



Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Traballo de fin de mestrado		Código	611507012
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas (2013)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaDereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresa			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Alvarez Dominguez, María America Andrade Calvo, José Manuel Calvo Babío, Nuria Begoña Calvo Silvosa, Anxo Ramon Carril Vázquez, Xosé Manuel Casal Rodríguez, Bruno Díaz De La Rosa, Angélica Garcia-Pita y Lastres, Jose Luis Iglesias Gomez, Guillermo Juanatey Boga, Oscar Lado Sestayo, Rubén Lopez Rodriguez, Jose Martinez Fernandez, Valentin Naya Mosquera, José Luis Rivera Castiñeira, M. Berta Rodríguez Fernández, María Magdalena	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es j.manuel.andrade@udc.es nuria.calvob@udc.es anxo.calvo.silvosa@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es bruno.casal@udc.es angelica.diaz@udc.es j.l.garcia-pita@udc.es guillermo.iglesias@udc.es oscar.juanatey.boga@udc.es ruben.lado.sestayo@udc.es jose.lopez.rodriguez@udc.es valentin.martinez@udc.es jose.luis.naya@udc.es b.rivera@udc.es magdalena.rodriguez@udc.es	
Web				
Descripción general	O obxectivo do traballo fin de mestrado é comprobar que o alumno adquiriu todas as competencias da titulación, singularmente as específicas.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG1 - Organizar y planificar la gestión empresarial.
B7	CG2 - Resolver problemas empresariales.
B8	CG3 - Tomar decisiones en la empresa de forma efectiva.
B9	CG4 - Compromiso ético en la dirección empresarial.
B10	CG5 - Aplicar conocimientos a la gestión empresarial



B11	CG6 - Aprender nuevas técnicas de dirección de empresas.
B12	CG7 - Adaptarse a nuevas situaciones y generar nuevas ideas en el mundo empresarial.
B13	CG8 - Gestionar y administrar una empresa u organización entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
El objetivo del trabajo fin de máster es comprobar que el alumno ha adquirido todas las competencias de la titulación, singularmente las específicas	BP1	
	BP2	
	BP3	
	BP4	
	BP5	
	BP6	
	BP7	
	BP8	
	BP9	
	BP10	
	BP11	
	BP12	
	BP13	

Contenidos	
Tema	Subtema
Dada la orientación profesional del MBA, el trabajo fin de máster deberá exponer el desarrollo del caso práctico analizado durante el máster relacionándolo con la actividad profesional y los contenidos de los diferentes módulos del máster. Asimismo se establece la posibilidad de que el alumno profundice en una temática, que en cierto modo, tenga vinculación con el caso práctico desarrollado durante el máster.	Formalmente, deberá cubrir los siguientes apartados: - Descripción de los problemas analizados y los objetivos del análisis. - Fundamentos teóricos aplicados. - Metodología y fuentes de información. - Trabajo de campo, en su caso. - Resultados obtenidos. - Conclusiones. - Fuentes bibliográficas e documentais consultadas.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	140	0	140
Atención personalizada		10	0	10

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Método del caso: análisis, discusión y propuesta de soluciones

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	En los horarios de tutoría el alumno será atendido para aclarar las dudas que se le planteen para la preparación del trabajo fin de máster. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se arbitrarán las medidas que se consideren oportunas en cada caso.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	La evaluación del trabajo fin de máster se realizará en base a la defensa por el alumno en sesión pública de su contenido o de las líneas principales del mismo. A continuación, el alumnos responderá a las preguntas y aclaraciones que formulen los miembros del tribunal.	100

Observacións avaliación
Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia serán de aplicación los mismos criterios que para el resto del alumnado. Los criterios de evaluación serán los mismos tanto para la primera como para la segunda oportunidad.

Fontes de información	
Básica	O profesor tutor do traballo fin de mestrado facilitará as fontes precisas segundo a temática do mesmo.
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías