



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Técnicas de Investigación                                                                                                                                                                                                                                                   | Código             | 611532006   |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo        | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Obrigatoria | 3        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |             |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |          |
| Departamento          | Departamento profesorado másterEmpresa                                                                                                                                                                                                                                      |                    |             |          |
| Coordinación          | Loureiro GarcíaA, María Luz                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           | Loureiro GarcíaA, María Luz                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico |             |          |
| Web                   | www.usc.es/gl/centros/ecoadde/materia.html?materia=136937                                                                                                                                                                                                                   |                    |             |          |
| Descrición xeral      | A materia comprende o estudo e a práctica dos procedementos e metodoloxías da investigación científica para xerar análises e recomendacións rigurosas no eido da intelixencia competitiva da empresa, ou na xeración de informes para axentes externos públicos e privados. |                    |             |          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A5                     | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.                                                                                                                               |
| A6                     | CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.                                                                                                                                                                                                                       |
| A8                     | CE8 - Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos en tener de su eficiencia.                                                                                                                                     |
| A10                    | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.                                                                                                                                                                               |
| A13                    | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.                                                                                                                                                                         |
| B1                     | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                |
| B3                     | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B5                     | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                      |
| B7                     | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.                                                                                                    |
| B9                     | CG4 - Capacidad para fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.                                                                                                                                              |
| B10                    | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.                                                                                                                                                                                                                          |
| C1                     | CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.                                                                                 |
| C7                     | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.                                                                                                                                                                                                                                      |
| C8                     | CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C9                     | CT9 - Destrezas para investigar.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                     |      |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| Saber: coñecer en que consiste a elaboración e difusión dunha investigación empírica que xere novo coñecemento de estándar internacional                            | AM5  | BM1  | CM1 |
|                                                                                                                                                                     | AM6  | BM3  | CM7 |
| Saber facer: definir un problema, deseñar a investigación, desenvolver propostas e / ou hipóteses inductivamente, expoñer os resultados e discutir as implicacións. | AM8  | BM5  | CM8 |
|                                                                                                                                                                     | AM10 | BM7  | CM9 |
| Saber ser e saber estar: socializar os estudantes nas normas e valores profesionais que rexen a competencia no mercado                                              | AM13 | BM9  |     |
|                                                                                                                                                                     |      | BM10 |     |

| Contidos                                         |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                            | Subtemas                                                                                                                                             |
| Tema 1: Planificación do estudo de investigación | 1.1 Definición do problema<br>1.2 Deseño metodolóxico da investigación<br>1.3 Estructura do traballo                                                 |
| Tema 2: Búsqueda e preparación de información    | 2.1 Fontes primarias e secundarias<br>2.2 Deseño de cuestionarios e experimentos<br>2.3 Mostraxe e tratamentos<br>2.4. Análise e depuración de datos |
| Tema 3: Metodoloxías de análise                  | 3.1 Técnicas de análise cualitativa<br>3.2 Técnicas de análise cuantitativa                                                                          |
| Tema 4: Presentación dun informe final           | 4.1 Análise dos resultados<br>4.2 Discusión das implicacións<br>4.3 Resumo executivo / conclusións                                                   |

| Planificación          |                                   |                   |                                           |              |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva        | A5 A6 A8 A10 A13                  | 1                 | 14                                        | 15           |
| Traballos tutelados    | B1 B3 B5 B7 B9 B10<br>C1 C7 C8 C9 | 0                 | 20                                        | 20           |
| Sesión maxistral       | A5 A6 A8 A10 A13                  | 15                | 25                                        | 40           |
| Atención personalizada |                                   | 0                 | 0                                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                             |
| Proba obxectiva     | Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para asimilar os conceptos e interrelacionais                                         |
| Traballos tutelados | Cada estudante debe realizar, baixo tutela do profesor, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinou no curso |
| Sesión maxistral    | Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos                                    |

| Atención personalizada |                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                              |
| Traballos tutelados    | Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinou no curso |

| Avaliación      |                  |            |               |
|-----------------|------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias     | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A5 A6 A8 A10 A13 |            | 0             |



|                     |                                   |   |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| Traballos tutelados | B1 B3 B5 B7 B9 B10<br>C1 C7 C8 C9 | 0 |
|---------------------|-----------------------------------|---|

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatás, E., J. M. Roig (2004). Una introducción a la economía experimental en economía. Cuadernos de Economía, Vol. 27</li> <li>- Hernández Blázquez, B. (2001). Técnicas estadísticas de investigación social . Ediciones Díaz de Santos (Madrid)</li> <li>- Marqués, F (2015). Técnicas de investigación de mercados. RC Libros (Madrid)</li> <li>- Rabadán Anta, R (2003). Técnicas cualitativas para investigación de mercados . Editorial Pirámide (Madrid)</li> <li>- Sarabia Sánchez, F. J. (2013). Métodos de investigación social y de la empresa. Editorial Pirámide (Madrid)</li> <li>- Vázquez, Xosé H (2018). The poetry of intriguing ideas, logical arguments and rigorous methods in management. BRQ Business Research Quarterly, Vol. 21(1)</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berk, J. B., Harvey, C. R., &amp; Hirshleifer, D (2017). How to write an effective referee report and improve the scientific review process. Journal of Economic Perspectives, Vol. 31 (1)</li> <li>- Welch, C., &amp; Piekkari, R (2017). How should we (not) judge the ?quality?of qualitative research? A re-assessment of current evaluative criteria in International Business. Journal of World Business, Vol. 52(5)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Métodos Cuantitativos/611532004  
Técnicas Económicas/611532003

### Materias que continúan o temario

Econometría Financiera/611532026  
Econometría Avanzada/611532027  
Técnicas Avanzadas para a Análise de Datos/611532032

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías