



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Prácticas en empresa		Código	611448014
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasDereito PrivadoEconomía Aplicada 1Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Alvarez Garcia, Begoña Castellanos Garcia, Pablo Veiga Fernández, Luís Angel		Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es pablo.castellanos@udc.es l.veiga@udc.es
Web	www.economicas.udc.es/contenido.php?idpag=302&idcon=pag20081125110913			
Descrición xeral	Complementar a formación teórica do alumnado e facilitar a súa inserción laboral. A asimilación por parte do alumnado da realidade institucional e/ou empresarial no ámbito da súa profesión.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
B1	Habilidades lingüísticas básicas.
B2	Planificación para a resolución de problemas.
B3	Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.
B4	Habilidades informáticas.
B5	Habilidades de presentación oral e escrita.
B6	Pensamento crítico e avaliación das accións propias e alleas.
B7	Habilidade para traballar de forma autónoma e tomar decisións.
B8	Capacidade de organizar e planificar, saber administrar o tempo.
B9	Capacidade para traballar baixo presión.
B10	Habilidades interpersonais, saber relacionarse con outros.
B11	Curiosidade, habilidades de búsqueda e xestión da información.
B12	Preocupación pola calidade, por facer as cousas ben.
B13	Capacidade para adaptarse a novas situacións, flexibilidade.
B24	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación
B25	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B26	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B27	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B28	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Contribuir a formación integral do alumnado e facilitar a súa inserción laboral		BP1	CM3
		BP2	CM6
		BP4	
		BP5	
		BP6	
		BP7	
		BP8	
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	
Facilitar a aprendizaxe da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional na que o alumnado deberá aplicar os coñecementos adquiridos		BP1	CM3
		BP2	CM6
		BP3	
		BP4	
		BP5	
		BP6	
		BP7	
		BP8	
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	

Contidos	
Temas	Subtemas



Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca. Utilización dos modelos de valoración de activos financeiros e adquisición de coñecementos para crear e xestionar carteiras de valores. Comprensión do funcionamento dos distintos mercados financeiros e interpretación dos mecanismos de interrelación que afectan aos mesmos.	Aprender a identificar oportunidades comerciais no sector bancario.
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B24 B25 B26 B27 B28 C6	20	0	20
Prácticas a través de TIC	B3 B4 B6 B7 B8 B12 B24 B28 C3 C6	40	0	40
Simulación	B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B28 C3 C6	20	0	20
Aprendizaxe colaborativa	B1 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B24 B26 B27 B28 C6	60	0	60
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca.
Prácticas a través de TIC	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca
Simulación	Utilización dos modelos de valoración de activos financeiros e adquisición de coñecementos para crear e xestionar carteiras de valores.
Aprendizaxe colaborativa	Comprensión do funcionamento dos distintos mercados financeiros e interpretación dos mecanismos de interrelación que afectan aos mesmos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas a través de TIC Simulación Aprendizaxe colaborativa Solución de problemas	Desarrollo de habilidades interpersonais
--	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	B3 B4 B6 B7 B8 B12 B24 B28 C3 C6	A avaliación das prácticas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo alumnado que será avaliada polo titor universitario. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da organización representará o 80% da nota.	20
Simulación	B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B28 C3 C6	A avaliación das prácticas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo alumnado que será avaliada polo titor universitario. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da organización representará o 80% da nota.	30
Aprendizaxe colaborativa	B1 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B24 B26 B27 B28 C6	A avaliación das prácticas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo alumnado que será avaliada polo titor universitario. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da organización representará o 80% da nota.	10
Solución de problemas	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B24 B25 B26 B27 B28 C6	A avaliación das prácticas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo alumnado que será avaliada polo titor universitario. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da organización representará o 80% da nota.	40

Observacións avaliación



A avaliación do titor da organización consistirá en contestar un cuestionario remitido ao titor da

universidade no que se recollen aspectos relacionados co profesional, coa puntualidade, coa

laboriosidade, coa adaptación ao medio, coas relacións humanas, coa motivación etc.

Ao final do período de prácticas, cada estudante presentará ao titor universitario unha memoria

de prácticas (máximo 15 folios a ordenador, con tamaño de letra a 12 puntos e dobre espazo) no

que se describa a práctica realizada.

Tanto a avaliación do titor como a memoria de prácticas terán que estar na Secretaría do Centro

5 días antes do remate do prazo de peche de actas.

Los criterios de evaluación en la segunda oportunidad son los mismos que en la primera.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías