



Guia docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Prácticas Externas		Código	611532007
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Campo Villares, Manuel Octavio del	Correo electrónico	m.campov@udc.es	
Profesorado	Campo Villares, Manuel Octavio del	Correo electrónico	m.campov@udc.es	
Web				
Descripción general	Realización de prácticas en un entorno laboral y profesional ligado a alguna de las especialidades del plan de estudios.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos - Se amplía la oferta de prácticas incluyendo la colaboración en proyectos de investigación de los departamentos o profesorado de la facultad. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen - Sin cambios. *Metodologías docentes que se modifican - Sin cambios 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado - Correo electronico: diariamente para dudas, resolver conflictos y seguimiento. - Teams para reuniones virtuales y seguimiento. 4. Modificacines en la evaluación - Sin cambios. *Observaciones de evaluación: - Sin cambios. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.



B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B10	CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.
B11	CG6 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
B12	CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Identificar el contexto y entender los procesos que se abordan en el seno y en el entorno de la empresa o institución donde se desarrolla la práctica.	AM13	BM1	CM4
		BM3	CM5
		BM4	CM8
		BM5	
		BM6	
		BM10	
		BM12	
Diferenciar las distintas tareas, desarrollar la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinarios y organizar el trabajo encomendado.	AM10	BM2	CM4
		BM3	CM5
		BM4	CM8
		BM6	
		BM7	
		BM10	
		BM11	
Apreciar el valor de la experiencia ligada a la práctica y valorar las capacidades propias de adaptación, de aportar enfoques o ideas originales y de tener un espíritu crítico y positivo.	AM10	BM1	CM4
	AM13	BM2	CM5
		BM4	CM8
		BM10	
		BM11	
		BM12	

Contenidos	
Tema	Subtema
Realización de prácticas en un entorno laboral y profesional ligado a alguna de las especialidades del plan de estudios.	Realización de prácticas en un entorno laboral y profesional ligado a alguna de las especialidades del plan de estudios.

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Resumen	A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8	0	9	9
Prácticas clínicas	A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8	140	0	140
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Resumen	Realización de una memoria que recoja las actividades desarrolladas en la práctica.
Prácticas clínicas	Prácticas externas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	Seguimiento por el tutor académico del alumno. A través de Teams o correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8	Valoración del trabajo realizado de acuerdo con el informe del tutor.	75
Resumen	A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8	Valoración de la memoria de actividades realizada por el alumno.	25

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías