



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                     |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | 2016/17                                             |           |
| Subject (*)              | Sistema financeiro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | Code                                                | 611448007 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                     |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                     |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year   | Type                                                | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | First  | Obligatoria                                         | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                     |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                     |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                     |           |
| Department               | Economía Aplicada 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                     |           |
| Coordinador              | Castellanos Garcia, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E-mail | pablo.castellanos@udc.es                            |           |
| Lecturers                | Castellanos Garcia, Pablo<br>Grandio Dopico, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail | pablo.castellanos@udc.es<br>antonio.grandio1@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                     |           |
| General description      | A materia estrutúrase en dous grandes bloques:<br><br>- Nunha primeira parte aborda o estudo do sistema financeiro español, con especial fincapé nas Institucións de Inversión Colectiva, o Mercado de Valores español, o Banco de España, a Unión Monetaria, a execución da política monetaria e o sistema bancario.<br><br>- Na segunda parte perséguese que o alumno coñeza tanto os principais aspectos que caracterizaron a evolución do ámbito financeiro internacional nos últimos anos, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o su papel na xestión do risco cambiario, que resulta ser un dos riscos económicos clave nun entorno como o actual, cada vez máis globalizado. |        |                                                     |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario                                                                                                                                  |
| B2   | Planificación para a resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                |
| B3   | Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.                                                                                                                                                                                                                               |
| B7   | Habilidade para traballar de forma autónoma e tomar decisións.                                                                                                                                                                                                                               |
| B13  | Capacidade para adaptarse a novas situacións, flexibilidade.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B14  | Análise e toma de decisións en materia de riscos financeiros e de investimento                                                                                                                                                                                                               |
| B15  | Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións                                                                                                                                                                                                             |
| B18  | Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro                                                                                                          |
| B19  | Elaboración de diagnósticos sobre a contorna económica e financeira, para fundamentar a toma de decisións financeiras                                                                                                                                                                        |
| B24  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B25  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                  |
| B26  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B27  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                  |
| B28  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                          |

## Learning outcomes



| Learning outcomes                                                                                                                                            | Study programme competences |                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario. | AJ1                         | BJ2<br>BJ3<br>BJ7<br>BJ13<br>BJ14<br>BJ15<br>BJ18<br>BJ19<br>BJ24<br>BJ25<br>BJ26<br>BJ27<br>BJ28 |  |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |
|          |           |



## PRIMEIRA PARTE: O SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL

1. Concepto e obxectivos dun sistema financeiro
2. O sistema financeiro español: visión de conxunto
  2. 1. Principais institucións financeiras
    2. 1. 1. O Banco de España
    2. 1. 2. O sistema bancario
    2. 1. 3. Outros intermediarios financeiros
  2. 2. Mercados financeiros máis relevantes
    2. 2. 1. Mercado monetario
    2. 2. 2. Mercado de capitais
  2. 3. Fluxos financeiros da economía española
3. O mercado monetario e a política monetaria
  3. 1. Principais características do mercado monetario
  3. 2. Implicacións da Unión Monetaria de cara á regulación e funcionamento do sistema financeiro español
4. Os mercados de renda fixa: rasgos máis destacados
5. Os mercados de renda variable
  5. 1. Marco xeral
  5. 2. Operacións bursátiles
  5. 3. Índices bursátiles
  5. 4. Análise técnica e análise fundamental de valores
    5. 4. 1. Análise técnica: charts, indicadores e osciladores técnicos.
    5. 4. 2. Análise fundamental: nocións básicas
6. As institucións de inversión colectiva
  6. 1. Sociedades e Fondos de Inversión.
  6. 2. Fondos de Pensións.

## SEGUNDA PARTE: O ÁMBITO FINANCIERO INTERNACIONAL

1. A internacionalización do sistema financeiro español.
2. O mercado de divisas
  2. 1. Definición e funcións
  2. 3. Naturaleza
  2. 4. Axentes participantes
  2. 5. Cotización dos tipos de cambio. Tipos de cambio cruzados
  2. 6. Operativa no mercado spot
  2. 7. Operativa no mercado forward.
  2. 8. O risco cambiario: tipoloxía, factores determinantes e medición.
3. Principais tendencias na evolución dos sistemas financeiros durante os últimos anos

### Planning

| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|



|                                                                                                                                 |                                                           |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|----|
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 B2 B3 B7 B13 B14<br>B15 B18 B19 B24<br>B25 B26 B27 B28 | 26 | 15 | 41 |
| Collaborative learning                                                                                                          | B2 B3 B7                                                  | 18 | 10 | 28 |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 B2 B3 B7 B13 B14<br>B15 B18 B19 B24<br>B25 B26 B27 B28 | 2  | 4  | 6  |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                           | 0  |    | 0  |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                           |    |    |    |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                           |
| Guest lecture / keynote speech  | Explicación na aula dos aspectos conceptuais da materia.                                                                                                                                                              |
| Collaborative learning          | Realización na aula de problemas e casos prácticos acerca dos contidos da materia, organizando a clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesor. |
| Mixed objective/subjective test | Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas.                                                                                                                                                           |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |
|                        |             |

| Assessment                      |                                                           |             |               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies                   | Competencies                                              | Description | Qualification |
| Collaborative learning          | B2 B3 B7                                                  |             | 30            |
| Mixed objective/subjective test | A1 B2 B3 B7 B13 B14<br>B15 B18 B19 B24<br>B25 B26 B27 B28 |             | 70            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



Observación 1A calificación na materia Sistema Financeiro otorgarase en función de:

(a)

A puntuación media das actividades realizadas en clase, que se calificarán de 1 a 10 puntos, y ponderarán un 30% da calificación da materia.

(b) Un exame escrito, que pondera un 70% da calificación global da materia e obedecerá á seguinte estrutura:

10 preguntas tipo test, con catro alternativas de resposta, sendo só unha válida. Puntuación: cada resposta correcta suma 0,25 puntos; cada resposta incorrecta resta 0,17 puntos; as respostas en branco non se puntuán.

3 preguntas de desenvolvemento e un caso práctico, das cales o alumno deberá contestar tan só a 2, á súa elección. Cada cuestión valórase sobre un máximo de 2,5 puntos.

Para superar este

exame, será preciso: (i) sumar un total de ó menos 5 puntos entre as dúas partes de que consta o mesmo e (ii) non obter unha calificación de 0 en ningunha das dúas partes.

Para

aprobar a materia é indispensable a realización do exame. As actividades realizadas en clase terán un carácter voluntario, e para computar a calificación obtida, no seu caso, por facelas mesmas, se terá en conta o número delas levadas a cabo con respecto ás propostas.

Observación 2

Para a segunda oportunidade, os criterios e actividades de avaliación serán os mesmos ca na primeira oportunidade.

Observación 3

Para os alumnos que contén con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a única actividade de avaliación será a proba mixta, que por tanto representará o 100% da nota da materia.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | Analistas Financieros Internacionales (AFI) (2015): Guía del sistema financiero español. Madrid: Empresa Global. Calvo, A. y otros (2014): Manual de sistema financiero español. Barcelona: Ariel. Costa, L. y Font, M. (2003): Las divisas en la estrategia internacional de la empresa. Madrid: ICEX. González Fernández, S. (2000). El Sistema Monetario Internacional y el mercado de divisas. Madrid: Pirámide. González Fernández, S., Aragonés, J. R. y Álvarez, A. (2001). Mercado de divisas y análisis del mercado financiero. Madrid: Pirámide. Grandío, A. (Coord.) (2008): Mercados financieros e inversión colectiva Santa Cristina: Netbiblo. Martínez Estévez, A. (2000): Mercados financieros internacionales. Madrid: Civitas. Sánchez Fernández de Valderrama, J. L. (Dtor.) (2007): Curso de bolsa y mercados financieros. Barcelona: Ariel. |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.