



Guía Docente				
Datos Identificativos			2023/24	
Asignatura (*)	Traballo fin de Mestrado		Código	611506012
Titulación	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America Fernández Rodríguez, María Teresa Garcia Arthus, Emilia Luisa Gomez Rodriguez, Maria Luz Martínez Fernández, Paulino Muiño Vazquez, Maria Flora Peón Pose, David Olegario Puime Guillén, Félix Ruiz Lamas, Fernando Salvador Montiel, Maria Dolores Vara Arribas, Ricardo Jose	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es m.fernandezr@udc.es emilia.garcia.arthus@udc.es luz.gomez@udc.es paulino.martinez@udc.es flora.muino@udc.es david.peon@udc.es felix.puime@udc.es fernando.ruiz@udc.es maria.dolores.salvador@udc.es ricardo.vara@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Contidos e organización dos traballos fin de mestrado			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer as normas vixentes de información financeira en España.
A2	Coñecer as normas vixentes de información financeira no ámbito internacional.
A3	Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas en España.
A4	Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas no ámbito internacional.
A5	Saber obter unha adecuada comprensión do negocio da entidade auditada, do sector no que ésta opera e a natureza das súas transaccións.
A6	Saber medir e analizar a orixe dos custos e os rendementos obtidos pola entidade auditada.
A7	Saber valorar a partir dos rexistros relevantes de información financeira, a situación e previsible evolución dunha empresa.
A8	Saber identificar os riscos de auditoría asociados á probabilidade de erro de cada compoñente importante da información financeira.
A9	Saber documentar os procedementos e principios contables que segue a entidade así como os sistemas contables utilizados para registrar as súas transaccións.
A10	Saber determinar a natureza, alcance e momento de execución do traballo a realizar e preparar, en consecuencia, un programa de auditoría escrito.
A11	Saber obter evidencia suficiente e adecuada mediante a realización e avaliación das probas de auditoría que se consideren necesarias.
A12	Saber obter unha base de xuízo razoable sobre as contas anuais individuais e consolidadas e expresar unha opinión respecto das mesmas no informe de auditoría, conforme á normativa vixente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
B3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
B8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



B10	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
B12	
C1	Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación das ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
C2	Que os alumnos saiban aplicar os coñecementos adquiridos ea súa capacidade de resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos en contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
C3	Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C4	Que os alumnos saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e os motivos fundamentais que os sustentan a un público especializado e non especializado de forma clara e inequívoca.
C5	Que os estudantes teñan as destrezas de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de maneira que sexa autodirigida ou autónoma.
C6	Capacidade de traballo en equipo.
C7	Capacidade de liderado.
C8	Compromiso ético e moral coa sociedade analizados, ademáis, desde unha perspectiva solidaria.
C9	Capacidade de resolución de problemas.
C10	Desenvolvemento dos principios de lealdade e confidencialidade.
C11	Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo.
C12	Capacidade para xestionar as tecnoloxías da información e as comunicacións no exercicio da súa actividade profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Aplicación teórico-práctica de todas as competencias específicas da titulación a un problema específico.		AP1	
		AP2	
		AP3	
		AP4	
		AP5	
		AP6	
		AP7	
		AP8	
		AP9	
		AP10	
		AP11	
		AP12	
Aplicación teórico-práctica de todas as competencias transversais da titulación a un problema específico.			BP1
			BP3
			BP4
			BP8
			BP10
			BP12



Aplicación teórico-práctica de todas as habilidades nucleares da titulación a un problema específico.			CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10 CP11 CP12
---	--	--	---

Contidos	
Temas	Subtemas
Estudo de casos baseados nas contas anuais de grupos de empresas.	ESTUDO SOBRE A CALIDADE DA INFORMACIÓN FINANCEIRO INDIVIDUAL E CONSOLIDADA DO XXXX ANO FINANCEIRO. EMPRESA ... INDEX: 1. Obxectivos do estudo e metodoloxía a empregar. 2. Descrición da empresa estudada. 3. Análise da calidade da información financeira obrigatoria proporcionada pola empresa matriz nas súas contas individuais. Informe de auditoría 4. Comparación das Normas Internacionais de Información Financeira coa normativa española sobre os elementos do balance da empresa. 5. Análise da información contada nas contas consolidadas. 6. Valoración da empresa. 7. Conclusións. 8. Bibliografía. 9. Anexos.
Traballos de investigación pre-doctorais	Traballos de investigación en contabilidade e auditoría de contas.
Traballos de análise sobre casos reais de manipulación contable.	Descrición do caso: antecedentes, prácticas contables fraudulentas, onde os auditores fallaron Modificacións contables posteriores e o seu impacto nas prácticas fraudulentas descritas Procesos de auditoría que poderían detectar ou corrixir as fraudes cometidos. Normas de auditoría que reforzan a posición do supervisor (ICAC, PCAOB)
Otros traballos propostos por los directores de TFM	Contidos do plan de estudos do mestrado.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B3 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12	1	143	144
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Tese de máster sobre unha materia relacionada co currículo. Ao comezo do curso os alumnos serán informados do contido que se fará, de acordo coas regras que se publicarán en Moodle.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para os estudos de casos, sen prexuízo da axuda dos profesores responsables da materia relacionada directamente con cada capítulo da tese de máster, o titor asignado establecerá un calendario de preparación, garantindo que os contidos sexan conformes coa guía común desta clase de obras. No caso de traballos de investigación, o titor, ademais de establecer o calendario de desenvolvemento, será libre para establecer un índice para iso.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B3 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12	Avaliación do contido e presentación da tese de máster.	100

Observacións avaliación



Conforme á normativa vixente para traballos fin de máster, aprobada pola Universidade da Coruña e pola Facultade de Economía e Empresa. Se asignará ao principio do curso un tema e un titor a cada alumno.

Cada alumno deberá remitir ao seu titor un índice para a realización do mesmo.

Eltutor deberá aprobar o índice ou requirir ao alumno as modificacións que estime oportunas.

Al término del primer cuatrimestre, os alumnos deberán remitir aos seus titores un borrador completo suxeito a revisión da primeira mitad do TFM. Os titores deberán remitir os TFM revisados ??dentro do primeiro mes de clases do segundo cuatrimestre. A segunda metade do TFM deberá ser remitida aos titores antes do peche das actas do segundo cuatrimestre. O incumplimento de estos prazos poderá acarrear que o titor non emita un informe favorable para a lectura dentro das convocatorias do curso académico (xuño, xullo e setembro). En todo caso, o incumprimento dos prazos de presentación determinará que elT FM sea revisado polo titor no último lugar, unha vez revisados ??os TFM que si cumpriron coas normas de presentación conforme ao calendario preestablecido.

Ao longo do período de impartición da materia correspondente, os profesores implicados na docencia das materias co contido inciden directamente nos contidos do TFM co-tutorizarán aos alumnos, axudando a resolver as dúbidas que se lles plantan na súa elaboración.

A defensa do traballo fin de máster se realizará ante un tribunal formado por tres profesores do área de Economía Financeira e Contabilidade, nomeados pola comisión académico-docente da Facultade de Economía e Empresa.

/* Definicións de estilo */ table.MsoNormalTable {mso -stilo -nome: "Táboa normal"; mso -tstyle -rowband size: 0; mso -tstyle -colband -size: 0; mso -style -noshow: si; prioridade mso -style: 99; mso -style -parent: ""; mso -padding -alt: 0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso -for -margin -top: 0cm; mso -for -margin -right: 0cm; mso -for -margin -bottom: 10.0pt; mso -de -marxe -esquerda: 0cm; altura da liña: 115%; mso -paginación: viúva -huérfano; tamaño de letra: 11.0pt; font -family: "Calibri", sans -serif; mso -ascii -font -family: Calibri; mso -ascii -theme -font: minor -latin; mso -hansi -font -family: Calibri; mso -hansi -theme -font: minor -latin; mso -bidi -font -family: Arial; mso -bidi -theme -font: minor -bidi; mso -ansi -language: EN -GB; mso -fareast -language: EN -US;} O Eltutor debe ter aprobado o índice ou requiriu ao estudante as modificacións que considere oportunas. Ao rematar No primeiro semestre os alumnos deberán enviar aos seus titores un borrador completo sometido a revisión da primeira parte do TFM. Os titores deberán presentar as TFM revisadas no primeiro mes de clases do segundo semestre. A segunda parte do TFM deberá enviarse aos titores antes do peche das actas do segundo semestre. O incumprimento destes prazos pode provocar que o titor non emita un informe favorable para a lectura nos anuncios do curso académico (xuño, xullo e setembro). En calquera caso, o incumprimento dos prazos de presentación determinará que o FM T será revisado polo titor no último lugar, unha vez que se revisen os TFM que cumpriron as regras de presentación segundo o calendario preestablecido. A Ao longo do período de entrega do suxeito correspondente, os profesores implicados no ensino das materias cuxo contido afecte directamente os contidos do TFM co-tutorizarán aos alumnos, axudando a resolver as dúbidas que poidan xurdir na súa preparación. / p> A defensa da tese de máster terá lugar ante un tribunal formado por tres profesores da área de Economía Financeira e Contabilidade, nomeados pola Comisión de Facultade Académica da Facultade de Economía e Empresa.

Fontes de información

Bibliografía básica	- www.cnmv.es (). .
	- www.bmegrowth.es (). .
	- (). .

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías