



## Teaching Guide

Identifying Data				2015/16
<b>Subject (*)</b>	Informes de Auditoría	<b>Code</b>	611506003	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	6
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Economía Financeira e Contabilidade			
<b>Coordinador</b>	Vara Arribas, Ricardo JoseFraga Romero, Daniel	<b>E-mail</b>	ricardo.vara@udc.esdaniel.fraga.romero@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Fraga Romero, Daniel Vara Arribas, Ricardo Jose	<b>E-mail</b>	daniel.fraga.romero@udc.es ricardo.vara@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>General description</b>	<p>Objetivos:</p> <p>La terminación del trabajo de auditoría supone la realización de una serie de pasos claves que concluyen con la emisión del correspondiente informe. El objetivo de la materia consiste en aprender a acumular la evidencia obtenida, revisar los hechos posteriores al cierre y valorar, conforme a normas de auditoría, los distintos tipos de incidencias que se hayan podido detectarse y reflejarlas, si son significativas, mediante una adecuada redacción del informe.</p>			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España.
A4	Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.
A7	Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.
A12	Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B3	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C8	Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.
C9	Capacidad de resolución de problemas.
C10	Desarrollo de los principios de lealtad y confidencialidad.
C11	Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.	AJ7		
Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.	AJ12		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		BJ1	
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		BJ3	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		BJ4	
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		BJ5	
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			CJ2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			CJ3
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			CJ4
Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.			CJ8
Capacidad de resolución de problemas.			CJ9
Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.			CJ11
Desarrollo de los principios de lealtad y confidencialidad.			CJ10
Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España	AJ3		
Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.	AJ4		

Contents	
Topic	Sub-topic
Series 700 y 800 de las NIA-ES vigentes en España. Los cambios en criterios contables, estimaciones y hechos posteriores Los informes de auditoría. Informes especiales y complementarios La continuidad de la entidad auditada Errores, irregularidades e incumplimientos de la normativa aplicable a la entidad auditada El control de calidad de los trabajos de auditoría Relaciones del auditor con otros profesionales	Se detallará al comienzo de las clases.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion	A3 A4 A7 A12 B1 B3 B4 B5 C2 C3 C4 C8 C9 C10 C11	10	20	30
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A7 A12 C8 C10 C11	14	14	28
Problem solving	A3 A4 A7 A12 B1 B3 B4 B5 C2 C3 C4 C8 C9 C10 C11	13	52	65
Mixed objective/subjective test	A3 A4 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	2	10	12



Collaborative learning	A3 A4 A7 A12 B1 B3 B4 B5 C2 C3 C4 C8 C9 C10 C11	4	4	8
Document analysis	A3 A4 B5 C11	1	2	3
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor.
Guest lecture / keynote speech	Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.
Problem solving	Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.
Mixed objective/subjective test	Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura.
Collaborative learning	Exposición en grupo de items concretos del contenido de la asignatura.
Document analysis	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving	Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A3 A4 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura.	50
Document analysis	A3 A4 B5 C11	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal	10
Problem solving	A3 A4 A7 A12 B1 B3 B4 B5 C2 C3 C4 C8 C9 C10 C11	Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.	40

Assessment comments

Sources of information	
<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ICAC (2012). Normativa sobre auditoría de cuentas en España, (3ª ED). . ICAC</li> <li>- Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2007). Auditoría : un enfoque integral (11ª ED). . Pearson Educación</li> </ul> <p>DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES:</p> <p>NIA-ES:<a href="http://www.icac.meh.es/Normativa/Auditoria/Auditoria.aspx">http://www.icac.meh.es/Normativa/Auditoria/Auditoria.aspx</a>DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES:</p> <p>NIA-ES:<a href="http://www.icac.meh.es/Normativa/Auditoria/Auditoria.aspx">http://www.icac.meh.es/Normativa/Auditoria/Auditoria.aspx</a></p>



<b>Complementary</b>	<p>- () .</p> <p>NORMATIVA:BOE (2011). Real Decreto Legislativo 1/2011, de 1 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas. <a href="http://www.boe.es/boe/dias/2011/07/02/pdfs/BOE-A-2011-11345.pdf">http://www.boe.es/boe/dias/2011/07/02/pdfs/BOE-A-2011-11345.pdf</a>BOE (2011). Real Decreto 1517/2011, de 31 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento que desarrolla el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas. <a href="http://boe.es/boe/dias/2011/11/04/pdfs/BOE-A-2011-17395.pdf">http://boe.es/boe/dias/2011/11/04/pdfs/BOE-A-2011-17395.pdf</a> DIRECCIONES DE INTERNET COMPLEMENTARIAS: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a><a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a><a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a>. Resolución de 15 de octubre de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se publican las nuevas Normas Técnicas de Auditoría, resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de Auditoría para su aplicación en España (NIA-ES) <a href="http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF">http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF</a></p>
----------------------	---

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Fundamentos de Auditoría/611506001

Procedimientos de Auditoría/611506002

Contabilidade Superior I/611506004

### Subjects that continue the syllabus

Contabilidade Superior II/611506007

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.