UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Evaluación de Políticas Públicas			Código	611532011
Titulación	Máster Universitario en Economía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinador/a	Alló Pazos, María		Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es	
Profesorado	Alló Pazos, María		Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es	
Web	moodle.udc.es/				
Descripción general	El objetivo de esta materia es, por un lado, entender la importancia de la evaluación en la gestión de las políticas públicas y, por otro, aprender a realizar estudios de evaluación de impacto de políticas públicas en distintos ámbitos y contextos, y con distintas metodologías. La asignatura tiene un enfoque práctico: el estudio de casos prácticos de evaluación.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos -No se realizarán cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen -Sesión magistral -Prueba mixta (computa en la evaluación) -Estudio de casos (computa en la evaluación) -Prácticas a través de las TIC -Atención personalizada *Metodologías docentes que se modifican -No se realizarán cambios. Únicamente se llevarán a cabo de manera virtual. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado - Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los casos prácticos. - Moodle/Faitic: Diariamente. Según la necesidad del alumnado. Disponen de los foros de la materia para formular las consultas necesarias. - Teams/emeeting: Sesiones en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos y de los casos prácticos en la franja horaria que tiene asignada la materia. Además, se realizarán las sesiones que demande el alumnado en pequeño grupo. 4. Modificaciones en la evaluación -No se realizarán cambios *Observaciones de evaluación: -Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía -No se realizarán cambios.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A3	CE3 - Manejo de las técnicas econométricas actuales.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el marco institucional de la economía. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado.	AM2	BM6 BM8	CM4
Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados. Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos.	AM3	BM6 BM8	CM1 CM4 CM5
Fomentar la actitud crítica y autocrítica		BM8	CM1 CM4 CM5

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Fundamentos de evaluación de políticas públicas.	1.1 La evaluación de políticas públicas en el marco de la nueva gobernanza. 1.2.Conceptos básicos de evaluación de políticas públicas: tipologías de evaluación.
Tema 2. Cuestiones metodológicas.	2.1 Monitorización y evaluación. 2.2 Evaluación cualitativa y cuantitativa. 2.3 Teoría básica de evaluación de impacto.
Tema 3. Evaluación de impacto de políticas públicas.	3.1 Aleatorización. 3.2 Metodologías de evaluación de impacto. 3.3 Amenazas y análisis.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A3	10	0	10
Estudio de casos	B6 B8 C1 C4 C5	0	20	20
Prueba mixta	A2 A3 B6 B8 C1 C4	1	9	10
Prácticas a través de TIC	A3 B6 B8 C1 C4 C5	5	20	25
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.

Estudio de casos	Seguimiento del aprendizaje del alumnado en las sesiones programadas a través de su participación en las mismas y de la realización y defensa de los casos propuestos.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.
Prácticas a través de TIC	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas a través de TIC Estudio de casos	Con carácter general y para todas las metodologías, tiene como fin promover un aprendizaje autónomo de los estudiantes y la resolución de problemas, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Tanto las tutorías de grupo reducido, como las individuales o grupales se realizarán de forma virtual.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba mixta	A2 A3 B6 B8 C1 C4	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.	30
Estudio de casos	B6 B8 C1 C4 C5	Seguimiento del aprendizaje del alumnado en las sesiones programadas a través de su participación en las mismas y de la realización y defensa de los casos propuestos.	70

Observaciones evaluación

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.
La calificación final consta de dos partes:
A.-Examen: 30% de la calificación.
B.-Estudio de casos: 70% de la calificación.
La nota agregada deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar la materia.
Los criterios de evaluación son los mismos para la primera y la segunda oportunidad de cada convocatoria, así como para la convocatoria adelantada. En el caso de no superar la materia en la primera oportunidad, se puede guardar la puntuación de los casos prácticos (parte B) para la segunda oportunidad, o se pueden recuperar los casos prácticos, que deberán presentarse tres días antes de la fecha señalada para la prueba oficial.
En el caso de alumnado con dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se empleará la plataforma virtual y el correo electrónico como vehículo de comunicación principal para la gestión de contenidos, atención personalizada y entrega de casos. Se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación, pero tendrán el mismo deber de realizar actividades y pruebas de evaluación que el alumnado a tiempo completo. A efectos de calificación, la calificación de no presentado corresponde al alumnado cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación conseguida.

Fuentes de información	
Básica	- Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (2010). Fundamentos de Evaluación de Políticas Públicas.. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. Agencia Estatal de Evaluación d - Khandker, S. R., Koolwal, G. B., y H. A. Samad (2010). Handbook on Impact Evaluation.. Washington: The World Bank.
Complementária	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Métodos Cuantitativos/611532004 Técnicas de Investigación/611532006 Técnicas Econométricas/611532003
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Recomendaciones:1) La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:-Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático.-Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.-De realizarse en papel: -No se emplearán plásticos. -Se realizarán impresiones a doble cara. -Se empleará papel reciclado. -Se evitará la impresión de borradores.2) Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...).

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías