



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Xestión Integral de Proxectos Públicos		Código	611532014
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e ContabilidadeEmpresa			
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago		Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es
Profesorado	Fernandez Castro, Angel Santiago		Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia céntrase en identificar e expor os elementos fundamentais para definir e implantar proxectos de carácter público. Para iso profundarase no coñecemento das metodoloxías de formulación, planificación, xestión, seguimento e financiamento de tales proxectos. O obxectivo é trasladar ao alumno que a actuación pública estruturada en proxectos, plans e orzamentos é fundamental para conseguir unha xestión eficiente dos recursos e a consecución dos obxectivos específicos previamente formulados.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 - Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
A7	CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lingua gallega.
C3	CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.
C10	CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Saber: Identificar os elementos fundamentais que han de ser considerados na formulación e xestión de proxectos sociais para contribuír ao obxectivo dunha xestión social máis eficiente.	AM1 AM2	BM6 BM8	CM2 CM3
Saber facer: Aplicar os coñecementos metodolóxicos, técnicas e ferramentas para a definición, planificación e realización de contornas de xestión de procesos e actividades.	AM4 AM7		CM6 CM9
Saber ser e saber estar: Achegar elementos de xuízo para aplicar este corpo de coñecemento a proxectos sociais que se articulen dentro de programas e políticas sociais de fontes públicas ou privadas. Apoiar a toma de decisións económicas e sensibilizar sobre a importancia das mesmas para o uso eficiente dos recursos públicos.	AM9 AM11		CM10

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.	Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.
Avaliación social de proxectos	Avaliación social de proxectos
Planificación e xestión de proxectos	Planificación e xestión de proxectos
Financiamento de proxectos de interese público	Financiamento de proxectos de interese público
Avaliación integrada de proxectos.	Avaliación integrada de proxectos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Seminario	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Proba obxectiva	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	1	8	9
Sesión maxistral	B8 C2 C6 C10	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	A partir da exposición oral do docente, os estudantes traballarán na aula os temas encomendados. Este traballo poderá tamén supor esforzo e tarefas persoais fose da aula.
Seminario	Os estudantes exporán en clase os traballos e haberá unha discusión cos docentes e co resto dos estudantes.
Proba obxectiva	Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para assimilar os conceptos e interrelacionarllos.
Sesión maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos talleres na aula.
Seminario	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos seminarios na aula.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Seminario	A4 A1 A2 A7 A9 A11	Presentación dun informe escrito	75
	B6 B8 C2 C3 C6 C9	Presentación oral do tema	
	C10	Contestación a preguntas	
Proba obxectiva	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	Exame escrito	25

#### Observacións avaliación

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua.

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fernández Castro, A. S. (1996). Análisis Coste Beneficio, 2ª Ed. . Tórculo</li><li>- Larson, E.W.; Gray, C.F. (2018). Project Management. The managerial process. McGraw Hill Education</li><li>- Gómez Cáceres, D., Jurado Madico, J.A (2001). Financiación global de proyectos. Esic Editorial (Madrid).</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Para, I.; De la Fuente, D. (2016). Dirección Financiera de la Empresa. Un enfoque internacional. McGraw Hill Education</li><li>- Cuthbert, Neil (2004). A guide to project finance. Denton Wilde Sapte, Londres.</li><li>- Dailami, Mansoor y Leipziger, Danny (1998). Infrastructure project finance and capital flows: A new perspective. World Development, Vol. 26, No. 7, pp. 1283-1298.</li></ul>

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías