



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                             |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                             | 2015/16   |
| Subject (*)              | Contabilidade Superior II                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code                        | 611506007 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                             |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type                        | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                         | First  | Obligatoria                 | 6         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                             |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                             |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                             |           |
| Department               | Economía Financeira e Contabilidade                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |           |
| Coordinador              | Ruiz Lamas, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail | fernando.ruiz@udc.es        |           |
| Lecturers                | Calvo Silvosa, Anxo Ramon                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | anxo.calvo.silvosa@udc.es   |           |
|                          | Garcia Arthus, Emilia Luisa                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | emilia.garcia.arthus@udc.es |           |
|                          | Ruiz Lamas, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | fernando.ruiz@udc.es        |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                             |           |
| General description      | Objetivos:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |           |
|                          | Profundizar en el estudio de la normativa aplicable en la elaboración y presentación de cuentas anuales por parte de los grupos de sociedades españoles, diferenciando la casuística de los grupos que emiten valores negociables en mercados secundarios organizados de la Unión Europea.    |        |                             |           |
|                          | Estudio de las técnicas de valoración relevantes para la elaboración y presentación de información financiera.                                                                                                                                                                                |        |                             |           |
|                          | Saber diseñar, implementar y utilizar el sistema de información contable de una empresa o grupo de empresas, tanto en lo que respecta a la generación de información hacia los usuarios internos como hacia los usuarios externos, desde la gestión de procesos hasta la gestión estratégica. |        |                             |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Conocer las normas vigentes de información financiera en España.                                                                                                                                                                         |
| A2   | Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.                                                                                                                                                        |
| A5   | Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.                                                                                            |
| A6   | Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.                                                                                                                                     |
| A7   | Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.                                                                                                        |
| A12  | Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.                              |
| B1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma                                                                                                                            |
| B2   | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida                                               |
| B4   | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                               |
| B6   | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                      |
| C1   | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                               |
| C2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C4  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                           |
| C6  | Capacidad de trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C7  | Capacidad de liderazgo.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C9  | Capacidad de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C11 | Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C12 | Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.                                                                                                                                                                                      |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Study programme competences |      |
| Conocer las normas vigentes de información financiera en España.                                                                                                                                                                                                                                          | AJ1  |                             |      |
| Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.                                                                                                                                                                                                                         | AJ2  |                             |      |
| Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.                                                                                                                                                             | AJ5  |                             |      |
| Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada                                                                                                                                                                                                       | AJ6  |                             |      |
| Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.                                                                                                                                                                         | AJ7  |                             |      |
| Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.                                                                                               | AJ12 |                             |      |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma                                                                                                                                                                                             |      | BJ1                         |      |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida                                                                                                                |      | BJ2                         |      |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                |      | BJ4                         |      |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                       |      | BJ6                         |      |
| Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                |      |                             | CJ1  |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |      |                             | CJ2  |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |      |                             | CJ3  |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                           |      |                             | CJ4  |
| Capacidad de trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                             | CJ6  |
| Capacidad de liderazgo.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                             | CJ7  |
| Capacidad de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             | CJ9  |
| Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                             | CJ11 |
| Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.                                                                                                                                                                                      |      |                             | CJ12 |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>Definición de grupo de sociedades y perímetro de la consolidación.</p> <p>Regulación de las combinaciones de negocios.</p> <p>Métodos de consolidación.</p> <p>Operaciones intragrupo.</p> <p>Impuesto de sociedades consolidado.</p> <p>Consolidación de filiales extranjeras.</p> <p>Estados financieros que componen las cuentas anuales consolidadas..</p> <p>Contabilidad analítica de costes, presupuestaria y de gestión</p> <p>Integración de la planificación estratégica y la ejecución operativa: el cuadro de mando integral</p> <p>Clasificación y características de los diferentes métodos de valoración.</p> <p>Modelos de descuento de flujos: variables relevantes. Estudio crítico.</p> <p>Opciones reales.</p> <p>Elaboración de planes de viabilidad.</p> | No se precisa más detalle. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

| Planning                                                                                                                        |                                                                      |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                         | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Collaborative learning                                                                                                          | A1 A2 A5 A6 A7 A12<br>B1 B2 B4 B6 C1 C2<br>C3 C4 C6 C7 C9 C11<br>C12 | 1                    | 1                             | 2           |
| Directed discussion                                                                                                             | A1 A2 A5 A6 A7 A12<br>B1 B4 B6 C2 C3 C4<br>C11                       | 4                    | 8                             | 12          |
| Case study                                                                                                                      | A1 A2 A5 A6 A7 A12<br>B1 B2 B4 B6 C2 C3<br>C4 C6 C7 C9 C11           | 2                    | 10                            | 12          |
| Problem solving                                                                                                                 | A1 A2 A5 A6 A7 A12<br>C1 C2 C3 C4 C9 C11<br>C12                      | 11                   | 44                            | 55          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 A2 A6 A7 A12 B1<br>C2 C3 C4 C9                                    | 2                    | 8                             | 10          |
| Oral presentation                                                                                                               | A5 B1 B4 C2 C3 C4                                                    | 1                    | 4                             | 5           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A5 A6 A7 A12<br>B4 B6 C2 C3 C11                                | 24                   | 24                            | 48          |
| Document analysis                                                                                                               | A1 A2 A7 A12 B4 B6                                                   | 1                    | 3                             | 4           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                      | 2                    | 0                             | 2           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                      |                      |                               |             |

| Methodologies          |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                          |
| Collaborative learning | Exposición de prácticas ante el resto de alumnos.    |
| Directed discussion    | Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor. |



|                                 |                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Case study                      | Análisis y resolución de un problema basado en una empresa real.   |
| Problem solving                 | Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.             |
| Mixed objective/subjective test | Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.       |
| Oral presentation               | Exposición de un caso.                                             |
| Guest lecture / keynote speech  | Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.   |
| Document analysis               | Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal |

## Personalized attention

| Methodologies | Description                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Case study    | Tutorías para ayudar a la resolución de un caso y su presentación oral. |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies                                               | Description                                                              | Qualification |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Case study                      | A1 A2 A5 A6 A7 A12<br>B1 B2 B4 B6 C2 C3<br>C4 C6 C7 C9 C11 | Resolución de un caso, individual o en grupo, planteado por el profesor. | 15            |
| Problem solving                 | A1 A2 A5 A6 A7 A12<br>C1 C2 C3 C4 C9 C11<br>C12            | Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.                | 20            |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A6 A7 A12 B1<br>C2 C3 C4 C9                          | Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura.                  | 50            |
| Oral presentation               | A5 B1 B4 C2 C3 C4                                          | Presentación oral, individual o en grupo, de un caso.                    | 15            |

## Assessment comments

Para la calificación de la Solución de problemas se exigirá una asistencia a clase mínima del 70%.

La calificación de la Solución de problemas y de la prueba mixta se podrá fragmentar, dividiéndola entre los profesores de la asignatura.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Álvarez Melcón, Sixto (2011). Cuentas anuales consolidadas. Madrid: Pirámide</li> <li>- Fernández, Pablo (1999). Valoración de empresas. Barcelona: Gestión 2000</li> <li>- Escobar, Tomás; Cortijo, Virginia (2012). Fundamentos de contabilidad de gestión. Madrid: Pearson</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundación de Estudios Bursátiles y Financieros (2009). El arte de valorar empresas. Civitas-Thomson Reuters</li> <li>- (). .</li> </ul> <p>DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a> <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a></p> <p>DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a> <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a></p> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Informação Financeira/611506005

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Contabilidade Sectorial/611506006



|                                     |
|-------------------------------------|
| Subjects that continue the syllabus |
|                                     |
| Other comments                      |
|                                     |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.