



## Teaching Guide

| Identifying Data                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |         |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---------|
| Subject (*)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | Code       | 2020/21 |
| Aggregate Economic Analysis and Growth |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 611532002  |         |
| Study programme                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |         |
| Máster Universitario en Economía       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |         |
| Descriptors                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |         |
| Cycle                                  | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Year   | Type       | Credits |
| Official Master's Degree               | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | First  | Obligatory | 6       |
| Language                               | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |         |
| Teaching method                        | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |         |
| Prerequisites                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |         |
| Department                             | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |            |         |
| Coordinador                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail |            |         |
| Lecturers                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail |            |         |
| Web                                    | <a href="http://www.usc.gal/gl/centros/ecoadde/materia.html?materia=144252">www.usc.gal/gl/centros/ecoadde/materia.html?materia=144252</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |            |         |
| General description                    | O obxectivo desta materia é dobre. Por unha banda, analizar as fluctuacións da actividade económica dende unha perspectiva coxuntural; por outra, explicar as fontes de crecemento da economía ao longo prazo. Para iso, presentárase e estudíase a información económica básica. E abordaranse os fundamentos da interpretación da evolución das magnitudes macroeconómicas relevantes.                                                                                                                         |        |            |         |
| Contingency plan                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol> |        |            |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.                                                                              |
| A4   | CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.                                         |
| A5   | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.                |
| A6   | CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.                                                                                                        |
| A9   | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos. |
| A11  | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.      |
| A12  | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.                                                                        |
| B1   | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4  | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                           |
| B6  | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.                                                                                   |
| B8  | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                                                                                                           |
| B11 | CG6 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.                                                                                                                                                                                                         |
| B13 | CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.                                                                                                                                                                                         |
| C1  | CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.                                                                                 |
| C4  | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.                                                                                                                                                                  |
| C5  | CT5 - Comunicación oral e escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C6  | CT6 - Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Learning outcomes                                                                                                                   |                                          |                                  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                   | Study programme competences              |                                  |                   |
| Coñecer os indicadores económicos básicos, o sector público e o sector exterior                                                     | AC9<br>AC11                              | BC1<br>BC3<br>BC6                | CC1<br>CC6        |
| Habilidade para atopar, identificar e interpretar as fontes de información económica e financeira relevantes                        | AC4<br>AC5<br>AC9<br>AC11                | BC1<br>BC3<br>BC4<br>BC13        | CC4<br>CC5<br>CC6 |
| Valorar as implicacións da evolución da economía nas decisións de política económica e nas decisións empresariais                   | AC2<br>AC5<br>AC6<br>AC9<br>AC11<br>AC12 | BC4<br>BC6<br>BC8                | CC4<br>CC5        |
| Comprender a necesidade crecente da análise de indicadores socioeconómicos complementarios respecto á análise económica tradicional | AC5<br>AC6<br>AC11<br>AC12               | BC1<br>BC3<br>BC6<br>BC8<br>BC11 | CC1<br>CC5<br>CC6 |
| Comprender os fundamentos teóricos dos ciclos económicos                                                                            | AC2<br>AC4<br>AC5<br>AC9                 | BC1<br>BC4<br>BC6<br>BC8         | CC4<br>CC5        |
| Coñecer e interpretar os factores que determinan o crecemento económico a longo prazo                                               | AC2<br>AC4<br>AC6<br>AC12                | BC1<br>BC4<br>BC6<br>BC11        | CC1<br>CC4        |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1.- Fundamentos da análise de conxuntura                                                                                                         | 1.1. O ciclo económico conxuntural<br>1.2. Ferramentas básicas de análise<br>1.3. Os informes de conxuntura económica                                                                     |
| Tema 2.- Indicadores de conxuntura económica                                                                                                          | 2.1. Actividade económica<br>2.2. Sector público<br>2.3. Sector exterior<br>2.4. Indicadores monetarios e financeiros<br>2.5. Outros indicadores                                          |
| Tema 3.- Aplicacións da análise de conxuntura                                                                                                         | 3.1. Política conxuntural<br>3.2. Previsión económica<br>3.3. Contorna económica e actividade empresarial<br>3.4. Economía internacional                                                  |
| Tema 4.- A transición do curto ao longo prazo. Efectos cíclicos versus estruturais                                                                    | 4.1. Produción agregada e o seu nivel potencial<br>4.2. Desemprego cíclico e estrutural                                                                                                   |
| Tema 5.- Do crecemento económico aos ciclos                                                                                                           | 5.1. O modelo de crecemento neoclásico (modelo de Solow) e as súas aplicacións<br>5.2. A converxencia internacional<br>5.3. O crecemento endógeno<br>5.4. Introdución ao modelo de Ramsey |
| Tema 6.- A explicación da fluctuación da actividade económica a través das teorías dos ciclos. A teoría dos Ciclos Económicos Reais: Unha introdución | 6.1. Ciclo e tendencia<br>6.2. Feitos estilizados<br>6.3. Os ciclos nas escolas económicas. Os Ciclos Económicos Reais                                                                    |

| Planning                                                                                                                        |                                    |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                       | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A4 A2 A6 B1 B3 B6 C1               | 12                   | 28                            | 40          |
| Introductory activities                                                                                                         | B1 B3 C5                           | 2                    | 4                             | 6           |
| ICT practicals                                                                                                                  | A4 A5 A6 B4 B8 B11 C4              | 2                    | 8                             | 10          |
| Case study                                                                                                                      | A2 A5 A9 A11 B3 B4 B6 B8 B11 C5 C6 | 4                    | 12                            | 16          |
| Seminar                                                                                                                         | A4 A5 A11 A12 B1 B3 B4 B6 C4       | 8                    | 40                            | 48          |
| Problem solving                                                                                                                 | A6 B1 B6 B13                       | 1                    | 3                             | 4           |
| Supervised projects                                                                                                             | A4 A2 A5 A6 A9 A11 A12 B6 B11 C5   | 1                    | 10                            | 11          |
| Objective test                                                                                                                  | A2 A5 A11 B4 B8 C5                 | 2                    | 12                            | 14          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                    | 1                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                    |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                        |
| Guest lecture / keynote speech | Explicáanse oralmente e con medios audiovisuais os aspectos fundamentais da asignatura                                                                                             |
| Introductory activities        | Presentación xeral de conceptos para o desenvolvemento da asignatura e interacción cos estudantes para identificar o seu nivel de coñecementos para unha aprendizaxe máis efectiva |
| ICT practicals                 | Realización de traballos e tarefas de contido práctico a través de TIC                                                                                                             |
| Case study                     | Resolución de problemas en grupo, a partir dunha situación e supostos de partida que requiren discusión fundamentada e elaboración dunhas conclusións                              |



|                     |                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminar             | Estudo intensivo dun tema proposto na aula coa aportación activa do estudante        |
| Problem solving     | Resolución de problemas mediante os coñecementos adquiridos durante o curso          |
| Supervised projects | Desenvolvemento dun traballo autónomo a partir das orientacións do titor             |
| Objective test      | Exame global de avaliación da aprendizaxe e da capacidade de razoamento do estudante |

| Personalized attention |                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                |
| Case study             | Seguemento dos progresos na elaboración de tarefas con orientacións específicas para o seu desenvolvemento |
| Supervised projects    |                                                                                                            |

| Assessment          |                                     |             |               |
|---------------------|-------------------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies                        | Description | Qualification |
| Problem solving     | A6 B1 B6 B13                        |             | 0             |
| Objective test      | A2 A5 A11 B4 B8 C5                  |             | 0             |
| Supervised projects | A4 A2 A5 A6 A9 A11<br>A12 B6 B11 C5 |             | 0             |

| Assessment comments |
|---------------------|
| .                   |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Barro, R. J. y Sala-i-Martin, X. (2003). Economic Growth. MIT Press</li><li>- Jones, C.I (2000). Introducción al crecimiento económico. Ed. Alhambra</li><li>- Romer, D. (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw Hill</li><li>- Muñoz, C.; Iraizoz, B. y Rapún, M. (2013). Introducción a la economía aplicada. TME</li><li>- Cuadrado, J.R (2010). Política Económica. McGraw Hill</li></ul> <p>No curso tamén resultarán de interese páxinas web de diversos organismos. Así pódense empregar informes e bases de datos internacionais (FMI, OCDE), nacionais (BDE, Ministerio de Economía, BBVA, FUNCAS) e autonómicos (IGE, Foro Económico de Galicia,?)</p> |
| Complementary          | <br>Facilitaranse as referencias complementarias que sexan necesarias ao longo do cursoFacilitaranse as referencias complementarias que sexan necesarias ao longo do curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.