



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Contabilidade Sectorial		Code	611506006
Study programme	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinador	Ruiz Lamas, Fernando	E-mail	fernando.ruiz@udc.es	
Lecturers	Andrade Calvo, José Manuel Morán Mendez, Eloy Constantino Palleiro Barbeito, Ricardo Ruiz Lamas, Fernando Salvador Montiel, Maria Dolores	E-mail	j.manuel.andrade@udc.es e.moran@udc.es r.palleiro@udc.es fernando.ruiz@udc.es maria.dolores.salvador@udc.es	
Web				
General description	Aims: it has by object to learn the financial information standards of specific sectors, such as those applicable to the financial entities and of insurances companies, the non-lucrative entities and other sectorial norms not treated in other subjects, as the financial information standards of the public sector.			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Conocer las normas vigentes de información financiera en España.
A2	Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.
A5	Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.
A6	Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.
A7	Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.
A9	Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones.
A12	Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B3	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



C5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C8	Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.
C9	Capacidad de resolución de problemas.
C11	Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
Know the valid norms of financial information in Spain.	AJ1		
Know the valid norms of financial information in the international field.	AJ2		
How to obtain a suitable understanding of the business of the entity audited, of the sector in that this operates and the nature of his transactions.	AJ5		
How to measure and analyse the origin of the costs and the performances obtained by the entity audited	AJ6		
How to value the situation and predictable evolution of a company, from the relevant registers of financial information	AJ7		
How to document the procedures and accounting principles that follows the entity as well as the accounting systems used to register his transactions.	AJ9		
Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.	AJ12		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		BJ1	
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		BJ3	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		BJ4	
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		BJ5	
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		BJ6	
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			CJ2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			CJ3
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			CJ4
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			CJ5
Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.			CJ8
Capacidad de resolución de problemas.			CJ9
Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.			CJ11

Contents	
Topic	Sub-topic



Normas de información financeira de las entidades financieras y de seguros. Normas de información financeira de las entidades sin ánimo de lucro. Normas de información financeira del sector público estatal, autonómico y local. Otras normas de información financiera sectoriales. Aspectos contables del concurso de acreedores.	A detallar en clase.
--	----------------------

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Directed discussion	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C4 C5 C8 C11	4	4	8
Problem solving	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C2 C3 C4 C9 C11	14	56	70
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9	3	15	18
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B3 B4 B6 C2 C3 C8 C11	25	25	50
Document analysis	A1 A2 A7 A9 A12 B4 B5 B6 C5	1	2	3
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor.
Problem solving	Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.
Mixed objective/subjective test	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.
Guest lecture / keynote speech	Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.
Document analysis	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving	Tutorías para ayudar a la resolución de un caso y su presentación oral.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Problem solving	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C2 C3 C4 C9 C11	Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.	50



Mixed objective/subjective test	A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9	Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura.	50
---------------------------------------	--------------------------------------	---	----

Assessment comments

Para la calificación de la Solución de problemas se exigirá una asistencia a clase mínima del 70%.

La calificación de la Solución de problemas y de la prueba mixta se podrá fragmentar, dividiéndola entre los profesores de la asignatura.

Sources of information

Basic	- España. Legislación (2010). Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril, por la que se aprueba el Plan General de Contabilidad Pública..
Complementary	- PÉREZ RAMÍREZ, Jorge (2009). Banca y contabilidad. Historia, instituciones, riesgos y normas internacionales IFRS. Madrid. Marcial Pons - Fernández González, Fernando Javier. (2008). Contabilidad especial : (UTE, AIE, CB, cooperativas, concurso y otros sujetos contables). Madrid: CEF - ROMANO APARICIO, Javier (2013). Manual Contable de entidades no lucrativas. Madrid. CEF

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Informação Financeira/611506005

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Contabilidade Superior II/611506007

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.