



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Sistema financeiro		Código	611448007
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Castellanos Garcia, Pablo	Correo electrónico	pablo.castellanos@udc.es	
Profesorado	Castellanos Garcia, Pablo	Correo electrónico	pablo.castellanos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia estrutúrase en dous grandes bloques: - Nunha primeira parte aborda o estudo do sistema financeiro español, con especial fincapé nas Institucións de Inversión Colectiva, o Mercado de Valores español, o Banco de España, a Unión Monetaria, a execución da política monetaria e o sistema bancario. - Na segunda parte perséguese que o alumno coñeza tanto os principais aspectos que caracterizaron a evolución do ámbito financeiro internacional nos últimos anos, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o su papel na xestión do risco cambiario, que resulta ser un dos riscos económicos clave nun entorno como o actual, cada vez máis globalizado.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario
B2	Planificación para a resolución de problemas.
B3	Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.
B7	Habilidade para traballar de forma autónoma e tomar decisións.
B13	Capacidade para adaptarse a novas situacións, flexibilidade.
B14	Análise e toma de decisións en materia de riscos financeiros e de investimento
B15	Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións
B18	Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro
B19	Elaboración de diagnósticos sobre a contorna económica e financeira, para fundamentar a toma de decisións financeiras
B24	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación
B25	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B26	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B27	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B28	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario.	AP1	BP2 BP3 BP7 BP13 BP14 BP15 BP18 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Concepto e obxectivos dun sistema financeiro	
2. O sistema financeiro español: visión de conxunto	
3. O mercado monetario e a política monetaria	
4. Os mercados de renda fixa: rasgos máis destacados	
5. Os mercados de renda variable	
6. As institucións de inversión colectiva	
7. O mercado de divisas	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28	34	68	102
Proba de resposta múltiple	A1 B2 B3 B7 B14 B15	1	5	6
Proba mixta	A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28	2	10	12
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicación na aula dos aspectos conceptuais da materia.
Proba de resposta múltiple	Proba tipo test. Realizaranse varias ao longo do curso, segundo se informará oportunamente.
Proba mixta	Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas. As súas características concretaranse a inicios do curso.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Alumnos con adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: ó principio do curso acordarase con cada un deles un calendario específico compatible ca súa adicación. Proba de resposta múltiple: resolución das dudas que xurdan.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28	Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas. As súas características concretarase a inicios do curso.	70
Proba de resposta múltiple	A1 B2 B3 B7 B14 B15	Probas tipo test que se levarán a cabo en clase ao longo do curso. As súas características concretarase o día da presentación.	30

Observacións avaliación
A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN: Condições de avaliación (estudo de casos e proba mixta): Está prohibido acceder á aula con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: corresponderá unha cualificación de "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade coma na segunda. Para isto, procederase a modificar a cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa identidade de acordo ca normativa vixente. B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN: Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada. Estudantes con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba mixta final, para las restantes probas acordarase, no seu caso, ó inicio do curso un calendario específico de datas compatible ca súa adicación. C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN: Primeira oportuidade: Aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección. Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: Os criterios de avaliación son os mesmos que para a primeira oportunidade. É dicir, os criterios de avaliación son idénticos para tódalas oportunidades de avaliación.

Fontes de información



Bibliografía básica	Calvo, A.; Parejo, J. A.; Rodríguez Sáiz, L.; Cuervo, Á. y Alcalde, E. (2018): Manual del sistema financiero español. Barcelona: Ariel. Costa, L. y Font, M. (2003): Las divisas en la estrategia internacional de la empresa. Madrid: ICEX. González Fernández, S. (2000). El Sistema Monetario Internacional y el mercado de divisas. Madrid: Pirámide. González Fernández, S.; Aragonés, J. R. y Álvarez, A. (2001). Mercado de divisas y análisis del mercado financiero. Madrid: Pirámide. Grandío, A. (Coord.) (2008): Mercados financieros e inversión colectiva. Santa Cristina: Netbiblo. Manzano, D. y Valero, F. J. (Dir.) (2019): Guía del sistema financiero español. Madrid: Afi Escuela de Finanzas. Martínez Estévez, A. (2000): Mercados financieros internacionales. Madrid: Civitas. Sánchez Fernández de Valderrama, J. L. (Dtor.) (2007): Curso de bolsa y mercados financieros. Barcelona: Ariel.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías