



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Avaliación de Políticas Públicas		Código	611532011
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Alló Pazos, María	Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es	
Profesorado	Alló Pazos, María	Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é, por unha banda, entender a importancia da avaliación na xestión das políticas públicas e, por outro, aprender a realizar estudos de avaliación de impacto de políticas públicas en distintos ámbitos e contextos, e con distintas metodoloxías. A materia ten un enfoque práctico: o estudo de casos prácticos de avaliación.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos -Non se realizarán cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen -Sesión maxistral -Proba mixta (computa na avaliación) -Estudo de casos (computa na avaliación) -Prácticas a través das TIC -Atención personalizada *Metodoloxías docentes que se modifican -Non se realizarán cambios. Unicamente se levarán a cabo de xeito virtual. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos casos prácticos. - Moodle/Faitic: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen dos foros da materia para formular as consultas necesarias. - Teams/emeeting: Sesións en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos casos prácticos na franxa horaria que ten asignada a materia. Ademais, realizaranse as sesións que demande o alumnado en pequeno grupo. 4. Modificacións na avaliación -Non se realizarán cambios *Observacións de avaliación: -Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía -Non se realizarán cambios.

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A3	CE3 - Manejo de las técnicas econométricas actuales.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.



Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer o marco institucional da economía. Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado.	AM2	BM6 BM8	CM4
Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados. Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos.	AM3	BM6 BM8	CM1 CM4 CM5
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.		BM8	CM1 CM4 CM5

Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Fundamentos de avaliación de políticas públicas.	1.1 A avaliación de políticas públicas no marco da nova gobernanza. 1.2. Conceptos básicos de avaliación de políticas públicas: tipoloxías de avaliación.
Tema 2. Cuestións metodolóxicas.	2.1 Monitoraxe e avaliación. 2.2 Avaliación cualitativa e cuantitativa. 2.3 Teoría básica de avaliación de impacto.
Tema 3. Avaliación de impacto de políticas públicas.	3.1 Aleatorización. 3.2 Metodoloxías de avaliación de impacto. 3.3 Ameazas e análises.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A3	10	0	10
Estudo de casos	B6 B8 C1 C4 C5	0	20	20
Proba mixta	A3 A2 B6 B8 C4 C1	1	9	10
Prácticas a través de TIC	A3 B6 B8 C1 C4 C5	5	20	25
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.
Estudo de casos	Seguimento da aprendizaxe do alumnado nas sesións programadas a través da súa participación nas mesmas e da realización e defensa dos casos propostos.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.
Prácticas a través de TIC	Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Prácticas a través de TIC	Con carácter xeral e para todas as metodoloxías, ten como fin promover unha aprendizaxe autónoma dos estudantes e a resolución de problemas, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).
Estudo de casos	Tanto as titorías de grupo reducido, como as individuais ou grupais realizaranse de forma virtual.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A3 A2 B6 B8 C4 C1	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.	30
Estudo de casos	B6 B8 C1 C4 C5	Seguimento da aprendizaxe do alumnado nas sesións programadas a través da súa participación nas mesmas e da realización e defensa dos casos propostos	70

Observacións avaliación
Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua. A cualificación final consta de dúas partes: A.-Exame: 30% da cualificación. B.-Estudo de casos: 70% da cualificación. A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia. Os criterios de avaliación son os mesmos para a primeira e a segunda oportunidade de cada convocatoria, así como para a convocatoria adiantada. No caso de non superar a materia na primeira oportunidade, pódese gardar a puntuación dos casos prácticos (parte B) para a segunda oportunidade, ou pódense recuperar os casos prácticos, que deberán presentarse tres días antes da data sinalada para a proba oficial. No caso de alumnado con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, empregárase a plataforma virtual e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, atención personalizada e entrega de casos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, pero terán o mesmo deber de realizar actividades e probas de avaliación que o alumnado a tempo completo. A efectos de cualificación, a cualificación de non presentado corresponde ao alumnado cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación conseguida.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (2010). Fundamentos de Evaluación de Políticas Públicas.. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. Agencia Estatal de Evaluación d - Khandker, S. R., Koolwal, G. B., y H. A. Samad (2010). Handbook on Impact Evaluation.. Washington: The World Bank.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Métodos Cuantitativos/611532004 Técnicas de Investigación/611532006 Técnicas Económicas/611532003
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



Recomendacións:1) A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:-Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.-Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.-De se realizar en papel: -Non se empregarán plásticos. -Realizaranse impresións a dobre cara. -Empregarase papel reciclado. -Evitarase a impresión de borradores.2) Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías