



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                               |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                               | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Xestión Integral de Proxectos Públicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código                        | 611532014 |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                               |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                               |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                          | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primeiro           | Optativa                      | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                               |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                               |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                               |           |
| Departamento          | EconomíaEmpresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                               |           |
| Coordinación          | Fernandez Castro, Angel Santiago                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | angel.fernandez.castro@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernandez Castro, Angel Santiago                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | angel.fernandez.castro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                               |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia céntrase en identificar e expor os elementos fundamentais para definir e implantar proxectos de carácter público. Para iso profundarase no coñecemento das metodoloxías de formulación, planificación, xestión, seguimento e financiamento de tales proxectos. O obxectivo é trasladar ao alumno que a actuación pública estruturada en proxectos, plans e orzamentos é fundamental para conseguir unha xestión eficiente dos recursos e a consecución dos obxectivos específicos previamente formulados.                                                                                                                                                                               |                    |                               |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos: non habería ningunha modificación nos contidos.<br><br>2. Metodoloxías<br><br>- Metodoloxías de ensino que se manteñen: todas as previstas no plan inicial, pero no escenario de ensino virtual desenvolveríanse en liña.<br><br>- Metodoloxías de ensino modificadas: todas as previstas no plan inicial desenvolveríanse en liña no escenario virtual de ensino.<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes: levaríanse a cabo en liña en todos os escenarios contemplados (incluído o presencial).<br><br>4. Modificacións na avaliación: a avaliación tería lugar en liña.<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: non habería modificacións. |                    |                               |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                           |
| A1                     | CE1 - Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos                                                        |
| A2                     | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.                                                                              |
| A4                     | CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.                                         |
| A7                     | CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.                                             |
| A9                     | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos. |
| A11                    | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.      |



|     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6  | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B8  | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                         |
| C2  | CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.                                                                                                                                                    |
| C3  | CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.                                                                                                                         |
| C6  | CT6 - Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                 |
| C9  | CT9 - Destrezas para investigar.                                                                                                                                                                                              |
| C10 | CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Competencias do título |     |      |
| Saber: Identificar os elementos fundamentais que han de ser considerados na formulación e xestión de proxectos sociais para contribuír ao obxectivo dunha xestión social máis eficiente.                                                                                                                                                | AM1                    | BM6 | CM2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AM2                    | BM8 | CM3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AM4                    |     | CM6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AM7                    |     | CM9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AM9                    |     | CM10 |
| Saber facer: Aplicar os coñecementos metodoloxías, técnicas e ferramentas para a definición, planificación e realización de contornas de xestión de procesos e actividades.                                                                                                                                                             |                        |     |      |
| Saber ser e saber estar: Achegar elementos de xuízo para aplicar este corpo de coñecemento a proxectos sociais que se articulen dentro de programas e políticas sociais de fontes públicas ou privadas. Apoiar a toma de decisións económicas e sensibilizar sobre a importancia das mesmas para o uso eficiente dos recursos públicos. | AM11                   |     |      |

| Contidos                                                          |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                             | Subtemas                                                          |
| Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos. | Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos. |
| Avaliación social de proxectos                                    | Avaliación social de proxectos                                    |
| Planificación e xestión de proxectos                              | Planificación e xestión de proxectos                              |
| Financiamento de proxectos de interese público                    | Financiamento de proxectos de interese público                    |
| Avaliación integrada de proxectos.                                | Avaliación integrada de proxectos.                                |

| Planificación          |                                                |                   |                                           |              |
|------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro              | A4 A1 A2 A7 A9 A11<br>B6 B8 C2 C3 C6 C9<br>C10 | 5                 | 20                                        | 25           |
| Seminario              | A4 A1 A2 A7 A9 A11<br>B6 B8 C2 C3 C6 C9<br>C10 | 5                 | 20                                        | 25           |
| Proba obxectiva        | A4 A1 A2 A7 A9 A11<br>B6 B8 C2 C6 C10          | 1                 | 8                                         | 9            |
| Sesión maxistral       | B8 C2 C6 C10                                   | 5                 | 10                                        | 15           |
| Atención personalizada |                                                | 1                 | 0                                         | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición                                                                                                                                                                 |
| Obradoiro    | A partir da exposición oral do docente, os estudantes traballarán na aula os temas encomendados. Este traballo poderá tamén supor esforzo e tarefas persoais fose da aula. |
| Seminario    | Os estudantes exporán en clase os traballos e haberá unha discusión cos docentes e co resto dos estudantes.                                                                |



|                  |                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba obxectiva  | Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para assimilar os conceptos e interrelacionarlos.   |
| Sesión maxistral | Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición                                                                                                                                                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro    | Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos talleres na aula.                                                                          |
| Seminario    | Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos seminarios na aula.<br>De acordo ás instrucións dla Facultade, as titorías serán virtuais. |

## Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias                                   | Descrición                                                                                | Cualificación |
|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Seminario       | A4 A1 A2 A7 A9 A11<br>B6 B8 C2 C3 C6 C9<br>C10 | Presentación dun informe escrito<br>Presentación oral do tema<br>Contestación a preguntas | 75            |
| Proba obxectiva | A4 A1 A2 A7 A9 A11<br>B6 B8 C2 C6 C10          | Exame escrito                                                                             | 25            |

## Observacións avaliación

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Castro, A. S. (1996). Análisis Coste Beneficio, 2ª Ed. . Tóctulo</li> <li>- Larson, E.W.; Gray, C.F. (2018). Project Management. The managerial process. McGraw Hill Education</li> <li>- Gómez Cáceres, D., Jurado Madico, J.A (2001). Financiación global de proyectos. Esic Editorial (Madrid).</li> </ul>                                                                                    |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para, I.; De la Fuente, D. (2016). Dirección Financiera de la Empresa. Un enfoque internacional. McGraw Hill Education</li> <li>- Cuthbert, Neil (2004). A guide to project finance. Denton Wilde Sapte, Londres.</li> <li>- Dailami, Mansoor y Leipziger, Danny (1998). Infrastructure project finance and capital flows: A new perspective. World Development, Vol. 26, No. 7, pp. 1283-1298.</li> </ul> |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías