



Guia docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster		Código	611532008
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Suárez, Manuel Alberto	Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es	
Profesorado	Gómez Suárez, Manuel Alberto	Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es	
Web	www.economicas.udc.es/gl/pag/428/traballo-fin-de-master-tfm/			
Descripción general	El Trabajo Fin de Máster es un trabajo de especialización que integra los conocimientos adquiridos en las materias impartidas en el máster y orientado al desarrollo de una aplicación práctica o de un trabajo de investigación.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B10	CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.
B12	CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Identificar los elementos relevantes del tema propuesto para su estudio y la metodología adecuada para afrontar el análisis.	AM6 AM9 AM11 AM12 AM13	BM5 BM6 BM7 BM8	CM5 CM7 CM9
Motivar la relevancia del análisis propuesto, manejar con solvencia los instrumentos y técnicas aplicables, organizar adecuadamente el trabajo y sintetizar los resultados y conclusiones obtenidos.	AM5 AM6 AM9 AM10 AM11 AM12 AM13	BM4 BM5 BM6 BM8 BM10 BM12	CM4 CM5 CM7 CM9
Valorar las capacidades propias para el análisis, apreciar la importancia de tener enfoques o ideas originales y estimular el espíritu crítico y positivo.	AM6	BM5 BM7 BM8 BM10	CM4 CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
TFM	Trabajo Fin de Máster

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7	1	0	1
Trabajos tutelados	A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9	0	140	140
Atención personalizada		9	0	9
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	El TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que lo evaluará. Este tribunal será designado por la Comisión Académica y actuará de acuerdo con la normativa existente na Universidade donde esté matriculado el alumno.
Trabajos tutelados	Trabajo fin de master sobre un tema relacionado con el plan de estudios.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante dispondrá de los siguientes medios de comunicación con el profesor: - Correo electrónico. - Plataforma de teleformación. - Tutorías personales en el despacho. - Videoconferencia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Presentación oral	A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7	Presentación y defensa del TFM ante el tribunal.	25
Trabajos tutelados	A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9	Informe del tutor del TFM	75

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	As fontes de información utilizadas dependerán do tema escollido para o TFM, e serán resultado das recomendacións do tutor e a propia búsqueda do alumno.
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías