



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    | 2015/16               |
| Asignatura (*)        | Macroeconomía en economías abertas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Código             | 611448006             |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                       |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                       |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso    | Tipo               | Créditos              |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Primeiro | Obrigatoria        | 3                     |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    |                       |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                       |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                       |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |                       |
| Coordinación          | Pateiro Rodriguez, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Correo electrónico | carlos.pateiro@udc.es |
| Profesorado           | Garcia Cebro, Juan Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Correo electrónico | j.a.garcia@udc.es     |
|                       | Pateiro Rodriguez, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                    | carlos.pateiro@udc.es |
|                       | Varela Santamaria, Ramon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    | r.varela@udc.es       |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                       |
| Descrición xeral      | Os obxectivos desta asignatura consisten en:<br><br>- Coñecer o funcionamento do mercado de divisas; os efectos dos tipos de cambio sobre o comercio internacional.<br><br>- Coñecer a política monetaria e o funcionamento dos mercados financeiros<br><br>- Analizar os tipos de xuro oficiais do Banco Central e dos distintos mercados: interbancario, hipotecario, prestamos ó consumo, etc... |          |                    |                       |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A21    | Coñecer os instrumentos financeiros básicos da financiación internacional                                                                                                                                                                                                                    |
| A22    | Coñecer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais                                                                                                                                                                                                              |
| A23    | Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas do curto e longo prazo                                                                                                                                                                               |
| B4     | Habilidades informáticas.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B5     | Habilidades de presentación oral e escrita.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B15    | Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións                                                                                                                                                                                                             |
| B16    | Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca                                                                                                                                                             |
| B18    | Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro                                                                                                          |
| B19    | Elaboración de diagnósticos sobre a contorna económica e financeira, para fundamentar a toma de decisións financeiras                                                                                                                                                                        |
| B20    | Estudo da solvencia das empresas e das entidades financeiras                                                                                                                                                                                                                                 |
| B24    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B25    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                  |
| B26    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B27    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                  |
| B28    | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                          |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Competencias do título |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer os instrumentos financeiros básicos da financiación internacional.</li> <li>- Coñecer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais.</li> <li>- Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas do curto e longo prazo.</li> <li>- Relacionar a composición óptima da carteira financeira con activos domésticos e activos internacionais coas expectativas nos mercados cambiarios e a aversión ó risco.</li> <li>- Coñecer o papel e o funcionamento do banco central. Identificar las relaciones entre los tipos de interés del banco central y los tipos de los mercados monetarios.</li> </ul>            | AP21 | BP4                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AP22 | BP5                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AP23 | BP15                   |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer os instrumentos financeiros básicos da financiación internacional.</li> <li>- Conocer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais.</li> <li>- Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas de curto e longo prazo.</li> <li>- Relacionar a composición óptima da carteira financeira con activos domésticos activos internacionais con las expectativas en los mercados cambiarios y la aversión al riesgo.</li> <li>- Conocer el papel y el funcionamiento del banco central.</li> <li>- Identificar as relacións entre os tipos de xuro do banco central e os tipos dos mercados monetarios.</li> </ul> |      | BP16                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | BP18                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | BP19                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | BP20                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | BP24                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | BP25                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | BP25                   | CM7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | BP26                   | CM8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | BP27                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | BP28                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                        |     |

| Contidos                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                  | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS DA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL | TEMA 1.<br>1.1. Mercados non organizados<br>1.2. Mercados organizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TEMA 2. AS SUBBALANZAS DE PAGOS E O FINANCIAMENTO INTERNACIONAL        | TEMA 2.<br>2.1. A balanza por conta corrente<br>2.2. A balanza básica<br>2.3. A balanza de liquidacións oficiais<br>2.4. Deficiencias da información e o enigma Felstein-Horioca                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 3. O TIPO DE CAMBIO                                               | TEMA 3.<br>3.1. Os diferentes rexímenes cambiarios. Impacto sobre os mercados monetarios domésticos.<br>3.2. Perspectiva de longo prazo: a paridade do poder de compra.<br>3.3. Perspectiva de curto prazo: A paridade cuberta e a paridade non cuberta de xuros<br>3.4. Enfoque forward-looking<br>3.5. A aversión ó risco, a composición óptima de carteira con activos domésticos e extranxeros e as expectativas no mercado cambiario.<br>3.6. O sesgo doméstico |
| TEMA 4. A POLÍTICA MONETARIA E O BANCO CENTRAL.                        | TEMA 4.<br>4.1. O papel dos bancos centrais na actualidade.<br>4.2. O Banco Central Europeo o o Sistema de Bancos Centrais.<br>4.3. Obxectivo e instrumentos de política monetaria do BCE.                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 5. A ESTRATEXIA DE POLÍTICA MONETARIA DO BCE | <p>TEMA 5.</p> <p>5.1. Operacións de inxección de liquidez ó sistema.</p> <p>5.2. Especial referencia ás Operacións Principais de Financiamento.</p> <p>5.3. Tipo de xuro das subastas de liquidez.</p> <p>5.4. Poxas e asignacións nas operacións de inxección de liquidez.</p>                                                                                             |
| TEMA 6. TIPOS DE XURO DO BCE.                     | <p>6.1. O tipo oficial do BCE.</p> <p>6.2. Os tipos de xuro do mercado interbancario europeo</p> <p>6.3. Relación entre o tipo oficial do BCE e o EURIBOR ós distintos prazos.</p> <p>6.4. A transmisión dos tipos oficiais ós tipos do mercado monetario. Os tipos hipotecarios como caso especial.</p> <p>6.5. Tipos oficiais doutros bancos centrais e tipos del BCE.</p> |

| Planificación                                                                                                            |                                                 |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      | B4 B5 B15 B16 B19<br>B20 B24                    | 10                | 20                                        | 30           |
| Solución de problemas                                                                                                    | B26 B25 B24 B20<br>B19 B18 B16 B15 B5<br>B4 B27 | 1                 | 0                                         | 1            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A21 A22 A23 B28 C7<br>C8                        | 20                | 20                                        | 40           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                 | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                 |                   |                                           |              |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Traballos tutelados   | O profesor propón a realización dun traballo sobre algún aspecto relevante da temática da asignatura. Poderá realizarse o traballo bien sexa de maneira individual ou ben sexa en grupos reducidos. O profesor fará un seguimento continuo do desenvolvemento do traballo. Os traballos serán expostos na aula polo autor/autores. Na avaliación da asignatura estes traballos tutelados computan o 70% (máximo 7 puntos) |
| Solución de problemas | A resolución de cuestións e problemas na aula así como as intervencións do alumno nos debates sobre os contidos serán valorados cando revelen un adecuado dominio dos contidos. Se cualificarán co 30% (máximo 3 puntos sobre 10) tal como consta no apartado 7 Avaliación.                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral      | O profesor explica os contidos de cada tema e recomenda a bibliografía axustada a ditos contidos. O alumno resolve cantas dúbidas se lle presenten, ben sexa na propia aula ou ben sexa na titoría. Na exposición maxistral se utiliza a tecnoloxía dispoñible na aula. Na sesión maxistral tamén se plantean debates sobre os contidos.                                                                                  |

| Atención personalizada                  |                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                |
| Sesión maxistral<br>Traballos tutelados | O profesor atenderá tódalas cuestións e as dúbidas que lle sexan presentadas polo alumno. |

| Avaliación            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación |
| Solución de problemas | B26 B25 B24 B20<br>B19 B18 B16 B15 B5<br>B4 B27 | A resolución de cuestións e problemas na aula así como as intervencións do alumno nos debates sobre os contidos serán valorados cando revelen un adecuado dominio dos contidos. Se cualificarán co 30%. (máximo 3 puntos sobre 10) | 30            |

|                     |                              |                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados | B4 B5 B15 B16 B19<br>B20 B24 | Nos traballos tutelados se valorarán a calidade e a organización dos contidos do traballo e da exposición do mesmo. Se cualificarán co 70%, (máximo 7 puntos sobre 10). | 70 |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observacións avaliación

A cualificación realizarase a partir da exposición dos traballos tutelados así como a través da resolución de cuestións e problemas realizados na aula. A resolución das cuestións e dos problemas propostos na aula máis os debates e intervencións do alumno nos debates se valorarán cun máximo de 3 puntos. Os traballos tutelados valoraranse cun máximo de 7 puntos, en función da calidade dos mesmos e da calidade da súa exposición. Os traballos que se han de realizar e expoñer polos alumnos serán entregados por éstos a cada profesor da asignatura antes da data límite que se indique por cada profesor. Esta data límite se establecerá por cada profesor ó principio de curso.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998). LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA EN LA TERCERA FASE. FRANKFURT</li> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998-2010). BOLETÍN MENSUAL DEL BCE. FRANKFURT</li> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2008). LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN LA ZONA DEL EURO. FRANKFURT</li> <li>- PETER BOFINGER (2001). MONETARY POLICY. OXFORD</li> <li>- M. OBSTFELD; P. KRUGMAN (2006). ECONOMÍA INTERNACIONAL. PEARSON</li> <li>- C.P.HALLWOOD.R.MACDONALD (2000). INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE. BACKWEL</li> <li>- R. MACDONALD; M.P. TAYLOR (1990). EXCHANGE RATES AND OPER ECONOMY MACROECONOMICS. BLACKWEL</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recomendaciones

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

### Materias que continúan o temario

## Observaciones

Recoméndase ó alumno que debe realizar unha adecuada planificación do tempo dispoñible para estar en condicións de presentar o traballo antes da data límite que se lle indique.

Por outra parte, se recomenda tamén asistir ás clases, pois resultarlle útil para conquistar un axeitado dominio dos contidos e para a realización de problemas e participación en debates e cuestionarios &nbsp;  que poderán reportar un mellor seguimento da asignatura e un mellor aproveitamento.

---

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías