Ler e comunicarse no eido profesional en máis dun idioma. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|----|----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Comprender os fundamentos teóricos básicos e o manexo das regras fundamentais que imperan nos mercados, especialmente naqueles que non responden aos parámetros tradicionais descritos no ámbito da competencia perfecta. | A3 | B1 | C6 |
| | A4 | B2 | C7 |
| | A7 | | C8 |
| | A8 | | |
| Manexar as ferramentas para analizar estes mercados e aplicalas en casos prácticos | A1 | B1 | C7 |
| | A4 | B2 | C8 |
| | A7 | B3 | |
| | A8 | | |

| Contidos | |
|----------|-----------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Tema 0 | - REPASO DE MICROECONOMÍA I |



| | |
|--------|---|
| Tema 1 | - COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA E OLIGOPOLIO |
| Tema 2 | - FIXACIÓN DE PREZOS CON PODER DE MERCADO |
| Tema 3 | - MONOPSONIO E OLIGOPSONIO |
| Tema 4 | - EQUILIBRIO XERAL E EFICIENCIA. INFORMACIÓN E EXTERNALIDADES |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | | 32 | 48 | 80 |
| Proba obxectiva | | 2 | 28 | 30 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Clase maxistral complementada con material didáctico colgado na plataforma Moodle: transparencias que resumen os contidos explicados en clase e exercicios de repaso. |
| Proba obxectiva | Ver en Moodle un exemplo de exame. Ver tamén os exercicios resoltos. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Titorías |

| Avaliación | | | |
|-----------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | | O exame constará de 3 preguntas breves a escoller entre 4 e de un ou dous problemas obrigatorios. | 100 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|--|
| Recoméndase acudir a titorías para resolver calquera dúbida. Por axilidade, solicite cita por mail: f.bruna@udc.es |
| - TELÉFONO: |
| 981 167 000 - Ext. 4402 |
| - |
| DESPACHO: |
| Entrechán, corredor tras os ascensores. Porta "administración escola" (área pertencente á antiga Escola de Empresariais). |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Pindyck, Robert S. e Daniel L. Rubinfeld (varias edicións). Microeconomía . Prentice Hall |
| Bibliografía complementaria | - Stiglitz, Joseph E. e Carl E. Walsh (varias edicións). Microeconomía. Ariel Economía - Varian, Hal R. (varias edicións). Microeconomía Intermedia. Antoni Bosch - Nicholson, Walter (varias edicións). Microeconomía Intermedia y Aplicaciones. Thomson |



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Microeconomía I/611211103

Observacións

Recoméndase vivamente tentar resolver os exercicios e preguntas de repaso que se colgarán en Moodle, antes de examinar as respostas que se colgarán posteriormente.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías