



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Advanced macroeconomics	Code		611532029
Study programme	Máster Universitario en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	EconomíaEconomía Aplicada 2			
Coordinador	Gómez Suárez, Manuel Alberto	E-mail	manuel.gomez@udc.es	
Lecturers	Gómez Suárez, Manuel Alberto	E-mail	manuel.gomez@udc.es	
Web				
General description	O obxectivo deste curso é ofrecer ao alumno un panorama dos modelos macroeconómicos que se basan na teoría do equilibrio xeral. Incidirase na importancia das expectativas dos axentes na determinación do equilibrio macroeconómico, así como nas consideracións dinámicas necesarias para desenvolver modelos formalmente consistentes. O curso cubrirá os dous modelos básicos da macroeconomía dinámica (o modelo de horizonte infinito o o modelo de xeracións solapadas) e ofrecerá varias aplicacións de ambos modelos			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer os principais modelos macroeconómicos dinámicos.	AC2	BC6	CC6
	AC5	BC7	CC8
	AC6	BC8	CC9
	AC9		



Resolver, calibrar e simular modelos macroeconómicos dinámicos.	AC2 AC6 AC9	BC6 BC7 BC8	CC2 CC6 CC7 CC8 CC9
Ter unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente tanto na elaboración dun texto escrito como na exposición pública dos resultados dun estudio concreto.	AC5 AC6	BC8	CC2 CC6 CC7 CC8 CC9

Contents	
Topic	Sub-topic
1. The Ramsey-Cass-Koopmans model	- Hypothesis of the model - Behavior of households and firms - Dynamics of the economy
2. Overlapping generations models	- Hypothesis of the model - Behavior of households - Dynamics of the economy - Dynamic inefficiency
3. Real business cycle models	- Economic fluctuations - Basic model - Behavior of households - Solution of the model
4. Applications: calibration and simulation	- Calibration - Simulation

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C2 C6 C7 C8 C9	9	9	18
ICT practicals	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C7 C8 C9	3	12	15
Supervised projects	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C6 C7 C8	0	20	20
Introductory activities	A2 A6 B7 B8 C6	0	1	1
Problem solving	A2 A9 B6 B8	3	9	12
Events academic / information	A2 A5 A9 B7 B6 C9	1	0	1
Mixed objective/subjective test	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C2 C6 C7 C8 C9	1	6	7
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Estará centrada na exposición dos contidos de carácter mais teórico.
ICT practicals	Consistirán na exposición e realización dos contidos prácticos dos diferentes temas utilizando software específico.
Supervised projects	Cada alumno debe realizar un traballo aplicando as técnicas aprendidas no curso.



Introductory activities	Presentación da materia e exposición do necesario para cursala.
Problem solving	Solución de problemas da materia.
Events academic / information	Asistencia OBRIGATORIA a conferencias/seminarios programados para a materia.
Mixed objective/subjective test	Haberá unha proba obxetiva con preguntas relativas aos conceptos teóricos e prácticos abordados na materia.

Personalized attention

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test Supervised projects	O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: - Correo electrónico. - Plataforma de teleformación. - Tutorías personales no despacho. - Videoconferencia.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C2 C6 C7 C8 C9	Nesta proba valorarase a comprensión e asimilación dos conceptos, a utilización de razoamentos axeitados, o bo uso da linguaxe e a destreza na formulación e resolución dos problemas.	30
Supervised projects	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C6 C7 C8	Deberá realizarse e presentarse un traballo aplicando os métodos aprendidos no curso.	70

Assessment comments

Sources of information

Basic	- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press - Barro, Robert y Sala-i-Marti, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press - Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press - Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill
Complementary	- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton - Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Quantitative Methods/611532004
Aggregate Economic Analysis and Growth/611532002
Economic Decisions and Market Analysis/611532001

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.