



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 2015/16             |           |
| Asignatura (*)        | Procedimientos de Auditoría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código              | 611506002 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                     |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Primeiro           | Obrigatoria         | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Departamento          | Economía Financeira e Contabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Coordinación          | Vara Arribas, Ricardo Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | ricardo.vara@udc.es |           |
| Profesorado           | Vara Arribas, Ricardo Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | ricardo.vara@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Descrición xeral      | <p>Objetivos:</p> <p>Una vez adquiridos los conceptos básicos y familiarizados los alumnos con el enfoque de riesgo inherente a la auditoría de cuentas, se procede a analizar con detalle su aplicación práctica a los ciclos y áreas más significativas de las cuentas anuales, incidiendo en la evaluación de los controles internos más característicos de cada una de ellas y diseñando pruebas de auditoría adecuadas a los objetivos de auditoria perseguidos.</p> |                    |                     |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A3                     | Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España.                                                                                                                                                                                                                                            |
| A4                     | Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.                                                                                                                                                                                                                           |
| A8                     | Saber identificar los riesgos de auditoría asociados a la probabilidad de error de cada componente importante de la información financiera.                                                                                                                                                               |
| A9                     | Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones.                                                                                                                                               |
| B4                     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                |
| C2                     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |
| C3                     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C6                     | Capacidad de trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C9                     | Capacidad de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C11                    | Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                  |     |                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                  |     | Competencias do título |  |
| Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España.                                                                                             | AP3 |                        |  |
| Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.                                                                            | AP4 |                        |  |
| Saber identificar los riesgos de auditoría asociados a la probabilidad de error de cada componente importante de la información financiera                 | AP8 |                        |  |
| Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones | AP9 |                        |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------|
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                               |  | BP4 |      |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |  |     | CP2  |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |  |     | CP3  |
| Capacidad de trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |     | CP6  |
| Capacidad de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |     | CP9  |
| Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     | CP11 |

| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subtemas                   |
| Auditoría de los inmovilizados materiales, intangibles y financieros<br>Auditoría de los recursos propios<br>Auditoría de los pasivos financieros<br>Auditoría de los productos financieros, garantías y fianzas<br>Auditoría de las coberturas contables<br>Auditoría de la tesorería y elementos asociados a ésta<br>Auditoría de las existencias y de los créditos y débitos por operaciones comerciales<br>Auditoría de las operaciones en moneda extranjera<br>Auditoría de las provisiones, contingencias y compromisos<br>Auditoría del resultado | No se precisa más detalle. |

| Planificación                 |                                   |                   |                                           |              |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa      | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C6 C9 C11 | 4                 | 4                                         | 8            |
| Discusión dirixida            | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C6 C9 C11 | 10                | 20                                        | 30           |
| Sesión maxistral              | A3 A4 A8 A9 B4 C11                | 14                | 14                                        | 28           |
| Solución de problemas         | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C6 C9 C11 | 13                | 52                                        | 65           |
| Proba mixta                   | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C9        | 2                 | 10                                        | 12           |
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A9 C3                       | 1                 | 2                                         | 3            |
| Atención personalizada        |                                   | 4                 | 0                                         | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                             |
| Aprendizaxe colaborativa | Exposición en grupo de ítems concretos del contenido de la asignatura. |
| Discusión dirixida       | Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor.                   |



|                               |                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral              | Explicacións teóricas e prácticas do temario da asignatura.      |
| Solución de problemas         | Supostos prácticos sobre o temario da asignatura.                |
| Proba mixta                   | Examen teórico-práctico sobre o contido da asignatura.           |
| Análise de fontes documentais | Análisis de fontes documentais de carácter normativo e doctinal. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición                                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| Solución de problemas | Tutorías de axuda para a resolución de problemas. |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias                      | Descrición                                                      | Cualificación |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A9 C3                       | Análisis de fontes documentais de carácter normativo e doctinal | 10            |
| Solución de problemas         | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C6 C9 C11 | Resolución de exercicios prácticos planteados en o aula.        | 40            |
| Proba mixta                   | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C9        | Examen teórico-práctico sobre o contido da asignatura.          | 50            |

## Observacións avaliación

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ICAC (2012). Normativa sobre auditoría de contas en España, (3ª ED). .</li> <li>- Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2007). Auditoría : un enfoque integral (11ª ED). Pearson Educación</li> <li>- Larriba Díaz-Zorita, Alejandro (2015). Auditoría de contas anuais (2 volúmenes). Madrid: CEF</li> </ul> <p>Normativa: BOE (2011). Real Decreto Legislativo 1/2011, de 1 de xullo, por o que se aprueba o texto refundido de la Ley de Auditoría de Contas.<a href="http://www.boe.es/boe/dias/2011/07/02/pdfs/BOE-A-2011-11345.pdf">http://www.boe.es/boe/dias/2011/07/02/pdfs/BOE-A-2011-11345.pdf</a>BOE (2011). Real Decreto 1517/2011, de 31 de outubro, por o que se aprueba o Regulamento que desenvolla o texto refundido de la Ley de Auditoría de Contas.<a href="http://boe.es/boe/dias/2011/11/04/pdfs/BOE-A-2011-17395.pdf">http://boe.es/boe/dias/2011/11/04/pdfs/BOE-A-2011-17395.pdf</a>Resolución de 15 de outubro de 2013, do Instituto de Contabilidade e Auditoría de Contas, por a que se publican as novas Normas Técnicas de Auditoría, resultado de la adaptación de las Normas Internacionais de Auditoría para su aplicación en España (NIA-ES) <a href="http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF">http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías