



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 2019/20     |          |
| Asignatura (*)        | Análise de Coxuntura Económica e Crecemento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Código             | 611532002   |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |             |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo        | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Primeiro           | Obrigatoria | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |             |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |          |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de EmpresasDepartamento profesorado másterEconomíaEconomía Aplicada 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |             |          |
| Coordinación          | Lores Insua, Franciso Xabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           | Lores Insua, Franciso Xabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico |             |          |
| Web                   | www.usc.es/gl/centros/ecoadde/materia.html?materia=136933                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |             |          |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é dobre. Por unha banda, analizar as fluctuacións da actividade económica dende unha perspectiva coxuntural; por outra, explicar as fontes de crecemento da economía ao longo prazo. Para iso, presentárase e estudíase a información económica básica. E abordáranse os fundamentos da interpretación da evolución das magnitudes macroeconómicas relevantes. |                    |             |          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A2                     | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.                                                                                                                                                                                             |
| A4                     | CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.                                                                                                                                                        |
| A5                     | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.                                                                                                                               |
| A6                     | CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.                                                                                                                                                                                                                       |
| A9                     | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.                                                                                                                |
| A11                    | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.                                                                                                                     |
| A12                    | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.                                                                                                                                                                                       |
| B1                     | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                |
| B3                     | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4                     | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                           |
| B6                     | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.                                                                                   |
| B8                     | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                                                                                                           |
| B11                    | CG6 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.                                                                                                                                                                                                         |
| B13                    | CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.                                                                                                                                                                                         |
| C1                     | CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.                                                                                 |
| C4                     | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.                                                                                                                                                                  |
| C5                     | CT5 - Comunicación oral e escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C6                     | CT6 - Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Resultados da aprendizaxe                                                                                                           |                                          |                                  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                           | Competencias do título                   |                                  |                   |
| Cofecer os indicadores económicos básicos, o sector público e o sector exterior                                                     | AM9<br>AM11                              | BM1<br>BM3<br>BM6                | CM1<br>CM6        |
| Habilidade para atopar, identificar e interpretar as fontes de información económica e financeira relevantes                        | AM4<br>AM5<br>AM9<br>AM11                | BM1<br>BM3<br>BM4<br>BM13        | CM4<br>CM5<br>CM6 |
| Valorar as implicacións da evolución da economía nas decisións de política económica e nas decisións empresariais                   | AM2<br>AM5<br>AM6<br>AM9<br>AM11<br>AM12 | BM4<br>BM6<br>BM8                | CM4<br>CM5        |
| Comprender a necesidade crecente da análise de indicadores socioeconómicos complementarios respecto á análise económica tradicional | AM5<br>AM6<br>AM11<br>AM12               | BM1<br>BM3<br>BM6<br>BM8<br>BM11 | CM1<br>CM5<br>CM6 |
| Comprender os fundamentos teóricos dos ciclos económicos                                                                            | AM2<br>AM4<br>AM5<br>AM9                 | BM1<br>BM4<br>BM6<br>BM8         | CM4<br>CM5        |
| Cofecer e interpretar os factores que determinan o crecemento económico a longo prazo                                               | AM2<br>AM4<br>AM6<br>AM12                | BM1<br>BM4<br>BM6<br>BM11        | CM1<br>CM4        |

| Contidos                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                              | Subtemas                                                                                                                                                                                  |
| Tema 1.- Fundamentos da análise de conxuntura                                      | 1.1. O ciclo económico conxuntural<br>1.2. Ferramentas básicas de análise<br>1.3. Os informes de conxuntura económica                                                                     |
| Tema 2.- Indicadores de conxuntura económica                                       | 2.1. Actividade económica<br>2.2. Sector público<br>2.3. Sector exterior<br>2.4. Indicadores monetarios e financeiros<br>2.5. Outros indicadores                                          |
| Tema 3.- Aplicacións da análise de conxuntura                                      | 3.1. Política conxuntural<br>3.2. Previsión económica<br>3.3. Contorna económica e actividade empresarial<br>3.4. Economía internacional                                                  |
| Tema 4.- A transición do curto ao longo prazo. Efectos cíclicos versus estruturais | 4.1. Produción agregada e o seu nivel potencial<br>4.2. Desemprego cíclico e estrutural                                                                                                   |
| Tema 5.- Do crecemento económico aos ciclos                                        | 5.1. O modelo de crecemento neoclásico (modelo de Solow) e as súas aplicacións<br>5.2. A converxencia internacional<br>5.3. O crecemento endógeno<br>5.4. Introdución ao modelo de Ramsey |



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 6.- A explicación da fluctuación da actividade económica a través das teorías dos ciclos. A teoría dos Ciclos Económicos Reais: Unha introdución | 6.1. Ciclo e tendencia<br>6.2. Feitos estilizados<br>6.3. Os ciclos nas escolas económicas. Os Ciclos Económicos Reais |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                    |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A4 A2 A6 B1 B3 B6 C1               | 12                | 28                                        | 40           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | B1 B3 C5                           | 2                 | 4                                         | 6            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A4 A5 A6 B4 B8 B11 C4              | 2                 | 8                                         | 10           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A2 A5 A9 A11 B3 B4 B6 B8 B11 C5 C6 | 4                 | 12                                        | 16           |
| Seminario                                                                                                                | A4 A5 A11 A12 B1 B3 B4 B6 C4       | 8                 | 40                                        | 48           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A6 B1 B6 B13                       | 1                 | 3                                         | 4            |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A4 A2 A5 A6 A9 A11 A12 B6 B11 C5   | 1                 | 10                                        | 11           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A2 A5 A11 B4 B8 C5                 | 2                 | 12                                        | 14           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                    | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                    |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral          | Explicáanse oralmente e con medios audiovisuais os aspectos fundamentais da asignatura                                                                                             |
| Actividades iniciais      | Presentación xeral de conceptos para o desenvolvemento da asignatura e interacción cos estudantes para identificar o seu nivel de coñecementos para unha aprendizaxe máis efectiva |
| Prácticas a través de TIC | Realización de traballos e tarefas de contido práctico a través de TIC                                                                                                             |
| Estudo de casos           | Resolución de problemas en grupo, a partir dunha situación e supostos de partida que requiren discusión fundamentada e elaboración dunhas conclusións                              |
| Seminario                 | Estudo intensivo dun tema proposto na aula coa aportación activa do estudante                                                                                                      |
| Solución de problemas     | Resolución de problemas mediante os coñecementos adquiridos durante o curso                                                                                                        |
| Traballos tutelados       | Desenvolvemento dun traballo autónomo a partir das orientacións do titor                                                                                                           |
| Proba obxectiva           | Exame global de avaliación da aprendizaxe e da capacidade de razoamento do estudante                                                                                               |

| Atención personalizada                 |                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                 |
| Estudo de casos<br>Traballos tutelados | Seguemento dos progresos na elaboración de tarefas con orientacións específicas para o seu desenvolvemento |

| Avaliación            |                    |            |               |
|-----------------------|--------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias       | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A6 B1 B6 B13       |            | 0             |
| Proba obxectiva       | A2 A5 A11 B4 B8 C5 |            | 0             |



|                     |                                     |   |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| Traballos tutelados | A4 A2 A5 A6 A9 A11<br>A12 B6 B11 C5 | 0 |
|---------------------|-------------------------------------|---|

## Observacións avaliación

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Barro, R. J. y Sala-i-Martin, X. (2003). Economic Growth. MIT Press</li><li>- Jones, C.I (2000). Introducción al crecimiento económico. Ed. Alhambra</li><li>- Romer, D. (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw Hill</li><li>- Muñoz, C.; Iraizoz, B. y Rapún, M. (2013). Introducción a la economía aplicada. TME</li><li>- Cuadrado, J.R (2010). Política Económica. McGraw Hill</li></ul> <p>No curso tamén resultarán de interese páxinas web de diversos organismos. Así pódense empregar informes e bases de datos internacionais (FMI, OCDE), nacionais (BDE, Ministerio de Economía, BBVA, FUNCAS) e autonómicos (IGE, Foro Económico de Galicia,?)</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br>Facilitaranse as referencias complementarias que sexan necesarias ao longo do cursoFacilitaranse as referencias complementarias que sexan necesarias ao longo do curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías