



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                  |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                  | 2015/16   |
| Subject (*)         | Principios de Microeconomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Code             | 611G01001 |
| Study programme     | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                  |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                  |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Year   | Type             | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | First  | FB               | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                  |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                  |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                  |           |
| Department          | Análise Económica e Administración de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                  |           |
| Coordinador         | Couñago Garrido, Celia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | c.counago@udc.es |           |
| Lecturers           | Couñago Garrido, Celia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | c.counago@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                  |           |
| General description | <p>Con respecto a docencia:</p> <p>a- Como é unha materia troncal no grao de Economía, o futuro graduado necesita un dominio riguroso destas temáticas.</p> <p>b- Abórdase cun nivel introductorio, o que implica que os diversos temas que analizan o comportamento de consumidores, empresas e mercados trátanse dunha maneira intuitiva e sinxela , sin perder por iso rigurosidade na explicación.</p> <p>Preténdese sentar as bases para unha maior profundización en niveis intermedios e avanzados.</p> |        |                  |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2   | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3   | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4   | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5   | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6   | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7   | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8   | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9   | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10  | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11  | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12  | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13  | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1   | CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.                                                             |
| B3   | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4   | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5   | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                             |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                    |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Learning outcomes                                                                                                         |     |                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|----|
| Learning outcomes                                                                                                         |     | Study programme competences |    |
| Aplicar a análise do comportamento dos axentes microeconómicos no estudo do funcionamento dos diferentes tipos de mercado |     | B1                          | C1 |
|                                                                                                                           |     | B2                          | C2 |
|                                                                                                                           |     | B3                          | C3 |
|                                                                                                                           |     | B4                          | C4 |
|                                                                                                                           |     | B9                          | C5 |
| Entender as decisións dos principais axentes microeconómicos: consumidores e produtores                                   | A1  | B1                          | C2 |
|                                                                                                                           | A2  | B3                          | C3 |
|                                                                                                                           | A3  | B4                          |    |
|                                                                                                                           | A5  | B5                          |    |
|                                                                                                                           | A8  | B6                          |    |
|                                                                                                                           | A9  | B7                          |    |
|                                                                                                                           | A10 | B8                          |    |
|                                                                                                                           | A11 |                             |    |
|                                                                                                                           | A12 |                             |    |
|                                                                                                                           | A13 |                             |    |
| Coñecer os conceptos e relacións básicas da Microeconomía                                                                 | A1  |                             | C1 |
|                                                                                                                           | A2  |                             | C3 |
|                                                                                                                           | A3  |                             | C5 |
|                                                                                                                           | A4  |                             | C6 |
|                                                                                                                           | A6  |                             | C7 |
|                                                                                                                           | A7  |                             | C8 |
|                                                                                                                           | A11 |                             |    |

| Contents               |                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------|
| Topic                  | Sub-topic                                           |
| Bloque 1: Introducción | Tema 1: Natureza, obxecto e método da Microeconomía |
|                        | Tema 2: Teoría elemental da Oferta e a Demanda      |



|                             |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| Bloque 2: Consumo           | Tema 3: Teorías da Conducta del Consumidor                 |
| Bloque 3: Teoría da Empresa | Tema 4: Teoría da Producción<br>Tema 5: Teoría dos Costes  |
| Bloque 4: Mercados          | Tema 6: Competencia Perfecta<br>Tema 7: O poder do mercado |

| Planning                                                                                                                        |                                                  |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                     | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A7 A8<br>A11 B1 B4 B7 B8 C4<br>C6 C8 | 17                   | 34                            | 51          |
| Problem solving                                                                                                                 | A5 A9 A12 B2                                     | 5                    | 15                            | 20          |
| Case study                                                                                                                      | A6 A10 B3 C3                                     | 10                   | 10                            | 20          |
| Seminar                                                                                                                         | B5 B6 C1 C2                                      | 4                    | 0                             | 4           |
| Directed discussion                                                                                                             | A13 B9                                           | 10                   | 14                            | 24          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | C5 C7                                            | 2                    | 18                            | 20          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                  | 11                   | 0                             | 11          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                  |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                   |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Problem solving                 | Cuestións prácticas para resolver en sesións ineteractivas.                                                                                                                                   |
| Case study                      | O alumno sitúase ante un problema concreto (caso) que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional e debe ser capaz de analízalo e resolvelo                               |
| Seminar                         | Se impartirá en grupos de 15 alumnos, resolvendo dúbidas relativas á temática da asignatura, á forma de avaliación, etc.                                                                      |
| Directed discussion             | Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións ineteractivas                                                                                                                         |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve e/ou de discriminación                                                                       |

| Personalized attention                                          |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                                   | Description                                                                                                             |
| Problem solving<br>Case study<br>Directed discussion<br>Seminar | Nas sesións interactivas aténdese individualmente aos alumnos facendo un seguimento das diferentes cuestións suscitadas |

| Assessment      |              |                                                                                                              |               |
|-----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies   | Competencies | Description                                                                                                  | Qualification |
| Problem solving | A5 A9 A12 B2 | Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas suscitadas nas sesións ineteractivas | 10            |
| Case study      | A6 A10 B3 C3 | Valoraranse as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos suscitados                           | 10            |



|                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mixed objective/subjective test | C5 C7  | Durante o período lectivo podranse realizar probas escritas que complementarán a avaliación continua e computarán cara a cualificación final . No caso de non alcanzar na avaliación continua de clase ( composta por discusión dirixida, estudo de casos, solución de problemas e probas escritas) a valoración polo menos de aprobado, realizárase unha proba obxetiva escrita final, a cal computará o 70 por cento da cualificación. A proba final consistirá nunha serie de preguntas curtas e exercicios sobre toda a materia do curso. A cualificación mínima esixida para superar esta proba e de 2,8 sobre 7. En calquera caso,a suma do resultado desta proba valorada sobre 7 máis o resultado da evaluaación continua formará a nota final que deberá ser igual ou superior a 5 para superar a asignatura. | 70 |
| Directed discussion             | A13 B9 | Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas suscitadas nas sesións ininteractivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |

## Assessment comments

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- Celia Couñago Garrido (2009). Apuntes sobre Principios de Microeconomía. Reprografía noroeste,S.L.</li> <li>- Barreiro Viñán, Couñago Garrido, García Lorenzo. (2004). Prácticas de Microeconomía para un curso de Introducción. Reprografía noroeste, S.L.</li> <li>- Pindyck, R.S. y Rubinfeld,D.I. (2009). Microeconomía. Prentice Hall</li> <li>- Robert H. Frank (2005). Microeconomía y Conducta. McGraw-Hill</li> <li>- Karl,E. Case, Ray C. Fair (2008). Principios de Microeconomía. Prentice Hall</li> <li>- Paul Krugman, Robin Wells (2006). Introducción a la Economía. Microeconomía. Reverté</li> <li>- Delgado Alvarez, M. Henandez Romám, A. (2003). Ejercicios de Microeconomía. Cuestiones y problemas. Desclee de Brouwer</li> </ul> |
| Complementary | Á                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

Teoría Microeconómica/611G01023

## Other comments

Asistencia ás clases co maior grado de participación posible. Utilización da bibliografía recomendada no programa. Resolver sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.