



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Prácticas en Empresas I		Code	611506010
Study programme	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinador	Ruiz Lamas, Fernando	E-mail	fernando.ruiz@udc.es	
Lecturers	Ruiz Lamas, Fernando Vara Arribas, Ricardo Jose	E-mail	fernando.ruiz@udc.es ricardo.vara@udc.es	
Web				
General description	Conocimiento integral del ejercicio profesional en el campo de la contabilidad y la auditoría de cuentas. Contribuir a la inserción laboral del alumno.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Conocer las normas vigentes de información financiera en España.
A2	Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.
A3	Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España.
A4	Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.
A5	Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.
A6	Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.
A7	Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.
A8	Saber identificar los riesgos de auditoría asociados a la probabilidad de error de cada componente importante de la información financiera.
A9	Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones.
A10	Saber determinar la naturaleza, alcance y momento de ejecución del trabajo a realizar y preparar, en consecuencia, un programa de auditoría escrito.
A11	Saber obtener evidencia suficiente y adecuada mediante la realización y evaluación de las pruebas de auditoría que se consideren necesarias.
A12	Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B3	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C6	Capacidad de trabajo en equipo.
C7	Capacidad de liderazgo.
C8	Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.
C9	Capacidad de resolución de problemas.
C10	Desarrollo de los principios de lealtad y confidencialidad.
C11	Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.
C12	Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Conocimiento integral del ejercicio profesional en el campo de la contabilidad y la auditoría de cuentas.		AJ1	
		AJ2	
		AJ3	
		AJ4	
		AJ5	
		AJ6	
		AJ7	
		AJ8	
		AJ9	
		AJ10	
		AJ11	
		AJ12	
Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos en las materias que constituyen la formación teórica, de acuerdo con las diferentes metodologías de trabajo.			BJ1
			CJ1
			BJ2
			CJ2
			CJ3
			CJ4
			CJ5
			CJ6
			CJ7
			CJ9
			CJ11
			CJ12
Compromiso deontológico con la empresa de acogida y sus clientes.			BJ3
			CJ8
			BJ4
			CJ10
			BJ5
			CJ11
			BJ6

Contents	
Topic	Sub-topic



Aplicación práctica de los contenidos de las materias que constituyen la formación integral del Máster

No se precisa mayor detalle.

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Clinical practice placement	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12	50	50	100
Personalized attention		0	0	0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Clinical practice placement	Prácticas en empresas.

Personalized attention

Methodologies	Description
Clinical practice placement	Seguimiento por el tutor académico adjudicado a cada alumno.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Clinical practice placement	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12	Valoración del trabajo realizado por los tutores de las prácticas, conforme a la memoria presentada por el alumno.	100

Assessment comments

Una vez acreditada la valoración positiva por el tutor profesional, la calificación final será la mayor entre 5 puntos y la media alcanzada en la primera oportunidad (hasta el mes de junio), en las restantes materias del Máster.

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.