



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Accounting for Financial Instruments and Services		Code	611448009
Study programme	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Empresa			
Coordinador	Rodriguez Lopez, Manuel	E-mail	marod@udc.es	
Lecturers	Rodriguez Lopez, Manuel	E-mail	marod@udc.es	
Web	http://fv.udc.es/12Ciclo/entrada.asp?pAsignatura=&amp;amp;pAmbito=0&amp;amp;am			
General description	A materia persigue aprender a ler e interpretar as contas anuais dunha entidade bancaria dende un punto de vista práctico, partindo para iso dos modelos que presentan as entidades españolas, conforme á normativa do Banco de España, con especial referencia ás normas de rexistro e valoración dos instrumentos financeiros.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A28	Valorar a solvencia dunha empresa e das entidades financeiras
B2	Planificación para a resolución de problemas.
B3	Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.
B5	Habilidades de presentación oral e escrita.
B8	Capacidade de organizar e planificar, saber administrar o tempo.
B11	Curiosidade, habilidades de búsqueda e xestión da información.
B15	Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións
B17	Comprensión do concepto de valor temporal do diñeiro e aprendizaxe dos instrumentos de matemáticas financeiras que o utilizan para resolver distintos problemas no ámbito das finanzas
B18	Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro
B21	Coñecemento da normativa contable relevante para entidades e instrumentos financeiros
B23	Coñecemento dos principais aspectos que abarca a actividade bancaria
B24	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación
B25	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B26	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B27	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B28	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C2	Mastering oral and written expression in a foreign language
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning
C4	Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective
C5	Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines



C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			CC1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			CC2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			CC3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			CC4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			CC5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			CC6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			CC7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CC8
Valorar a solvencia dunha empresa e das entidades financeiras		AJ28	
Planificación para a resolución de problemas. Planificación para a resolución de problemas.			BJ2
Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.			BJ3
Habilidades de presentación oral e escrita.			BJ5
Capacidade de organizar e planificar, saber administrar o tempo.			BJ8
Curiosidade, habilidades de búsqueda e xestión da información.			BJ11
Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisión.			BJ15
Comprensión do concepto de valor temporal do diñeiro e aprendizaxe dos instrumentos de matemáticas financeiras que o utilizan para resolver distintos problemas no ámbito das finanzas.			BJ17
Coñecemento da normativa contable relevante para entidades e instrumentos financeiros.			BJ21
Coñecemento dos principais aspectos que abarca a actividade bancaria.			BJ23
Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro.			BJ18
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación.			BJ24
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.			BJ25
Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.			BJ26
Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.			BJ27
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.			BJ28

Contents	
Topic	Sub-topic
1. INTRODUCCIÓN A CONTABILIDADE BANCARIA.	1.1. Conceptos básicos. 1.2. Criterios de medición ou valoración dos elementos dos estados financeiros. 1.3. Estados financeiros.



2. PRESENTACIÓN E VALORACIÓN DE INSTRUMENTOS FINANCEIROS.	2.1. Conceptos básicos. 2.2. Recoñecemento dos instrumentos financeiros. 2.3. Clasificación dos activos financeiros. 2.4. Clasificación dos pasivos financeiros. 2.5. Reclasificación de instrumentos financeiros. 2.6. Medición dos instrumentos financeiros e recoñecemento de resultados.
3. EMISIÓN DE INSTRUMENTOS FINANCEIROS E CONTINXENCIAS.	3.1. Custos de emisión. 3.2. Pasivos financeiros vs. instrumentos de capital. 3.3. Instrumentos de capital propio. 3.4. Cancelación de pasivos financeiros. 3.5. Acredores. 3.6. Continxencias.
4. CRÉDITO, RISCO DE CRÉDITO E DETERIORACIÓN DE INSTRUMENTOS FINANCEIROS.	4.1. Crédito e risco de crédito. 4.2. Perda incorrida, perda esperada e perda inesperada. 4.3. O investimento crediticio nos estados financeiros. 4.4. Préstamo e arrendamentos financeiros. 4.5. Os contratos de garantía. As garantías financeiras e os seguros. 4.6. Deterioración de valor dos instrumentos de débeda. 4.7. Deterioración dos instrumentos de capital. 4.8. Activos recibidos en ou para pagamento de débedas.
5. A MOBILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS FINANCEIROS.	5.1. Concepto e tipos de mobilización de activos financeiros. 5.2. Tratamento contable das mobilizacións de activos financeiros. 5.3. Operacións particulares de mobilización de activos financeiro. 5.4. Reestruturación e cancelación de débedas: baixa de pasivos financeiros.
6. NEGOCIOS CON DIVISAS E NO EXTRANXEIRO.	6.1. O risco de cambio. Posicións de cambio longa e curta. 6.2. Tipoloxía das operacións con divisas. 6.3. Estados financeiros en moeda estranxeira. 6.4. Tratamento contable das operacións en moeda estranxeira.
7. OS DERIVADOS FINANCEIROS E CREDITICIOS. AS COBERTURAS.	7.1. Tratamento contable dos derivados financeiros. 7.2. Derivados non utilizados como coberturas contables. 7.3. Coberturas de valor razoable. 7.4. Coberturas de fluxos de efectivo. 7.5. Os acordos de tipos de interese futuro FRA. 7.6. As permutas financeiras de intereses. 7.7. Os contratos de futuros. 7.8. As opcións. 7.9. As macrocoberturas.
8. NOTAS AOS ESTADOS FINANCEIROS.	8.1. Políticas contables e incerteza. 8.2. Rendementos de capital. 8.3. Instrumentos financeiros. 8.4. Información segmentada. 8.5. Feitos posteriores. 8.6. Operacións con partes vinculadas.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A28 B2 B3 B11 B21 B23 C4 C5 C6 C7 C8	11	22	33



Objective test	A28 B2 B3 B5 B8 C1 C2	1	2	3
Supervised projects	A28 B2 B3 B5 B8 B11 B28 C1 C2 C3	0	8	8
Problem solving	A28 B2 B3 B5 B8 B11 B15 B17 B18 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3	9	18	27
Oral presentation	A28 B3 B5 B8 C1 C2	1	1	2
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición resumida de los temas del programa con apoyo de ejercicios prácticos.
Objective test	Examen teórico-práctico del contenido del programa.
Supervised projects	Elaboración de un trabajo de profundización en uno de los temas del programa. El profesor decidirá si el trabajo es individual o en grupo.
Problem solving	Casos prácticos a resolver en el aula y fuera de ella que eventualmente pueden tener que ser presentados oralmente en clase. Preferentemente, los casos prácticos se realizarán individualmente.
Oral presentation	presentación oral del trabajo tutelado.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Tutorización para a elaboración de traballos individuais ou en grupo. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Problem solving	A28 B2 B3 B5 B8 B11 B15 B17 B18 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3	Casos prácticos a resolver individualmente.	20
Oral presentation	A28 B3 B5 B8 C1 C2	Presentación oral de un trabajo de profundización sobre alguno de los temas del programa. La presentación oral se evaluará individualmente.	10
Objective test	A28 B2 B3 B5 B8 C1 C2	Examen escrito con preguntas teóricas y prácticas	50
Guest lecture / keynote speech	A28 B2 B3 B11 B21 B23 C4 C5 C6 C7 C8	Se puntuará la asistencia y participación en clase.	10
Supervised projects	A28 B2 B3 B5 B8 B11 B28 C1 C2 C3	Elaboración de un trabajo en grupo de profundización sobre alguno de los temas del programa.	10
Others			

Assessment comments



Os cuestionarios de exame redactaranse inicialmente en castelán. Os alumnos que desexen un enunciado en galego deberán solicitalo cunha antelación de 15 días.

Condições de realización da proba obxectiva: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior; ou almacenamento de información. As faltas de disciplina implicarán que o alumno deberá realizar oralmente a proba obxectiva.

Os casos prácticos deberán ser entregados ao longo do curso, dentro dos prazos marcados polo profesor.

A cualificación das sesións maxistras (10% da cualificación) e solución de problemas (20% da cualificación) esixirá unha asistencia mínima a clase do 70%.

No caso de que ao alumnado se lle conceda unha oportunidade de "avaliación adiantada", e soamente neste caso, para aprobar a asignatura, o alumno deberá superar unha proba mixta oral e/ou escrita encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia que suporá o 100% da nota final.

A avaliación na convocatoria de xullo réxese as mesmas normas, salvo no que vaia en contra da normativa xeral da UDC.

Calificación de non presentado. Corresponde ao alumnado cando únicamente participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación non superior ao 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación obtida.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: corresponderá unha cualificación de "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade coma na segunda. Para isto, procederase a modificar a cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Sources of information

Basic

- PÉREZ RAMÍREZ, Jorge. (2009). Banca y contabilidad. Historia, instituciones, riesgos y normas internacionales IFRS.. Madrid. Marcial Pons

Legislación: Circular 4/2004, de 22 de diciembre, del Banco de España, a entidades de crédito, sobre normas de información financiera pública y reservada y modelos de estados financieros. (BOE de 30) (Corrección de errores BOE de 28 de junio de 2006). Direccións internet: Banco de España: <http://www.bde.es> International Financial Reporting Standards: <http://eifrs.ifrs.org> Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas: <http://www.icac.meh.es/> Asociación Española de Banca: <http://www.aebanca.es/es/EstadosFinancieros/index.htm> Comisión Nacional del Mercado de Valores: www.cnmv.es Foro AECA de Instrumentos Financieros: <http://www.aeca.es/faif/general.htm>

Complementary

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.