



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                     |          |                    | 2019/20           |
| Asignatura (*)        | Microeconomía Avanzada                                                                                                                                                                                              |          | Código             | 611532028         |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía                                                                                                                                                                                    |          |                    |                   |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                   |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                             | Curso    | Tipo               | Créditos          |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                     | Primeiro | Optativa           | 3                 |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                      |          |                    |                   |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                   |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                   |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de EmpresasEconomía                                                                                                                                                              |          |                    |                   |
| Coordinación          | Calo Blanco, Aitor                                                                                                                                                                                                  |          | Correo electrónico | aitor.calo@udc.es |
| Profesorado           | Calo Blanco, Aitor                                                                                                                                                                                                  |          | Correo electrónico | aitor.calo@udc.es |
| Web                   | mastereconomia.aaccentia.com/plan-de-estudios/itinerarios/itinerario-4/microeconomia-avanzada/                                                                                                                      |          |                    |                   |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é dobre. Por un lado, busca proporcionar ós alumnos un coñecemento común nas competencias avanzadas na materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de ben-estar e xustiza social. |          |                    |                   |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                        |
| A2                     | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.                                                                                                           |
| A7                     | CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.                                                                          |
| A11                    | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.                                   |
| A12                    | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.                                                                                                     |
| A13                    | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.                                                                                       |
| B6                     | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B7                     | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.                  |
| B8                     | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                         |
| C4                     | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.                                                                                |
| C5                     | CT5 - Comunicación oral e escrita.                                                                                                                                                                                            |
| C7                     | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.                                                                                                                                                    |
| C8                     | CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.                                                                                                                                                                   |
| C10                    | CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                            |      |                        |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                            |      | Competencias do título |      |
| Conceptos e instrumentos básicos da asignación de recursos en mercados caracterizados por asimetrías informacionais. | AM2  |                        | CM4  |
|                                                                                                                      | AM7  |                        | CM7  |
|                                                                                                                      | AM11 |                        | CM8  |
|                                                                                                                      | AM12 |                        | CM10 |
|                                                                                                                      | AM13 |                        |      |



|                                                                                                                                                   |                                    |                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Identificar os aspectos esenciais das subastas como mecanismo da asignación dos recursos e os problemas derivados da selección adversa e do risco | AM2<br>AM7<br>AM11<br>AM12<br>AM13 | BM6<br>BM7<br>BM8 | CM4<br>CM5<br>CM7<br>CM8<br>CM10 |
| Valorar a importancia da información nas relacións contractuais                                                                                   |                                    |                   | CM4                              |

| Contidos                                                |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                   | Subtemas                                                                                                                                                                               |
| Parte I. Repaso de Equilibrio e Ben-estar               |                                                                                                                                                                                        |
| 1. Problema do Consumidor                               | a. Conxunto de Consumo<br>b. Conxunto Orzamental con dotacións iniciais<br>c. Preferencias<br>d. Decisión do Consumidor<br>e. Función de Demanda                                       |
| 2. Equilibrio Xeral Walrasiano                          | a. Equilibrio<br>b. Propiedades I: Existencia, Unicidade, Estabilidade<br>c. Propiedades II: Eficiencia<br>c.i. 1o Teorema do Ben-estar<br>c.ii. 2o Teorema do Ben-estar               |
| 3. Función de Ben-estar social                          | a. Teorema de Imposibilidade de Arrow                                                                                                                                                  |
| Parte II. Ben-estar e xustiza social                    |                                                                                                                                                                                        |
| 1. O problema da avaliación da asignación dos recursos: | a. Componentes básicos do modelo.<br>b. A idea de igualdade de recursos e o concepto de Función de Ordenación Social (Social Ordering Function).                                       |
| 2. Axiomas de eficiencia e Igualdade                    | a. Definicións e incompatibilidades.<br>b. Relaxación dos axiomas e fuxida das imposibilidades.<br>c. Axiomas e principios adicionais.<br>a. Prioridade absoluta ó máis desfavorecido. |
| 3. Distribución xusta de bens divisibles                | a. Medidas de ben-estar individual.<br>b. Funcións de ordenación social (SOFs).<br>c. Introducción a contextos con información limitada                                                |
| 4. Extensións a outros bens                             | a. Traballo e lecer.<br>b. Saúde                                                                                                                                                       |

| Planificación                                                                                                            |                                         |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A2 A7 A11 A12 A13<br>B6 C5 C7 C10       | 3                 | 0                                         | 3            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A7 A11 A12 A13<br>C4 C8              | 15                | 30                                        | 45           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A2 A7 A11 A12 A13<br>B6 B7 B8 C5 C7 C10 | 0                 | 25                                        | 25           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                         | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                         |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                       |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba obxectiva       | Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desenvolvemento e exercicios.                                                                                                                        |
| Sesión maxistral      | Exposición oral do profesor complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Solución de problemas | Resolución de problemas propostos e de cuestións prácticas en sesións interactivas.                                                                                                                       |

| Atención personalizada |                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                        |
| Solución de problemas  | Feedback persoal a través do email para resolver dúbidas dos exercicios propostos |

| Avaliación            |                                         |                                    |               |
|-----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                            | Descrición                         | Cualificación |
| Proba obxectiva       | A2 A7 A11 A12 A13<br>B6 C5 C7 C10       | Exame escrito.                     | 30            |
| Solución de problemas | A2 A7 A11 A12 A13<br>B6 B7 B8 C5 C7 C10 | Resolución de problemas propostos. | 70            |

| Observacións avaliación                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A nota final do curso (NF) ven dada pola fórmula:<br>$NF = SP + (10 - SP) / 10 * PO$ Onde: SP = Solución de problemas PO = Proba obxectiva |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jehle, Geoffrey A.; y, Philip J. Reny (2001). Advanced Microeconomic Theory, 2nd edition. Addison Wesley, Boston</li> <li>- Villar, Antonio (1999). Lecciones de Microeconomía. Antoni Bosch. Barcelona</li> <li>- Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François (2011). A Theory of Fairness and Social Welfare. Cambridge University Press</li> <li>- Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François (2008). Fair social orderings with unequal production skills. Economic Theory, January (2008), Volume 34, Issue 1, pp 25-45</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mas-Colell, Andreu; Whinston, Michael D.; y, Green, Jerry R. (1995). Microeconomic Theory. Oxford University Press</li> <li>- Varian, H. (). Microeconomic Analysis. Norton</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Recomendacións                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                                                                             |
| Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001                                                                                 |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                                                                              |
| Comportamento Estratéxico/611532030                                                                                                  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                                                                              |
| Temas Avanzados en Teoría Económica/611532031                                                                                        |
| <b>Observacións</b>                                                                                                                  |
| Requirense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte dos recursos do curso serán nesta lingua. |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías