



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                |          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 2016/17        |          |
| Asignatura (*)        | Normas Internacionais de Información Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código             | 611506005      |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo           | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Primeiro           | Obrigatoria    | 3        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                |          |
| Departamento          | Economía Financeira e Contabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                |          |
| Coordinación          | Morán Mendez, Eloy Constantino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | e.moran@udc.es |          |
| Profesorado           | Morán Mendez, Eloy Constantino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | e.moran@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                |          |
| Descrición xeral      | Objetivos:<br>Tiene por objeto conocer los criterios de registro y valoración de los elementos de los estados financieros recogidos en las Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS) del International Accounting Standards Board (IASB), con especial referencia a las adoptadas por la Unión Europea. Profundizar en aquellos aspectos que presentan diferencias con respecto a las normas contables de ámbito exclusivamente español. |                    |                |          |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2     | Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.                                                                                                                                                                                                                         |
| A5     | Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.                                                                                                                                                             |
| A6     | Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.                                                                                                                                                                                                      |
| A7     | Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.                                                                                                                                                                         |
| A9     | Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones.                                                                                                                                               |
| A12    | Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.                                                                                               |
| B1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma                                                                                                                                                                                             |
| B3     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                           |
| B4     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                |
| B5     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                 |
| B6     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                       |
| C2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |
| C3     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                           |
| C5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                       |
| C8     | Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.                                                                                                                                                                                                              |
| C9     | Capacidad de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C11    | Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Competencias do título                  |                          |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| Conocer los criterios de registro y valoración de los elementos de los estados financieros recogidos en las Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS) del International Accounting Standards Board (IASB), con especial referencia a las adoptadas por la Unión Europea.                                           | AP2<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP9<br>AP12 | BP5                      |                                         |
| Profundizar en aquellos aspectos que presentan diferencias con respecto a las normas contables de ámbito exclusivamente español.                                                                                                                                                                                                 | AP2<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP9<br>AP12 | BP1<br>BP5               | CP4<br>CP5                              |
| Capacidad de interpretar las IFRS y sus interpretaciones, así como de aplicar los principios básicos recogidos en el marco conceptual, a efectos de emitir un juicio sobre cuestiones no recogidas de forma expresa en las normas.                                                                                               |                                         | BP1<br>BP4<br>BP5<br>BP6 | CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP5<br>CP9<br>CP11 |
| Valorar los hechos objeto de registro y valoración haciendo prevalecer el principio de sustancia económica de la operación sobre su forma jurídica, en aras a una correcta aplicación del principio de imagen fiel, asegurando el cumplimiento de los requisitos básicos de la información en el marco conceptual de referencia. | AP12                                    | BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6 | CP8<br>CP11                             |

## Contidos

| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subtemas                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| El IASB: orígenes, fines y organización.<br>Las IFRS en la Unión Europea: Proceso de convalidación.<br>Normas Internacionales de Información Financiera.<br>Clasificación y contenidos.<br>Bases para las conclusiones de las normas.<br>Guías de aplicación.<br>Apéndices a las normas.<br>Procesos actuales de revisión de las normas vigentes y proyectos de nuevas normas | Se detallará al comienzo de las clases. |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias                                               | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Discusión dirixida    | A2 A5 A6 A7 A9 A12<br>B1 B3 B4 B5 B6 C2<br>C3 C4 C5 C8 C11 | 2                 | 2                                         | 4            |
| Sesión maxistral      | A2 A5 A6 A7 A9 A12<br>C11                                  | 10                | 10                                        | 20           |
| Solución de problemas | A2 A5 A6 A7 A9 A12<br>B3 B4 B6 C2 C3 C4<br>C5 C9 C11       | 7                 | 28                                        | 35           |



|                                                                                                                          |                                      |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| Proba mixta                                                                                                              | A2 A5 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9 | 1 | 5 | 6 |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A2 A6 A9 B4 B5 B6<br>C5              | 2 | 6 | 8 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                      | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                      |   |   |   |

| Metodoloxías                  |                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                        |
| Discusión dirixida            | Debates sobre cuestións planteadas por el profesor.               |
| Sesión maxistral              | Explicacións teóricas e prácticas do temario de la asignatura.    |
| Solución de problemas         | Resolución de exercicios prácticos planteados en el aula.         |
| Proba mixta                   | Examen teórico-práctico do contido de la asignatura.              |
| Análise de fontes documentais | Análisis de fontes documentales de carácter normativo y doctrinal |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Solución de problemas  | <p>Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.</p> <p>Para los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario.</p> |

| Avaliación            |                                                      |                                                           |               |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                         | Descrición                                                | Cualificación |
| Solución de problemas | A2 A5 A6 A7 A9 A12<br>B3 B4 B6 C2 C3 C4<br>C5 C9 C11 | Resolución de exercicios prácticos planteados en el aula. | 50            |
| Proba mixta           | A2 A5 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9                 | Examen teórico-práctico do contido de la asignatura.      | 50            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia:</p> <p>Salvo para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad, en lo que respecta a la prueba mixta, para las restantes pruebas, se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación, motivo por el cual, dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario. Las pruebas tendrán el mismo formato que para los alumnos con dedicación a tiempo completo.</p> <p>No caso de que al alumno se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", y solo en este caso, para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar una prueba mixta oral y/o escrita encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia.</p> <p>Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación no superior al 20% sobre la cualificación final, con independencia de la calificación obtenida.</p> |



## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | - IASB (). International Financial Reporting Standards.<br>DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a><br><a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a> . DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a><br><a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a> . |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |
|------------------------------------|--|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade Superior I/611506004

### Materias que continúan o temario

Contabilidade Superior II/611506007

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías