



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Macroeconomía avanzada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código              | 611532029 |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primeiro           | Optativa            | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Coordinación          | Currais Nunes, Luis Claudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | luis.currais@udc.es |           |
| Profesorado           | Currais Nunes, Luis Claudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | luis.currais@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo deste curso é estudar algúns dos principais modelos da macroeconomía dinámica moderna. Os obxectivos específicos son ensinar os instrumentos de análise económico para aplicalos a cuestións claves do crecemento económico. As cuestións que se analizarán son (i) causas do crecemento sostido da renda percápita dos países; (ii) determinantes das diferencias en renda percápita mantidas entre países; (iii) efectos das políticas gubernamentais en ditos contextos; (iv) estudo dos principais modelos de crecemento económico en horizonte infinito e finito. |                    |                     |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2     | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.                                                                                                           |
| A5     | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.                                             |
| A6     | CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.                                                                                                                                     |
| A9     | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.                              |
| B6     | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B7     | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.                  |
| B8     | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                         |
| C2     | CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lingua gallega.                                                                                                                                                    |
| C6     | CT6 - Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                 |
| C7     | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lingua inglesa.                                                                                                                                                    |
| C8     | CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.                                                                                                                                                                   |
| C9     | CT9 - Destrezas para investigar.                                                                                                                                                                                              |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                | Competencias do título |     |     |
|----------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|
| Coñecer os principais modelos macroeconómicos dinámicos. | AM2                    | BM6 | CM2 |
|                                                          | AM5                    | BM7 | CM6 |
|                                                          | AM6                    | BM8 | CM8 |
|                                                          | AM9                    |     | CM9 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Analizar os feitos empíricos do crecemento económico                                                                                                                                                                                                                              | AM2 | BM6 | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AM6 | BM7 | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AM9 | BM8 | CM7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     | CM8 |
| Ter unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente tanto na elaboración dun texto escrito como na exposición pública dos resultados dun estudio concreto. | AM5 | BM8 | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AM6 |     | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     | CM7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     | CM8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     | CM9 |

| Contidos                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                              | Subtemas                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 1. O modelo de Ramsey-Cass-Koopmans.<br>Optimización dinámica | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O modelo das familias productoras</li> <li>- A solución con mercados competitivos</li> <li>- A dinámica da economía</li> </ul>                                                           |
| Tema 2. O modelo de xeracións solapadas                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipótesis do modelo</li> <li>- Comportamento de hogares e empresas</li> <li>- A dinámica da economía</li> </ul>                                                                          |
| Tema 3. O modelo AK                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O modelo das familias productoras</li> <li>- A función de utilidade e o problema de optimización</li> <li>- A dinámica da economía</li> </ul>                                            |
| Tema 4. O modelo AK e a política fiscal                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O modelo das familias productoras</li> <li>- A relación entre o tamaño do Estado e a taxa de crecemento</li> <li>- A economía do planificador central e o crecemento endógeno</li> </ul> |
| Tema 5. O modelo de Romer                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O modelo das familias productoras</li> <li>- O modelo de economía de mercado</li> <li>- Os efectos de escala e os rendementos crecentes</li> </ul>                                       |

| Planificación                         |                                     |                   |                                           |              |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Competencias                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                      | A2 A5 A6 A9 B1 B5<br>B7 C6 C7 C8 C9 | 10.5              | 9.5                                       | 20           |
| Prácticas a través de TIC             | A2 A5 A6 A9 B6 B7<br>B8 C7 C8 C9    | 3                 | 12                                        | 15           |
| Traballos tutelados                   | A2 A5 A6 A9 B6 B7<br>C2 C2 C6 C7 C8 | 0                 | 20                                        | 20           |
| Actividades iniciais                  | A2 A6 B7 B8 C6                      | 0                 | 1                                         | 1            |
| Solución de problemas                 | A2 A9 B6 B8                         | 7.5               | 9                                         | 16.5         |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A2 A5 A9 B6 B7 C9                   | 1.5               | 0                                         | 1.5          |
| Atención personalizada                |                                     | 1                 | 0                                         | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                          |
| Sesión maxistral          | Estará centrada na exposición dos contidos de carácter mais teórico.                                                |
| Prácticas a través de TIC | Consistirán na exposición e realización dos contidos prácticos dos diferentes temas utilizando software específico. |



|                                       |                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados                   | Cada alumno debe realizar un traballo aplicando as técnicas aprendidas no curso. |
| Actividades iniciais                  | Presentación da materia e exposición do necesario para cursala.                  |
| Solución de problemas                 | Solución de problemas da materia.                                                |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia OBRIGATORIA a conferencias/seminarios programados para a materia.     |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Traballos tutelados    | O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico.</li> <li>- Plataforma de teleformación.</li> <li>- Tutorías personales a través de Teams.</li> <li>- Videoconferencia.</li> </ul> |

| Avaliación          |                                     |                                                                                       |               |
|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                        | Descrición                                                                            | Cualificación |
| Traballos tutelados | A2 A5 A6 A9 B6 B7<br>C2 C2 C6 C7 C8 | Deberá realizarse e presentarse un traballo aplicando os métodos aprendidos no curso. | 100           |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| As condicións de avaliación da 1ª e a 2ª oportunidade e da convocatoria adiantada de decembro son as mesmas.                                                                                                |
| Os mesmos criterios aplicaranse aos alumnos con dedicación parcial.                                                                                                                                         |
| Será cualificado con NON PRESENTADO o estudante que só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación final, con independencia da cualificación obtida. |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press</li> <li>- Barro, Robert y Sala-i-Marti, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press</li> <li>- Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press</li> <li>- Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton</li> <li>- Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

| Recomendacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Métodos Cuantitativos/611532004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:</p> <p>1.1. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático</p> <p>1.2. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos</p> <p>2.- Fomentaranse valores de respecto e igualdade</p> <p>3.- Facilitarse a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria</p> |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías