



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 2015/16          |          |
| Asignatura (*)        | Principios de Microeconomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código             | 611G01001        |          |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |          |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo             | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Formación básica | 6        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |          |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  |          |
| Coordinación          | Couñago Garrido, Celia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | c.counago@udc.es |          |
| Profesorado           | Couñago Garrido, Celia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | c.counago@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |          |
| Descrición xeral      | Con respecto a docencia:<br>a- Como é unha materia troncal no grao de Economía, o futuro graduado necesita un dominio riguroso destas temáticas.<br>b- Abórdase cun nivel introductorio, o que implica que os diversos temas que analizan o comportamento de consumidores, empresas e mercados trátanse dunha maneira intuitiva e sinxela , sin perder por iso rigurosidade na explicación.<br>Preténdese sentar as bases para unha maior profundización en niveis intermedios e avanzados. |                    |                  |          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6                     | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                     | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                    | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12                    | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                    | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.                                                             |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                             |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                    |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                 |     |                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                 |     | Competencias do título |    |
| Aplicar a análise do comportamento dos axentes microeconómicos no estudo do funcionamento dos diferentes tipos de mercado |     | B1                     | C1 |
|                                                                                                                           |     | B2                     | C2 |
|                                                                                                                           |     | B3                     | C3 |
|                                                                                                                           |     | B4                     | C4 |
|                                                                                                                           |     | B9                     | C5 |
| Entender as decisións dos principais axentes microeconómicos: consumidores e produtores                                   | A1  | B1                     | C2 |
|                                                                                                                           | A2  | B3                     | C3 |
|                                                                                                                           | A3  | B4                     |    |
|                                                                                                                           | A5  | B5                     |    |
|                                                                                                                           | A8  | B6                     |    |
|                                                                                                                           | A9  | B7                     |    |
|                                                                                                                           | A10 | B8                     |    |
|                                                                                                                           | A11 |                        |    |
|                                                                                                                           | A12 |                        |    |
|                                                                                                                           | A13 |                        |    |
| Coñecer os conceptos e relacións básicas da Microeconomía                                                                 | A1  |                        | C1 |
|                                                                                                                           | A2  |                        | C3 |
|                                                                                                                           | A3  |                        | C5 |
|                                                                                                                           | A4  |                        | C6 |
|                                                                                                                           | A6  |                        | C7 |
|                                                                                                                           | A7  |                        | C8 |
|                                                                                                                           | A11 |                        |    |

| Contidos               |                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------|
| Temas                  | Subtemas                                            |
| Bloque 1: Introducción | Tema 1: Natureza, obxecto e método da Microeconomía |
|                        | Tema 2: Teoría elemental da Oferta e a Demanda      |



|                             |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| Bloque 2: Consumo           | Tema 3: Teorías da Conduta del Consumidor                  |
| Bloque 3: Teoría da Empresa | Tema 4: Teoría da Producción<br>Tema 5: Teoría dos Costes  |
| Bloque 4: Mercados          | Tema 6: Competencia Perfecta<br>Tema 7: O poder do mercado |

| Planificación                                                                                                            |                                                  |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A4 A7 A8<br>A11 B1 B4 B7 B8 C4<br>C6 C8 | 17                | 34                                        | 51           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A5 A9 A12 B2                                     | 5                 | 15                                        | 20           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A6 A10 B3 C3                                     | 10                | 10                                        | 20           |
| Seminario                                                                                                                | B5 B6 C1 C2                                      | 4                 | 0                                         | 4            |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A13 B9                                           | 10                | 14                                        | 24           |
| Proba mixta                                                                                                              | C5 C7                                            | 2                 | 18                                        | 20           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                  | 11                | 0                                         | 11           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                  |                   |                                           |              |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral      | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Solución de problemas | Cuestións prácticas para resolver en sesións ininteractivas.                                                                                                                                 |
| Estudo de casos       | O alumno sitúase ante un problema concreto (caso) que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional e debe ser capaz de analízalo e resolvelo                              |
| Seminario             | Se impartirá en grupos de 15 alumnos, resolvendo dúbidas relativas á temática da asignatura, á forma de avaliación, etc.                                                                     |
| Discusión dirixida    | Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións ininteractivas                                                                                                                       |
| Proba mixta           | Proba escrita que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve e/ou de discriminación                                                                      |

| Atención personalizada                                                      |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                | Descrición                                                                                                              |
| Solución de problemas<br>Estudo de casos<br>Discusión dirixida<br>Seminario | Nas sesións interactivas aténdese individualmente aos alumnos facendo un seguimento das diferentes cuestións suscitadas |

| Avaliación            |              |                                                                                                               |               |
|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias | Descrición                                                                                                    | Cualificación |
| Solución de problemas | A5 A9 A12 B2 | Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas suscitadas nas sesións ininteractivas | 10            |
| Estudo de casos       | A6 A10 B3 C3 | Valoraranse as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos suscitados                            | 10            |



|                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba mixta        | C5 C7  | Durante o período lectivo podranse realizar probas escritas que complementarán a avaliación continua e computarán cara a cualificación final . No caso de non alcanzar na avaliación continua de clase ( composta por discusión dirixida, estudo de casos, solución de problemas e probas escritas) a valoración polo menos de aprobado, realizárase unha proba obxetiva escrita final, a cal computará o 70 por cento da cualificación. A proba final consistirá nunha serie de preguntas curtas e exercicios sobre toda a materia do curso. A cualificación mínima esixida para superar esta proba e de 2,8 sobre 7. En calquera caso,a suma do resultado desta proba valorada sobre 7 máis o resultado da evaluaación continua formará a nota final que deberá ser igual ou superior a 5 para superar a asignatura. | 70 |
| Discusión dirixida | A13 B9 | Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas suscitadas nas sesións ininteractivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- Celia Couñago Garrido (2009). Apuntes sobre Principios de Microeconomía. Reprografía noroeste,S.L.</li> <li>- Barreiro Viñán, Couñago Garrido, García Lorenzo. (2004). Prácticas de Microeconomía para un curso de Introducción. Reprografía noroeste, S.L.</li> <li>- Pindyck, R.S. y Rubinfeld,D.I. (2009). Microeconomía. Prentice Hall</li> <li>- Robert H. Frank (2005). Microeconomía y Conducta. McGraw-Hill</li> <li>- Karl,E. Case, Ray C. Fair (2008). Principios de Microeconomía. Prentice Hall</li> <li>- Paul Krugman, Robin Wells (2006). Introducción a la Economía. Microeconomía. Reverté</li> <li>- Delgado Alvarez, M. Henandez Romám, A. (2003). Ejercicios de Microeconomía. Cuestiones y problemas. Desclee de Brouwer</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Á                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Teoría Microeconómica/611G01023

## Observacións

Asistencia ás clases co maior grado de participación posible. Utilización da bibliografía recomendada no programa. Resolver sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías