



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    | 2019/20                       |
| Asignatura (*)        | Modelos de Xestión Pública                                                                                                                                                                                                         |          | Código             | 611532010                     |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                               |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                               |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                            | Curso    | Tipo               | Créditos                      |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                    | Primeiro | Optativa           | 3                             |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                               |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                               |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                               |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de EmpresasEconomíaEmpresa                                                                                                                                                                      |          |                    |                               |
| Coordinación          | Garcia Lorenzo, Antonio                                                                                                                                                                                                            |          | Correo electrónico | antonio.garcia.lorenzo@udc.es |
| Profesorado           | Gago Cortés, María Carmen                                                                                                                                                                                                          |          | Correo electrónico | m.gago@udc.es                 |
|                       | Garcia Lorenzo, Antonio                                                                                                                                                                                                            |          |                    | antonio.garcia.lorenzo@udc.es |
| Web                   | https://mastereconomia.gal/                                                                                                                                                                                                        |          |                    |                               |
| Descrición xeral      | Esta materia nace en resposta ás crecentes esixencias de eficiencia e sustentabilidade na xestión pública, proporcionando os instrumentos necesarios para levar a cabo un proceso máis racional de toma de decisións neste ámbito. |          |                    |                               |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                          |
| A5                     | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.                                               |
| A7                     | CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.                                                                            |
| A10                    | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.                                                                                               |
| A11                    | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.                                     |
| A12                    | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.                                                                                                       |
| A13                    | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.                                                                                         |
| B6                     | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.   |
| B8                     | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                           |
| C1                     | CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria. |
| C4                     | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.                                                                                  |
| C5                     | CT5 - Comunicación oral e escrita.                                                                                                                                                                                              |
| C10                    | CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                        |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                          |              |                        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                          |              | Competencias do título |                   |
| Analizar os problemas de axencia aos que a Administración Pública trata de responder co deseño das súas políticas.<br>Identificar os instrumentos adecuados para lograr a mellora da eficiencia dos recursos empregados na instrumentación das políticas públicas. | AM7          | BM8                    | CM10              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | AM11         |                        |                   |
| Desenvolver modelos organizativos e reformas institucionais ao servizo dunha xestión pública eficiente.                                                                                                                                                            | AM12<br>AM13 | BM6                    |                   |
| Orientar a las instituciones públicas en su relación con el sector privado y sugerir instrumentos de seguimiento y control para observar los resultados.                                                                                                           | AM5<br>AM10  |                        | CM1<br>CM4<br>CM5 |



| Contidos                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                 | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Os seguintes temas desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os mecanismos da Teoría da Axencia como referencia na análise económica da xestión pública, incentivos, avaliación de esforzo e supervisión.</li> <li>- A cooperación público-privada.</li> <li>- Os mecanismos de licitación.</li> <li>- Os mercados internos de competencia pública.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| INTRODUCCIÓN: A NOVA XESTIÓN PÚBLICA E A TEORÍA DA AXENCIA                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUCCIÓN.</li> <li>- OS ELEMENTOS DIFERENCIADORES NA XESTIÓN PÚBLICA.</li> <li>- OS OBXECTIVOS PARA A REFORMA DA XESTIÓN PÚBLICA.</li> <li>- UNHA VISIÓN TEMPORAL DOS INSTRUMENTOS PARA A REFORMA DA XESTIÓN PÚBLICA.</li> <li>- OS RETOS FUTUROS NA XESTIÓN PÚBLICA.</li> <li>- AS RELACIÓNS DE AXENCIA NOS DISTINTOS NIVEIS DA XESTIÓN PÚBLICA.</li> <li>- INCENTIVOS, AVALIACIÓN DO ESFORZO E SUPERVISIÓN.</li> <li>- OS MECANISMOS DA TEORÍA DA AXENCIA COMO REFERENCIA NA ANÁLISE ECONÓMICA DA XESTIÓN PÚBLICA.</li> </ul> |
| TEMA 1. OS CAMBIOS ORGANIZATIVOS                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MODELOS DE XESTIÓN.</li> <li>- INCENTIVOS E CONTROL NOS MODELOS DE XESTIÓN.</li> <li>- OS CAMBIOS ORGANIZATIVOS A TRAVÉS DALGÚNS CASOS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TEMA 2. OS INCENTIVOS MONETARIOS                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUCCIÓN.</li> <li>- PROBLEMA PRINCIPAL-AXENTE.</li> <li>- OS CONTRATOS PROGRAMA.</li> <li>- ANÁLISE DE CASOS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TEMA 3. A CONTRATACIÓN EXTERNA                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUCCIÓN.</li> <li>- A CONTRATACIÓN EXTERNA COMO ALTERNATIVA Á PRODUCCIÓN DIRECTA.</li> <li>- INTEGRACIÓN VERTICAL OU CONTRATACIÓN EXTERNA.</li> <li>- ANÁLISE DE CASOS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 4. OS MECANISMOS DE LICITACIÓN                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUCCIÓN.</li> <li>- OS MECANISMOS DE POXA.</li> <li>- OS MECANISMOS DE CONCURSO.</li> <li>- ANÁLISE DE CASOS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TEMA 5. OS MERCADOS DE DEREITOS DE PROPIEDAD                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUCCIÓN.</li> <li>- OS RECURSOS DE PROPIEDAD COMÚN.</li> <li>- ANÁLISE DE CASOS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 6. OS MERCADOS INTERNOS DE COMPETENCIA PÚBLICA                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUCCIÓN.</li> <li>- A IMPLANTACIÓN DOS MERCADOS DE COMPETENCIA PÚBLICA.</li> <li>- ANÁLISE DE CASOS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TEMA 7. OS MECANISMOS DE COPAGO                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUCCIÓN.</li> <li>- A APLICACIÓN DOS MECANISMOS DE COPAGO.</li> <li>- ANÁLISE DE CASOS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 8. INTERVENCIÓN PÚBLICA MEDIANTE O USO DE VALES, BONOS OU CHEQUES                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUCCIÓN.</li> <li>- A IMPLANTACIÓN DO SISTEMA DE VALES, BONOS OU CHEQUES.</li> <li>- ANÁLISE DE CASOS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos       | A7 A11 B8    | 10                | 26                                        | 36           |



|                        |            |   |    |    |
|------------------------|------------|---|----|----|
| Proba mixta            | A13 B6 C10 | 1 | 7  | 8  |
| Seminario              | A10 A12 C1 | 3 | 6  | 9  |
| Presentación oral      | A5 C4 C5   | 2 | 18 | 20 |
| Atención personalizada |            | 2 | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías      |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                |
| Estudo de casos   | Descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de traballo, desde a perspectiva da análise económica da xestión pública, para chegar a unha decisión razoada. |
| Proba mixta       | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.                                                                                                                                               |
| Seminario         | Traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema relacionado cos mecanismos da teoría da axencia como referencia na análise económica da xestión pública, e a elaboración dun documento de conclusións.              |
| Presentación oral | Exposición verbal a través da que o alumno e o profesor interactúan dun modo ordenado, expoñendo temas relacionados coa nova xestión pública.                                                                                             |

| Atención personalizada                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                          |
| Proba mixta<br>Seminario<br>Presentación oral<br>Estudo de casos | Con carácter xeral e para todas as metodoloxías, está deseñada para promover unha aprendizaxe autónoma dos estudantes e a resolución de problemas, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). |

| Avaliación      |              |                                                                                             |               |
|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias | Descrición                                                                                  | Cualificación |
| Proba mixta     | A13 B6 C10   | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. | 70            |
| Estudo de casos | A7 A11 B8    | Seguimento da aprendizaxe do alumnado polo profesor.                                        | 30            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## Asistencia

ás clases co maior grao de participación posible. Utilización da bibliografía recomendada no programa. Resolver sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario. A.-Exame: 70% da cualificación. B.-Estudo de casos: 30% da cualificación. A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia. A puntuación do apartado B gardarase para a segunda convocatoria, pero en ningún caso para cursos posteriores. Os criterios de avaliación son os mesmos para a primeira e segunda oportunidade de cada convocatoria, así como para a convocatoria adiantada. No caso de alumnado con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, empregarase a plataforma virtual e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, titorías e entrega de traballos. Acordarase ao comezo de curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, pero terán o mesmo deber de realizar actividades e de acudir a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo. A efectos de cualificación, a cualificación de non presentado corresponde ao alumnado cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación conseguida.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Albi, E. et al. (2000). Economía Pública II. Barcelona: Ariel Economía.</li><li>- Albi, E. et al. (1997). Gestión Pública. Barcelona: Ariel Economía.</li><li>- - Auerbach, A.J. y Feldstein, M. (eds.) (2002). Handbook of Public Economics. Amsterdam: North-Holland Publishing Company.</li><li>- Albi, E. y Onrubia, J. (2015). Economía de la Gestión Pública: cuestiones fundamentales. Madrid: Ramón Areces.</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías