



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 2019/20             |           |
| Subject (*)              | Advanced macroeconomics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Code                | 611532029 |
| Study programme          | Máster Universitario en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                     |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type                | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | First  | Optional            | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                     |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                     |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
| Department               | EconomíaEconomía Aplicada 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                     |           |
| Coordinador              | Gómez Suárez, Manuel Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail | manuel.gomez@udc.es |           |
| Lecturers                | Gómez Suárez, Manuel Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail | manuel.gomez@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
| General description      | O obxectivo deste curso é ofrecer ao alumno un panorama dos modelos macroeconómicos que se basan na teoría do equilibrio xeral. Incidirase na importancia das expectativas dos axentes na determinación do equilibrio macroeconómico, así como nas consideracións dinámicas necesarias para desenvolver modelos formalmente consistentes. O curso cubrirá os dous modelos básicos da macroeconomía dinámica (o modelo de horizonte infinito o o modelo de xeracións solapadas) e ofrecerá varias aplicacións de ambos modelos |        |                     |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.                                                                                                           |
| A5   | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.                                             |
| A6   | CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.                                                                                                                                     |
| A9   | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.                              |
| B6   | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B7   | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.                  |
| B8   | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                         |
| C2   | CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.                                                                                                                                                    |
| C6   | CT6 - Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                 |
| C7   | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.                                                                                                                                                    |
| C8   | CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.                                                                                                                                                                   |
| C9   | CT9 - Destrezas para investigar.                                                                                                                                                                                              |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                        | Study programme competences |     |     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|
| Cofecer os principais modelos macroeconómicos dinámicos. | AC2                         | BC6 | CC6 |
|                                                          | AC5                         | BC7 | CC8 |
|                                                          | AC6                         | BC8 | CC9 |
|                                                          | AC9                         |     |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Resolver, calibrar e simular modelos macroeconómicos dinámicos.                                                                                                                                                                                                                   | AC2<br>AC6<br>AC9 | BC6<br>BC7<br>BC8 | CC2<br>CC6<br>CC7<br>CC8<br>CC9 |
| Ter unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente tanto na elaboración dun texto escrito como na exposición pública dos resultados dun estudio concreto. | AC5<br>AC6        | BC8               | CC2<br>CC6<br>CC7<br>CC8<br>CC9 |

| Contents                                    |                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                       | Sub-topic                                                                                                    |
| 1. The Ramsey-Cass-Koopmans model           | - Hypothesis of the model<br>- Behavior of households and firms<br>- Dynamics of the economy                 |
| 2. Overlapping generations models           | - Hypothesis of the model<br>- Behavior of households<br>- Dynamics of the economy<br>- Dynamic inefficiency |
| 3. Real business cycle models               | - Economic fluctuations<br>- Basic model<br>- Behavior of households<br>- Solution of the model              |
| 4. Applications: calibration and simulation | - Calibration<br>- Simulation                                                                                |

| Planning                        |                                        |                      |                               |             |
|---------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies                           | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech  | A2 A5 A6 A9 B6 B7<br>B8 C2 C6 C7 C8 C9 | 9                    | 9                             | 18          |
| ICT practicals                  | A2 A5 A6 A9 B6 B7<br>B8 C7 C8 C9       | 3                    | 12                            | 15          |
| Supervised projects             | A2 A5 A6 A9 B6 B7<br>C2 C6 C7 C8       | 0                    | 20                            | 20          |
| Introductory activities         | A2 A6 B7 B8 C6                         | 0                    | 1                             | 1           |
| Problem solving                 | A2 A9 B6 B8                            | 3                    | 9                             | 12          |
| Events academic / information   | A2 A5 A9 B7 B6 C9                      | 1                    | 0                             | 1           |
| Mixed objective/subjective test | A2 A5 A6 A9 B6 B7<br>B8 C2 C6 C7 C8 C9 | 1                    | 6                             | 7           |
| Personalized attention          |                                        | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                         |
| Guest lecture / keynote speech | Estará centrada na exposición dos contidos de carácter mais teórico.                                                |
| ICT practicals                 | Consistirán na exposición e realización dos contidos prácticos dos diferentes temas utilizando software específico. |
| Supervised projects            | Cada alumno debe realizar un traballo aplicando as técnicas aprendidas no curso.                                    |



|                                 |                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introductory activities         | Presentación da materia e exposición do necesario para cursala.                                             |
| Problem solving                 | Solución de problemas da materia.                                                                           |
| Events academic / information   | Asistencia OBRIGATORIA a conferencias/seminarios programados para a materia.                                |
| Mixed objective/subjective test | Haberá unha proba obxetiva con preguntas relativas aos conceptos teóricos e prácticos abordados na materia. |

## Personalized attention

| Methodologies                                          | Description                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mixed objective/subjective test<br>Supervised projects | O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico.</li><li>- Plataforma de teleformación.</li><li>- Tutorías personales no despacho.</li><li>- Videoconferencia.</li></ul> |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies                        | Description                                                                                                                                                                            | Qualification |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Mixed objective/subjective test | A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C2 C6 C7 C8 C9 | Nesta proba valorarase a comprensión e asimilación dos conceptos, a utilización de razoamentos axeitados, o bo uso da linguaxe e a destreza na formulación e resolución dos problemas. | 30            |
| Supervised projects             | A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C6 C7 C8       | Deberá realizarse e presentarse un traballo aplicando os métodos aprendidos no curso.                                                                                                  | 70            |

## Assessment comments

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press</li><li>- Barro, Robert y Sala-i-Marti, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press</li><li>- Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press</li><li>- Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill</li></ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton</li><li>- Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton</li></ul>                                                                                                                                                                |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Quantitative Methods/611532004  
Aggregate Economic Analysis and Growth/611532002  
Economic Decisions and Market Analysis/611532001

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments



1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).5.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.