



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Prácticas en empresa	Code		611448014
Study programme	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Análise Económica e Administración de EmpresasDereito PrivadoEconomía Aplicada 1Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinador		E-mail		
Lecturers	Alvarez Garcia, Begoña Castellanos Garcia, Pablo Veiga Fernández, Luís Angel	E-mail	begona.alvarez@udc.es pablo.castellanos@udc.es l.veiga@udc.es	
Web	www.economicas.udc.es/contenido.php?idpag=302&idcon=pag20081125110913			
General description	Complementar a formación teórica do alumnado e facilitar a súa inserción laboral. A asimilación por parte do alumnado da realidade institucional e/ou empresarial no ámbito da súa profesión.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
B1	Habilidades lingüísticas básicas.
B2	Planificación para a resolución de problemas.
B3	Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.
B4	Habilidades informáticas.
B5	Habilidades de presentación oral e escrita.
B6	Pensamento crítico e avaliación das accións propias e alleas.
B7	Habilidade para traballar de forma autónoma e tomar decisións.
B8	Capacidade de organizar e planificar, saber administrar o tempo.
B9	Capacidade para traballar baixo presión.
B10	Habilidades interpersonais, saber relacionarse con outros.
B11	Curiosidade, habilidades de búsqueda e xestión da información.
B12	Preocupación pola calidade, por facer as cousas ben.
B13	Capacidade para adaptarse a novas situacións, flexibilidade.
B24	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación
B25	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B26	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B27	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B28	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Contribuir a formación integral do alumnado e facilitar a súa inserción laboral	BJ1	CC3
	BJ2	CC6
	BJ4	
	BJ5	
	BJ6	
	BJ7	
	BJ8	
	BJ9	
	BJ10	
	BJ11	
	BJ12	
	BJ13	
	BJ24	
	BJ25	
	BJ26	
	BJ27	
	BJ28	
Facilitar a aprendizaxe da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional na que o alumnado deberá aplicar os coñecementos adquiridos	BJ1	CC3
	BJ2	CC6
	BJ3	
	BJ4	
	BJ5	
	BJ6	
	BJ7	
	BJ8	
	BJ9	
	BJ10	
	BJ11	
	BJ12	
	BJ13	
	BJ24	
	BJ25	
	BJ26	
	BJ27	
	BJ28	

Contents	
Topic	Sub-topic



Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca. Utilización dos modelos de valoración de activos financeiros e adquisición de coñecementos para crear e xestionar carteiras de valores. Comprensión do funcionamento dos distintos mercados financeiros e interpretación dos mecanismos de interrelación que afectan aos mesmos.	Aprender a identificar oportunidades comerciais no sector bancario.
---	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Problem solving	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B24 B25 B26 B27 B28 C6	20	0	20
ICT practicals	B3 B4 B6 B7 B8 B12 B24 B28 C3 C6	40	0	40
Simulation	B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B28 C3 C6	20	0	20
Collaborative learning	B1 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B24 B26 B27 B28 C6	60	0	60
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca.
ICT practicals	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca
Simulation	Utilización dos modelos de valoración de activos financeiros e adquisición de coñecementos para crear e xestionar carteiras de valores.
Collaborative learning	Comprensión do funcionamento dos distintos mercados financeiros e interpretación dos mecanismos de interrelación que afectan aos mesmos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals Simulation Collaborative learning Problem solving	Desarrollo de habilidades interpersonais

Assessment



Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals	B3 B4 B6 B7 B8 B12 B24 B28 C3 C6	A avaliación das prácticas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo alumnado que será avaliada polo titor universitario. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da organización representará o 80% da nota.	20
Simulation	B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B28 C3 C6	A avaliación das prácticas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo alumnado que será avaliada polo titor universitario. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da organización representará o 80% da nota.	30
Collaborative learning	B1 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B24 B26 B27 B28 C6	A avaliación das prácticas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo alumnado que será avaliada polo titor universitario. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da organización representará o 80% da nota.	10
Problem solving	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B24 B25 B26 B27 B28 C6	A avaliación das prácticas farase a partir dun informe emitido polo titor da organización onde se realicen e da memoria de prácticas elaborada polo alumnado que será avaliada polo titor universitario. Para acadar o aprobado a valoración de ambos aspectos deberá ter a cualificación de apto. Na cualificación final o informe do titor da organización representará o 80% da nota.	40

Assessment comments

A avaliación do titor da organización consistirá en contestar un cuestionario remitido ao titor da

universidade no que se recollen aspectos relacionados co profesional, coa puntualidade, coa

laboriosidade, coa adaptación ao medio, coas relacións humanas, coa motivación etc.

Ao final do período de prácticas, cada estudante presentará ao titor universitario unha memoria

de prácticas (máximo 15 folios a ordenador, con tamaño de letra a 12 puntos e dobre espazo) no

que se describa a práctica realizada.

Tanto a avaliación do titor como a memoria de prácticas terán que estar na Secretaría do Centro

5 días antes do remate do prazo de peche de actas.

Los criterios de evaluación en la segunda oportunidad son los mismos que en la primera.

Sources of information

Basic



Complementary	
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.