UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Macroeconomía avanzada			Código	611532029
Titulación	Máster Universitario en Economía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinador/a	Gómez Suárez, Manuel Alberto		Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es	
Profesorado	Gómez Suárez, Manuel Alberto		Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es	
Web					
Descripción general	El objetivo de este curso es ofrecer al alumno un panorama de los modelos macroeconómicos que se basan en la teoría del equilibrio general. Se hará especial énfasis en la importancia de las expectativas de los agentes en la determinación del equilibrio macroeconómico, así como en las consideraciones dinámicas necesarias para desarrollar modelos formalmente consistentes. El curso cubrirá los dos modelos básicos de la macroeconomía dinámica (el modelo de horizonte infinito y el modelo de generaciones solapadas) y ofrecerá varias aplicaciones de ambos modelos.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Todas *Metodologías docentes que se modifican Ninguna, salvo que la docencia tendría que ser completamente online 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Sin cambios 4. Modificaciones en la evaluación Únicamente, que la evaluación tendría que ser no presencial *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.

B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los principales modelos macroeconómicos dinámicos.	AM2 AM5 AM6 AM9	BM6 BM7 BM8	CM2 CM6 CM8 CM9
Resolver, calibrar y simular modelos macroeconómicos dinámicos.	AM2 AM6 AM9	BM6 BM7 BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9
Tener una actitud proactiva, la capacidad de trabajar en grupo, la adquisición de responsabilidades, así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente tanto en la elaboración de un texto escrito como en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.	AM5 AM6	BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. El modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	- Hipótesis del modelo - Comportamento de familias y empresas - La dinámica de la economía
Tema 2. El modelo de generaciones solapadas	- Hipótesis del modelo - Comportamento de las familias - La dinámica de la economía - Ineficiencia dinámica
Tema 3. Modelos de crecimiento endógeno	- Modelo AK - Modelo de Romer
Tema 4. Modelos dinámicos estocásticos de equilibrio general (DSGE)	- Modelos DSGE con competencia perfecta - Modelos DSGE con fricciones - Transmisión de shocks reales, fiscales y monetarios
Tema 5. Aplicaciones: calibración y simulación	- Calibración - Simulación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A5 A6 A9 B1 B5 B7 C6 C7 C8 C9	10.5	9.5	20
Prácticas a través de TIC	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C7 C8 C9	3	12	15

Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	0	20	20
Actividades iniciales	A2 A6 B7 B8 C6	0	1	1
Solución de problemas	A2 A9 B6 B8	7.5	9	16.5
Eventos científicos y/o divulgativos	A2 A5 A9 B6 B7 C9	1.5	0	1.5
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Estará centrada en la exposición de los contenidos de carácter más teórico.
Prácticas a través de TIC	Consistirán en la exposición e realización de los contenidos prácticos de los diferentes temas utilizando software específico.
Trabajos tutelados	Cada alumno debe realizar un trabajo aplicando las técnicas aprendidas en el curso.
Actividades iniciales	Presentación de la materia.
Solución de problemas	Resolución de problemas de la materia.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia OBLIGATORIA a conferencias y/o seminarios programados para la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	El estudiante dispondrá de los siguientes medios de comunicación con el profesor: - Correo electrónico. - Plataforma de teleformación. - Tutorías personales a través de Teams. - Videoconferencia.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	Deberá realizarse y presentarse un trabajo aplicando los métodos aprendidos en el curso.	100

Observaciones evaluación
Las condiciones de evaluación de la 1ª y la 2ª oportunidad y de la convocatoria adelantada de diciembre son las mismas. Los mismos criterios se aplicarán a los alumnos con dedicación parcial. Será calificado con NO PRESENTADO el estudiante que solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% de la calificación final, con independencia de la calificación obtenida.

Fuentes de información	
Básica	- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press - Barro, Robert y Sala-i-Marti, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press - Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press - Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill
Complementária	- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton - Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Métodos Cuantitativos/611532004 Análisis de Coyuntura Económica y Crecimiento/611532002 Análisis de Decisiones Económicas y Mercados/611532001
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:1.1. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático1.2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos1.3. De realizarse en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores.2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural3.- Se debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales4.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)5.- Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y #actitud sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas7. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías