Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Contabilidade Superior II		Código	611506007
Titulación	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Borrajo Dios, Jorge Calvo Silvosa, Anxo Ramon Garcia Arthus, Emilia Luisa Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	jorge.borrajo@udc.es anxo.calvo.silvosa@udc.es emilia.garcia.arthus@udc.es fernando.ruiz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O principal obxectivo do curso é ofrecer ao alumno unha visión práctica de como trasladar ao plano contable as distintas operacións de orde mercantil ou contable que se poden dar no ámbito da empresa. Os fundamentos normativos do curso recollen as novidades lexislativas que afectan á materia tales como o Real Decreto Lexislativo 2/2010, do 2 de xullo, polo que se aproba o Texto Refundido da Lei de Sociedades de Capital ou a nova normativa sobre formulación de contas anuais consolidadas.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Conocer las normas vigentes de información financiera en España.
A2	Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.
A5	Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.
A6	Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.
A7	Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.
A12	Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C6	Capacidad de trabajo en equipo.

C7	Capacidad de liderazgo.
C9	Capacidad de resolución de problemas.
C11	Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.
C12	Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Profundizar en el estudio de la normativa aplicable en la elaboración y presentación de cuentas anuales por parte de los grupos de sociedades españoles, diferenciando la casuística de los grupos que emiten valores negociables en mercados secundarios organizados de la Unión Europea.	AP1 AP2 AP12	BP1 BP2 BP4 BP6	CP1 CP2 CP3 CP4 CP6 CP7 CP9 CP11 CP12
Capacidad de interpretar las normas legales relacionadas con la formulación de cuentas anuales consolidadas de los grupos de sociedades, tanto nacionales como internacionales.	AP1 AP2	BP1 BP4 BP6	CP1 CP2 CP3 CP4 CP6 CP7 CP9 CP11 CP12
Capacidad de evaluar prospectivamente el desempeño económico y financiero de una empresa o un grupo de empresas a partir de la información financiera disponible en cada entorno. Ser capaz de revisar el sistema de información contable de una empresa o grupo de empresas.	AP5 AP6 AP7 AP12	BP1 BP2 BP4 BP6	CP1 CP2 CP3 CP4 CP6 CP7 CP9 CP11 CP12
Valorar las implicaciones de una correcta aplicación de la normativa en la representación de una imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados del grupo de sociedades, en tanto que entidad sobre la que se informa.	AP1 AP2	BP1 BP2 BP4 BP6	CP1 CP2 CP3 CP4 CP6 CP7 CP9 CP11 CP12

Valorar las ventajas y desventajas o limitaciones de las diferentes técnicas de análisis. Ser consciente de los diferentes factores, tanto exógenos como endógenos, que pueden afectar a la aplicación de una determinada técnica de valoración.	AP1 AP2 AP5 AP6 AP7 AP12	BP1 BP2 BP4 BP6	CP1 CP2 CP3 CP4 CP6 CP7 CP9 CP11 CP12

Contidos	
Temas	**Subtemas**
1. Definición de grupo de sociedades y perímetro de la consolidación. 2. Regulación de las combinaciones de negocios. 3. Métodos de consolidación. 4. Operaciones intragrupo. 5. Impuesto de sociedades consolidado. 6. Consolidación de filiales extranjeras. 7. Estados financieros que componen las cuentas anuales consolidadas.. 8. Desarrollo y planificación de la estrategia. 9. Integración de la planificación estratégica y la ejecución operativa: el cuadro de mando integral 10. Clasificación y características de los diferentes métodos de valoración. 11. Modelos de descuento de flujos: variables relevantes. Estudio crítico. 12. Opciones reales. 13. Elaboración de planes de viabilidad.	No se precisa mayor detalle

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias**	**Horas presenciais**	**Horas non presenciais / traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B4 B6 C2 C3 C11	24	24	48
Discusión dirixida	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B4 B6 C2 C3 C4 C11	4	8	12
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11 C12	1	1	2
Estudo de casos	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11	2	10	12
Proba mixta	A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	2	8	10
Presentación oral	A5 B4 B1 C2 C3 C4	1	4	5

Análise de fontes documentais	A1 A2 A7 A12 B4 B6	1	3	4
Solución de problemas	A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12	11	44	55
Atención personalizada		2	0	2
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición resumida dos temas do programa co apoio sistemático de exercicios prácticos
Discusión dirixida	Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor.
Aprendizaxe colaborativa	Exposición de prácticas ante el resto de alumnos.
Estudo de casos	Análisis y resolución de un problema basado en una empresa real.
Proba mixta	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.
Presentación oral	Exposición de un caso.
Análise de fontes documentais	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal
Solución de problemas	Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Estudo de casos	Tutorías para ayudar a la resolución de un caso y su presentación oral.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba mixta	A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9		50
Presentación oral	A5 B4 B1 C2 C3 C4		15
Estudo de casos	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11		15
Solución de problemas	A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12		20

Observacións avaliación
Para la calificación de la Solución de problemas se exigirá una asistencia a clase mínima del 70%. La calificación de la Solución de problemas y de la prueba mixta se podrá fragmentar, dividiéndola entre los profesores de la asignatura.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Álvarez Melcón, Sixto (2011). Cuentas anuales consolidadas. Madrid: Pirámide - Fernández, Pablo (1999). Valoración de empresas. Barcelona: Gestión 2000 - Escobar, Tomás; Cortijo, Virginia (2012). Fundamentos de contabilidad de gestión. Madrid: Pearson

Bibliografía complementaria	- Fundación de Estudios Bursátiles y Financieros (2009). El arte de valorar empresas.. Civitas-Thomson Reuters DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: http://www.icac.meh.es http://www.cnmv.es http://www.aeca.es http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm http://www.iasb.org.DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: http://www.icac.meh.es http://www.cnmv.es http://www.aeca.es http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm http://www.iasb.org.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Contabilidade Superior I/611506004 Normas Internacionais de Información Financeira/611506005
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Contabilidade Sectorial/611506006
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías