



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                         |        |                                                 |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                         |        |                                                 | 2019/20   |
| Subject (*)              | Business Law                                                            |        | Code                                            | 611507005 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas (2013) |        |                                                 |           |
| Descriptors              |                                                                         |        |                                                 |           |
| Cycle                    | Period                                                                  | Year   | Type                                            | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                   | First  | Obligatory                                      | 3         |
| Language                 | SpanishGalician                                                         |        |                                                 |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                            |        |                                                 |           |
| Prerequisites            |                                                                         |        |                                                 |           |
| Department               | Dereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresa                           |        |                                                 |           |
| Coordinador              | Campo Villares, Manuel Octavio del                                      | E-mail | m.campov@udc.es                                 |           |
| Lecturers                | Campo Villares, Manuel Octavio del<br>Cernadas Lázare, Marta            | E-mail | m.campov@udc.es<br>marta.cernadas.lazare@udc.es |           |
| Web                      |                                                                         |        |                                                 |           |
| General description      |                                                                         |        |                                                 |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | CE03 - Coñecer os rasgos xerais e as diferenzas entre os principais tipos de sociedades mercantís.                                                                                                                                                                                                |
| A4   | CE04 - Coñecer o proceso de creación dunha sociedade e saber redactar os seus estatutos.                                                                                                                                                                                                          |
| A5   | CE05 - Saber realizar un diagnóstico estratéxico do sector no que se atopa situado a empresa ou organización.                                                                                                                                                                                     |
| A6   | CE06 - Saber realizar a segmentación e o posicionamento estratéxico nos mercados e elaborar un plan de mercadotecnia.                                                                                                                                                                             |
| A18  | CE18 - Coñecer as obrigacións tributarias das empresas.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A19  | CE19 - Identificar as fontes que permitan a actualización permanente da normalización tributaria.                                                                                                                                                                                                 |
| A20  | CE20 - Coñecer a normativa laboral necesaria para a xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                                          |
| B1   | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B2   | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                 |
| B3   | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4   | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                 |
| B6   | CG1 - Organizar e planificar a xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B7   | CG2 - Resolver problemas empresariais.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8   | CG3 - Tomar decisións na empresa de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B9   | CG4 - Compromiso ético na dirección empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B10  | CG5 - Aplicar coñecementos á xestión empresarial                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B12  | CG7 - Adaptarse a novas situacións e xerar novas ideas no mundo empresarial.                                                                                                                                                                                                                      |
| B14  | CG9 - Entender a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C1   | CT01 - Saber manexar as fontes de información relevante e o seu contido                                                                                                                                                                                                                           |
| C2   | CT02 - Valorar criticamente o coñecemento e a tecnoloxía.                                                                                                                                                                                                                                         |
| C3   | CT03 - Valorar a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a carreira profesional.                                                                                                                                                                                                              |
| C4   | CT04 - Traballar en equipo e desenvolver un espírito lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                           |
| C5   | CT05 - Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C6   | CT06 - Comunicación oral e escrita.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C7   | CT07 - Capacidade crítica.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C8   | CT08 - Capacidade de liderado                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C9  | CT09 - Habilidade para traballar de forma autónoma.                                                                                                                                    |
| C10 | CT10 - Capacidade para comunicarse con expertos doutras áreas.                                                                                                                         |
| C11 | CT11 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                       |  |                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-----------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                       |  | Study programme competences |           |
| Distinguir entre os distintos tipos sociais e elixir entre o tipo social adecuado en función da actividade empresarial que se propoña desenvolver, así como redactar estatutos sociais. |  | AJ4                         | BJ1 CJ1   |
|                                                                                                                                                                                         |  | AJ5                         | BJ2 CJ2   |
|                                                                                                                                                                                         |  | AJ6                         | BJ3 CJ3   |
|                                                                                                                                                                                         |  |                             | BJ4 CJ4   |
|                                                                                                                                                                                         |  |                             | BJ6 CJ5   |
|                                                                                                                                                                                         |  |                             | BJ7 CJ6   |
|                                                                                                                                                                                         |  |                             | BJ8 CJ7   |
|                                                                                                                                                                                         |  |                             | BJ9 CJ8   |
|                                                                                                                                                                                         |  |                             | BJ10 CJ9  |
|                                                                                                                                                                                         |  |                             | BJ12 CJ10 |
|                                                                                                                                                                                         |  |                             | BJ14 CJ11 |
| Coñecer a normativa laboral e coñecer o sistema tributario español, particularmente as figuras impositivas relacionadas coa contorna empresarial.                                       |  | AJ3                         |           |
|                                                                                                                                                                                         |  | AJ18                        |           |
|                                                                                                                                                                                         |  | AJ19                        |           |
|                                                                                                                                                                                         |  | AJ20                        |           |

| Contents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sub-topic                         |
| Introducción ao dereito de sociedades<br>- As sociedades de persoas<br>- As sociedades de capital<br>- As sociedades de base mutualista<br>- O proceso de creación dunha sociedade<br>- Introducción ao dereito Laboral<br>- Dereito Laboral Individual<br>- Dereito Laboral Colectivo<br>- Conceptos básicos de fiscalidad<br>- O sistema fiscal español<br>- Fiscalidad empresarial en España<br>- O IVA, definición, cálculo y excepciones<br>- O Imposto de Sociedades: identificación, base imponible: amortizaciones, existencias, deducciones y estructura del impuesto.<br>- | No es necesario un mayor detalle. |

| Planning              |              |                      |                               |             |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |



|                                                                                                                                 |                                                                                                   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Case study                                                                                                                      | A3 A18 A19 A20 B1<br>B2 B3 B4 B6 B7 B8<br>B9 B10 B12 B14 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 C9 C10 C11 | 16 | 34 | 50 |
| Problem solving                                                                                                                 | A4 A5 A6 B1 B2 B3<br>B4 B6 B7 B8 B9 B10<br>B12 B14 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11       | 5  | 15 | 20 |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                   | 5  | 0  | 5  |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                   |    |    |    |

| Methodologies   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Case study      | Os grupos de traballo asignados á realización do proxecto de empresa, resolverán cuestións relativas aos temas que conformen os contidos desta materia.<br>O obxectivo é que o profesor propoña casos de estudio vinculados coa dirección do dereito da empresa, coa finalidade de buscar unha conexión entre os contidos da materia e a realización final do proxecto. |
| Problem solving | Se fará un especial hincapié en la necesidad de que sea el propio estudiante quien formule el problema que pretende abordar, las técnicas, instrumentos, marcos conceptuales, bases documentales y estrategia para la búsqueda de soluciones al mismo.                                                                                                                  |

| Personalized attention        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Case study<br>Problem solving | O profesor ademais de atender ás cuestións suscitadas polos estudantes en cada unha das clases, atenderaos de forma máis ampla e personaliza nas sesións de tutorías.<br>Nos horarios de tutoría o alumno será atendido para aclarar aquelas dúbidas que lle xurdan para a preparación da materia.<br>Durante o desenvolvemento dos casos, o alumno poderá intervir para preguntar, aclarar ou expoñer o seu punto de vista sobre algún aspecto relativo ao caso, e atenderase de forma personalizada a cada un dos grupos de traballo orientándoos na formulación do caso, fomentando a discusión constructiva entre os compoñentes do grupo e corrixindo aqueles aspectos do traballo que a xuízo do profesor así o requiran. O seguimento de cada un dos traballos contribuirá a poder valorar de forma máis precisa o esforzo realizado por cada un dos compoñentes do grupo de traballo.<br>En relación co alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, débese ter en conta o seguinte: acordarase ao comezo do curso un calendario específico de tutorías compatibles coa súa dedicación. |

| Assessment    |                                                                                                   |                                                                                                                                    |               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies                                                                                      | Description                                                                                                                        | Qualification |
| Case study    | A3 A18 A19 A20 B1<br>B2 B3 B4 B6 B7 B8<br>B9 B10 B12 B14 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 C9 C10 C11 | Se valorará la capacidad del alumno para aplicar la metodología del caso utilizando los conocimientos específicos de esta materia. | 70            |



|                 |                                                                                             |                                                                                                                                     |    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Problem solving | A4 A5 A6 B1 B2 B3<br>B4 B6 B7 B8 B9 B10<br>B12 B14 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 | Se valorará la capacidad del alumno para aplicar la solución de problemas utilizando los conocimientos específicos de esta materia. | 30 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Assessment comments

Dado que no deseño curricular do MBA, para a valoración do alumno é necesaria unha estreita colaboración dos profesores de cada materia co director responsable da empresa. A valoración do traballo desenvolvido polo estudante en cada unha das materias soamente cobra sentido si resulta adecuado para resolver os problemas de xestión da empresa na que o alumno participa.

É evidente que o estudo de casos esixe para a súa realización a aplicación adecuada das metodoloxías de solución de problemas, a presentación oral dos resultados da análise, a capacidade de discutir e defender os criterios que sustentan a análise e a procura, filtrado, selección e consulta de fontes de documentación que apoiem a análise.

En todo caso, o sistema de avaliación sería: 70% estudo de casos e 30% solución de problemas.

Os criterios de avaliación serán iguais tanto na primeira como na segunda oportunidade.

Os alumnos con dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia terase en conta o seguinte. En primeiro lugar, empregárase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos tutorías e entrega de traballos. En segundo lugar, acordárase, ao comezo do curso, un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, pero terán a mesma obrigação de realizar as actividades correspondentes e de acudir a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo. E, en terceiro lugar, excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordárase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | Dado que a análise e procura de fontes documentales é unha das metodoloxías desenvolvidas durante o curso e sometidas a valoración, será o propio alumno (orientado polo profesor) quen en función dos problemas que teña que abordar buscará as referencias documentales máis apropiadas. No entanto, ao longo do desenvolvemento do curso, tanto os profesores como os directores de empresa suxerirán o material que consideren máis conveniente en cada momento. |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



|                                     |
|-------------------------------------|
| Subjects that continue the syllabus |
|                                     |
| Other comments                      |
|                                     |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.