



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                          |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                          | 2018/19   |
| Subject (*)              | Financial Systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Code                     | 611448007 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                          |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Year   | Type                     | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | First  | Obligatory               | 5         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                          |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                          |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                          |           |
| Department               | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                          |           |
| Coordinador              | Castellanos Garcia, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E-mail | pablo.castellanos@udc.es |           |
| Lecturers                | Castellanos Garcia, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E-mail | pablo.castellanos@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                          |           |
| General description      | <p>A materia estrutúrase en dous grandes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nunha primeira parte aborda o estudo do sistema financeiro español, con especial fincapé nas Institucións de Inversión Colectiva, o Mercado de Valores español, o Banco de España, a Unión Monetaria, a execución da política monetaria e o sistema bancario.</li><li>- Na segunda parte perséguese que o alumno coñeza tanto os principais aspectos que caracterizaron a evolución do ámbito financeiro internacional nos últimos anos, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o su papel na xestión do risco cambiario, que resulta ser un dos riscos económicos clave nun entorno como o actual, cada vez máis globalizado.</li></ul> |        |                          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario                                                                                                                                  |
| B2   | Planificación para a resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                |
| B3   | Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.                                                                                                                                                                                                                               |
| B7   | Habilidade para traballar de forma autónoma e tomar decisións.                                                                                                                                                                                                                               |
| B13  | Capacidade para adaptarse a novas situacións, flexibilidade.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B14  | Análise e toma de decisións en materia de riscos financeiros e de investimento                                                                                                                                                                                                               |
| B15  | Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións                                                                                                                                                                                                             |
| B18  | Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro                                                                                                          |
| B19  | Elaboración de diagnósticos sobre a contorna económica e financeira, para fundamentar a toma de decisións financeiras                                                                                                                                                                        |
| B24  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B25  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                  |
| B26  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B27  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                  |
| B28  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                          |

## Learning outcomes



| Learning outcomes                                                                                                                                            | Study programme competences |                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario. | AJ1                         | BJ2<br>BJ3<br>BJ7<br>BJ13<br>BJ14<br>BJ15<br>BJ18<br>BJ19<br>BJ24<br>BJ25<br>BJ26<br>BJ27<br>BJ28 |  |
| Habilidades para superar o exame de certificación EFA                                                                                                        | AJ1                         | BJ2<br>BJ3<br>BJ7<br>BJ13<br>BJ14<br>BJ15<br>BJ18<br>BJ19<br>BJ24<br>BJ25<br>BJ26<br>BJ27<br>BJ28 |  |

| Contents                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Concepto e obxectivos dun sistema financeiro      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. O sistema financeiro español: visión de conxunto  | 2. 1. Principais institucións financeiras<br>2. 1. 1. O Banco de España<br>2. 1. 2. O sistema bancario<br>2. 1. 3. Outros intermediarios financeiros<br>2. 2. Mercados financeiros máis relevantes<br>2. 2. 1. Mercado monetario<br>2. 2. 2. Mercado de capitais |
| 3. O mercado monetario e a política monetaria        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Os mercados de renda fixa: rasgos máis destacados |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Os mercados de renda variable                     | 5. 1. Marco xeral<br>5. 2. Operacións bursátiles<br>5. 3. Índices bursátiles<br>5. 4. Análise técnica e análise fundamental de valores<br>5. 4. 1. Análise técnica: charts, indicadores e osciladores técnicos.<br>5. 4. 2. Análise fundamental: nocións básicas |
| 6. As institucións de inversión colectiva            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. O mercado de divisas | 7. 1. Definición e funcións<br>7. 2. Natureza<br>7. 3. Axentes participantes<br>7. 4. Formación dos prezos<br>7. 4. 1. Teoría da paridade dos tipos de xuro<br>7. 4. 2. Teoría da paridade do poder adquisitivo.<br>7. 5. Cotización dos tipos de cambio. Tipos de cambio cruzados.<br>7. 6. Operativa no mercado spot<br>7. 7. Operativa no mercado forward |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planning                                                                                                                        |                                                           |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                              | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 B2 B3 B7 B13 B14<br>B15 B18 B19 B24<br>B25 B26 B27 B28 | 35                   | 20                            | 55          |
| Case study                                                                                                                      | B2 B3 B7                                                  | 0                    | 10                            | 10          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 B2 B3 B7 B13 B14<br>B15 B18 B19 B24<br>B25 B26 B27 B28 | 2                    | 8                             | 10          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                           | 0                    |                               | 0           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                           |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                      |
| Guest lecture / keynote speech  | Explicación na aula dos aspectos conceptuais da materia.                                                                                                                                         |
| Case study                      | Realización por cada alumno (fóra das horas de clase e de xeito individual) dun caso práctico acerca dos contidos da materia. As características deste traballo comentaránse ao comezo do curso. |
| Mixed objective/subjective test | Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas.                                                                                                                                      |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |
|                        |             |

| Assessment                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                  |               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                   | Competencies                                              | Description                                                                                                                                                                                      | Qualification |
| Case study                      | B2 B3 B7                                                  | Realización por cada alumno (fóra das horas de clase e de xeito individual) dun caso práctico acerca dos contidos da materia. As características deste traballo comentaránse ao comezo do curso. | 30            |
| Mixed objective/subjective test | A1 B2 B3 B7 B13 B14<br>B15 B18 B19 B24<br>B25 B26 B27 B28 | Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas.                                                                                                                                      | 70            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



Observación 1A calificación na materia Sistema Financeiro otorgarase en función de:

(a)

A puntuación do estudo de caso, que se calificará de 1 a 10 puntos, e ponderará un 30% da calificación da materia.

(b) Un exame escrito, que pondera un 70% da calificación global da materia e obedecerá á seguinte estrutura:

Dez preguntas tipo test, con catro alternativas de resposta, sendo só unha válida. Puntuación: cada resposta correcta suma 0?5 puntos; cada resposta incorrecta resta 0?17 puntos; as respostas en branco non se puntúan.

Tres preguntas de desenrolo e unha de carácter práctico, das cales o alumno deberá contestar tan só a dúas, á súa elección. Cada cuestión valórase sobre un máximo de 2?5 puntos.

Para superar este

exame, será preciso: (i) sumar un total de ó menos 5 puntos entre as dúas partes de que consta o mesmo e (ii) non obter unha calificación de 0 en ningunha desas dúas partes.

Para

aprobar a materia é indispensable a realización do exame. O estudo de caso terá un carácter voluntario.

Observación 2

Para a segunda oportunidade, os criterios e actividades de avaliación serán os mesmos ca na primeira oportunidade.

Observación 3

Para os alumnos que conten con recoñecimento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto do alumnado.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | Analistas Financieros Internacionales (AFI) (2015): Guía del sistema financiero español. Madrid: Empresa Global.Costa, L. y Font, M. (2003): Las divisas en la estrategia internacional de la empresa. Madrid: ICEX.González Fernández, S. (2000). El Sistema Monetario Internacional y el mercado de divisas. Madrid: Pirámide.González Fernández, S., Aragonés, J. R. y Álvarez, A. (2001). Mercado de divisas y análisis del mercado financiero. Madrid: Pirámide.Grandío, A. (Coord.) (2008): Mercados financieros e inversión colectiva. Santa Cristina: Netbiblo.Martínez Estévez, A. (2000): Mercados financieros internacionales. Madrid: Civitas.Parejo, J. A. y otros (2016): Manual de sistema financiero español. Barcelona: Ariel.Sánchez Fernández de Valderrama, J. L. (Dtor.) (2007): Curso de bolsa y mercados financieros. Barcelona: Ariel. |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.