



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Valoración financiera	Código		611448012
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Calvo Silvosa, Anxo Ramon	Correo electrónico	anxo.calvo.silvosa@udc.es	
Profesorado	Calvo Silvosa, Anxo Ramon	Correo electrónico	anxo.calvo.silvosa@udc.es	
	Fernandez Castro, Angel Santiago		angel.fernandez.castro@udc.es	
Web	//moodle.udc.es/			
Descripción general	La materia pretende proporcionar un conocimiento preciso de la fundamentación teórica del proceso de valoración financiera, para poderlo aplicar a situaciones concretas y prácticas (proyectos, empresas, operaciones financieras, etc.)			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos			
	No habrá modificación en los contenidos.			
	2. Metodologías			
	*Metodologías docentes que se mantienen			
	Todas las previstas en el plan inicial pero se desarrollarán online.			
	*Metodologías docentes que se modifican			
	Todas las previstas en el plan inicial pero se desarrollarán online.			
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado			
	Pasarán a desarrollarse online.			
	4. Modificaciones en la evaluación			
La evaluación continua se desarrollará online.				
*Observaciones de evaluación:				
Si fuese posible, el examen final sería presencial. Si no, se desarrollaría online.				
5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				
No habrá modificaciones.				

Competencias del título

Código	Competencias del título
--------	-------------------------



A4	Dominar el procedimiento de elaboración de los flujos de caja, la determinación del Valor actual neto y la tasa de rendimiento interna
A5	Utilizar los principales modelos de análisis y selección de inversiones, tanto en un contexto de certeza como de riesgo e incertidumbre
A6	Estructurar el proceso de selección de inversiones teniendo en cuenta tanto los modelos cuantitativos como la información de tipo cualitativo
A7	Ordenar, determinar y aplicar los modelos de valoración de empresa a distintos ámbitos
A8	Determinar los objetivos financieros y el concepto de valor de empresa
A9	Entender el concepto de intangibles, su localización, su importancia, su valoración, su implicación en la función financiera
B1	Habilidades lingüísticas básicas.
B2	Planificación para la resolución de problemas.
B3	Uso adecuado de los medios y sistemas de información disponibles.
B4	Habilidades informáticas.
B5	Habilidades de presentación oral y escrita.
B6	Pensamiento crítico y evaluación de las acciones propias y ajenas.
B7	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones.
B8	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo.
B9	Capacidad para trabajar bajo presión.
B10	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros.
B11	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de la información.
B12	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien.
B13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad.
B14	Análisis y toma de decisiones en materia de riesgos financieros y de inversión
B15	Explotación de la información disponible para la planificación y la toma de decisiones
B16	Utilización de técnicas estadísticas y econométricas para la resolución de problemas específicos en el ámbito de las finanzas y la banca
B17	Comprensión del concepto de valor temporal del dinero y aprendizaje de los instrumentos de matemáticas financieras que lo utilizan para resolver distintos problemas en el ámbito de las finanzas
B18	Adquisición de la capacidad necesaria para analizar la situación financiera de la empresa en un momento determinado, establecimiento de las correcciones adecuadas y planificación de su futuro
B20	Estudio de la solvencia de las empresas y de las entidades financieras
B23	Conocimiento de los principales aspectos que abarca la actividad bancaria
B24	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B25	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B26	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B27	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B28	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables



C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer los fundamentos y justificación de la teoría de inversión, así como los instrumentos de valoración de las operaciones financieras.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM2
	AP6	BP3	CM3
	AP7	BP4	CM4
	AP8	BP5	CM5
	AP9	BP6	CM6
		BP7	CM7
		BP9	CM8
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	
		BP20	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	
Dominar el procedimiento de elaboración de los flujos de caja, la determinación del Valor actual neto y la tasa de rendimiento interna.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM3
	AP6	BP3	CM6
	AP7	BP4	
	AP8	BP5	
	AP9	BP6	
Aprender a utilizar los principales modelos de análisis y selección de inversiones, tanto en un contexto de certeza como de riesgo e incertidumbre.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM3
	AP6	BP3	CM6
	AP7	BP4	
	AP8	BP5	
	AP9	BP6	
Estructurar el proceso de selección de inversiones teniendo en cuenta tanto los modelos cuantitativos como la información de tipo cualitativo.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM3
	AP6	BP3	CM6
	AP7	BP4	
	AP8	BP5	
	AP9	BP6	
		BP7	

Identificar el contexto decisional y los modelos de ayuda a la decisión adecuados al mismo	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM3
	AP6	BP3	CM4
	AP7	BP4	CM6
	AP8	BP5	CM7
	AP9	BP6	
		BP8	
		BP12	
		BP14	
		BP15	
		BP17	
		BP18	
		BP20	
		BP24	
Conocer los fundamentos y justificación teórica práctica de la Función Financiera, del Análisis Economico Financiero, desde la perspectiva financiera	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM2
	AP6	BP3	CM6
	AP7	BP4	
	AP8	BP5	
	AP9	BP6	
		BP7	
		BP8	
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
Ordenar, determinar y aplicar los modelos de valoración de empresa a distintos ámbitos.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM2
	AP6	BP3	CM3
	AP7	BP4	CM6
	AP8	BP5	CM7
	AP9	BP6	
		BP7	
		BP8	
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	
		BP20	
		BP23	
		BP24	
		BP25	



Determinar los objetivos financieros, y el concepto de valor de empresa.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM2
	AP6	BP3	CM3
	AP7	BP6	CM6
	AP8	BP8	
	AP9	BP9	
Comprender el papel de los intangibles en la contribución al valor de la empresa.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM2
	AP6	BP3	CM3
	AP7	BP4	CM6
	AP8	BP6	CM7
	AP9	BP7	
		BP8	
		BP11	
		BP12	

Contenidos	
Tema	Subtema
El objetivo financiero de la empresa	La función financiera en la empresa. Concepto y objetivo financiero.
Fundamentos de matemáticas financieras.	Fundamentos. Conceptos básicos. Leyes financieras más comunes. Operación financiera. Tantos equivalentes. Rentas financieras. Otras operaciones financieras.
El valor: concepto y cuantificación según el modelo de descuento de flujos de caja.	Descuento de flujos y coste de capital.
Valoración de empresas.	Contexto general de la valoración de empresas. Métodos para la valoración de empresas.
Selección de inversiones.	Cuantificación y determinación de las variables del modelo. Delimitación del entorno de certeza.
Riesgo e incertidumbre.	Definición, captación y ajuste del riesgo. Análisis de sensibilidad de un proyecto de inversión
Multicriterio.	Análisis de los modelos de decisión multicriterio más difundidos.
Opciones reales	La introducción de flexibilidad en la valoración a través de las opciones reales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 B26 B27 B28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	6	12	18



Solución de problemas	A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 C1 C2 C3 C4 C6 C7	18	18	36
Prueba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	4	4	8
Prueba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	5	5	10
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación de los aspectos básicos de los capítulos.
Solución de problemas	Trabajo práctico basado en ejercicios, casos y/o problemas, individuales o en grupo
Prueba mixta	Controles de evaluación periódicos, de contenido teórico y práctico.
Prueba mixta	Prueba de evaluación escrita, de contenido teórico y práctico.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los alumnos pueden acudir a las tutorías en el horario que señale el profesor, previa petición de cita por correo electrónico o Moodle, y de acuerdo con la normativa de dedicación docente del profesorado de la UDC. Las tutorías se desarrollan online.
Solución de problemas	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	Pretende medir la calidad general del aprendizaje y las habilidades desarrolladas por el alumno, el grado de interiorización y asunción, y las capacidad para aplicarlas a la solución de problemas (cuasi)reales. Puede incluir cuestiones test, numéricas, de desarrollo teórico, y/o de razonamiento e interpretación. Esta prueba tendrá lugar en el período de exámenes.	40
Prueba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	Pruebas escritas periódicas destinadas a controlar el progreso del alumno a lo largo del curso. Pueden incluir cuestiones test, numéricas, de desarrollo teórico, y/o de razonamiento e interpretación. Estas pruebas constituyen la evaluación continua.	60

Observaciones evaluación



El sistema mencionado arriba es común para la primera y la segunda oportunidades.

Con

carácter general, las actividades de evaluación continua serán valoradas cuando se lleven a cabo de acuerdo con la programación prevista del grupo correspondiente. En el cálculo de la evaluación continua serán consideradas las seis mejores puntuaciones de las siete pruebas realizadas a lo largo del período docente. Cada prueba valdrá un punto. No obstante, la calificación de una de las pruebas podría sustituirse por la obtenida mediante la participación en actividades complementarias programadas (conferencias, seminarios, etc.).

En

la segunda oportunidad, el alumnado podrá recuperar hasta 4 puntos de la evaluación continua. Para esto, antes del examen de la segunda oportunidad, realizará una prueba global sobre los casos en los que se basó la evaluación continua de la primera oportunidad. Se el resultado de esta prueba fuese inferior al de la evaluación continua de la primera oportunidad, el/la alumno/a conservará la nota de la primera oportunidad.

Las

condicións de evaluación de la Oportunidad Adelantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dos Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidad. Esta será evaluada por medio de una prueba mixta que supondrá el 100 % de la calificación final. Esta prueba mixta será diseñada de manera singular y específica para valorar en qué medida el/la estudiante adquirió los resultados del aprendizaje a los que se hace referencia en la presente guía.

Los estudiantes a tiempo parcial serán evaluados según el sistema descrito.

La calificación de no presentado se aplicará al alumnado que solo participa en actividades de evaluación que tienen un peso inferior al 20% en la calificación final, independientemente de la puntuación obtenida.

Fuentes de información

Básica	- Arnold, G. (2008). Corporate Financial Management. Prentice Hall, Harlow, 4th Ed. - Berk, J.; DeMarzo, P (2017). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed. - de la Fuente, D. (2011). Ejercicios de valoración financiera. Editorial Universitaria Ramón Areces - Fernández, P. (1999). Valoración de empresas. Gestión 2000 - Mascareñas, J. (2011). Fusiones, adquisiciones y valoración de empresas. Ecobook, 5ª edición - Morris, J.R.; Daley, J.P. (2017). Introduction to Financial Models for Management and Planning. CRC Press - Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago - Piñeiro, de Llano, Álvarez (2006). Dirección Financiera; modelos avanzados de decisión con Excel. Madrid, Delta - Piñeiro, de Llano (2009). Dirección financiera; un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid, Delta - Piñeiro, de Llano (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Santiago, Tórculo ediciones - Rodríguez, A. (2001). Estrategias de Planificación Financiera Aplicada. Andavira editora, Santiago

---------------	--



Complementaria	- De Pablo, A. (2002). Matemática de las Operaciones Financieras I. UNED - De Pablo, A. (2000). Matemática de las Operaciones Financieras II. UNED
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

En el escenario docente semipresencial, se combinarían sesiones presenciales y en línea, siguiendo las instrucciones de la UDC. En escenarios docentes presenciales y semipresenciales, se intentaría facilitar, en la medida de lo posible, el seguimiento en línea de las sesiones presenciales. El uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas y teléfonos) en el aula se podrá autorizar exclusivamente para usos académicos.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías