UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Historia Económica			Código	611G01002
Titulación	Grao en Economía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinador/a	Lindoso Tato, Elvira		Correo electrónico	elvira.lindoso.tato@udc.es	
Profesorado	Lindoso Tato, Elvira		Correo electrónico	elvira.lindoso.tato@udc.es	
Web					
Descripción general	Esta asignatura persigue un doble objetivo. De un lado, la Historia Económica tiene que ofrecer al/a la alumno/a los conocimientos sobre la evolución económica en épocas pasadas que le faciliten la comprensión del mundo actual. El contexto actual en el que vivimos (y en el que el/la alumno/a va a actuar como economista) es resultado de una larga evolución, sin cuya comprensión nos faltarían elementos para una interpretación correcta de los acontecimientos actuales. En un mundo cada vez más globalizado, el conocimiento de la Historia Económica y de sus raíces más profundas tiene que formar parte de la maleta intelectual de un futuro economista. De otro lado, el conocimiento y reflexión sobre la evolución económica de las sociedades (sobre todo europeas) en épocas pasadas tiene que introducir al estudiante en un tipo de temáticas y razonamientos propios de un economista (el funcionamiento de los mercados, el comportamiento de los consumidores y de las empresas, los mecanismos de distribución y acumulación, la dinámica del crecimiento económico, entre otros), y tiene que hacerlo sin olvidar los factores institucionales que delimitan la acción económica. Al referirse a los acontecimientos económicos que ya han sucedido y que son conocidos, la Historia Económica permite introducir al /a la alumno/a en situaciones en las que todos estos elementos interactúan y se condicionan mutuamente. De este modo, la Historia Económica complementa desde el estudio de una realidad conocida los modelos teóricos propios del análisis económica.					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A6	CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos
B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Asimilar que as realidades económicas son complexas, interrelacionadas con variables sociais, políticas e culturais, e inmersas nun contexto dinámico	A8		
Coñecer e entender a realidade económica internacional e española, as súas transformacións no longo prazo, os sectores produtivos, e as institucións económicas e a súa evolución	A7	B1 B3 B7	
Apreciar o papel desempeñado polos factores económicos e os factores institucionais nos procesos de desenvolvemento económico	A3 A4		
Análise das variábeis que determinaron o liderado occidental no proceso de crecemento económico contemporáneo	A4 A7		
Axudar a entender as orixes e persistencia das desigualdades socioeconómicas entre países	A6 A7	B2 B8	C5 C8
Aplicar conceptos básicos da economía a diferentes contextos históricos	A3 A7		
Coñecer as distintas formacións económicas xurdidas na evolución histórica recente, e os factores que condicionaron as súas formas de crecemento	A4		C2
Potenciar o emprego de técnicas e instrumentos cuantitativos básicos que impliquen o uso de material estatístico e gráfico	A10 A12		
Capacidade analítica e sintética	A9		C4

Capacidade crítica e autocrítica	A13		C4
Capacidade de traballo en grupo	A13		C4 C7
Capacidade de expresión, oral e escrita			C1
Reforzar a capacidade de comprensión lectora	A7 A10		C1
Elaborar e defender argumentos sobre cuestións económicas	A4 A5		
Resolver problemas sobre as cuestións económicas, facendo uso dos coñecementos sobre as teorías, os modelos e os métodos científicos da economía e a empresa	A3		
Capacidade de percura, selección e elaboración de información	A2 A7		
Capacidade de aplicación dos coñecementos adquiridos á interpretación do material estatístico, gráfico e documental	A3 A7	B5 B6	
Destreza na aplicación de técnicas cuantitativas para o tratamento de repertorios estatísticos	A3 A4		
Capacidade para o traballo autónomo			C7 C8
Capacidade de aplicar o coñecemento na práctica	A6 A12		C4 C6 C7
Analizar e interpretar datos básicos da conxuntura económica	A4 A12	B4 B9	C4
A materia aporta valores humanísticos e culturais importantes para desenvolver o liderado en empresas e Administración pública ao que están chamados os futuros Graduados en Economía	A1 A2		C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1: Las economías europeas preindustriales	1. Rasgos básicos de las economías europeas precapitalistas 2. Valoración global: ¿Crecimiento económico en Europa durante el período preindustrial?
Tema 2: La Revolución Industrial británica y la difusión del capitalismo, c.1770-c.1870	1. La Revolución Industrial británica 2. La difusión del proceso de industrialización: modelos de crecimiento
Tema 3: La Segunda Revolución Tecnológica, c.1870-1973	1. Revolución tecnológica, internacionalización de las economías y origen de la empresa moderna 2. La inestabilidad del periodo de entreguerras, 1914-1945 3. La Edad Dorada del capitalismo
Tema 4: La economía mundial entre dos crisis (1973-2018)	1. La crisis de la década de 1970 2. El crecimiento económico mundial en el marco de la segunda globalización 3. La crisis del siglo XXI

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Actividades iniciales	A1 A3 A4 A7 A13 B2 B3 B4 B5	3	0	3
Sesión magistral	A2 A8 B1 B6 B7 B8 B9 C4 C5 C7 C8	17	17	34

Estudio de casos	A5 A6 A9 A10 A12 C1 C2 C6	18	30	48
Lecturas	A7 A8 A9 B2 B1	8	21	29
Prueba objetiva	A2 A4 A7 A8 A13 B2 B1 B3 B4 C1 C2	2	33	35
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Orientación docente, técnicas de trabajo y planificación del curso
Sesión magistral	En las sesiones magistrales, se impartirán las pautas clave de la materia que el estudiante debe conocer y preparar con trabajo individual utilizando el resto de instrumentos que ofrece el curso.
Estudio de casos	Incluyen prácticas a partir de textos y datos estadísticos.
Lecturas	Habrá varias lecturas de carácter obligatorio que el alumno/a debe preparar y cuyos contenidos servirán como complemento de las clases magistrales y como material para realizar estudios de caso y análisis de datos.
Prueba objetiva	Consistirá en la realización de un examen escrito sobre los contenidos del programa en las convocatorias oficiales. Se valorará la capacidad de expresión, el manejo y el dominio del vocabulario específico, la capacidad analítica y sintética, y el conocimiento de los contenidos del programa. Está prohibido acceder al aula del examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información. Asimismo, es necesario que cada alumno que desee realizar el examen se identifique correctamente con el D.N. I. en el aula donde se vaya a realizar la prueba.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Estudio de casos Lecturas	En cada uno de los casos se ofrecerá atención personalizada a los estudiantes tanto en las sesiones de clase como en el horario de tutorías (resolución de dudas, dificultades ante la materia, orientación bibliográfica, etc.). Algunas actividades se realizaran en las tutorías de grupo reducido (4 horas por cada uno de los dos subgrupos que componen un grupo) donde se resolverán dudas sobre la materia impartida en clase, se discutirán en grupo algunos aspectos de la misma y se realizarán actividades complementarias en relación con la materia. Alumnos con dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: se empleará la plataforma moodle y el correo electrónico (con dominio udc) como canal de comunicación principal para las tutorías. No se exige asistencia obligatoria a clase. Pero tendrán la obligación de realizar actividades y de acudir a cualquier tipo de prueba de evaluación al igual que el alumnado a tiempo completo.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Estudio de casos	A5 A6 A9 A10 A12 C1 C2 C6	Incluyen las prácticas con material cuantitativo y las lecturas. En el primer caso, se refiere a los análisis de datos estadísticos desde una perspectiva de largo plazo. 2 de estos ejercicios serán puntuables para la nota final. Cada uno computará 1,5 puntos en la calificación final del estudiante. Las fechas de estas pruebas se facilitarán al estudiante al inicio del curso.	30

Lecturas	A7 A8 A9 B2 B1	Los alumos/as deberán trabajar las lecturas para familiarizarse con su contenido. Éste servirá como materia complementaria a la impartida en las clases magistrales. Asimismo, el contenido de las lecturas servirá también para elaborar los estudios de caso. En consecuencia, su evaluación va incluida en los otros apartados.	0
Prueba objetiva	A2 A4 A7 A8 A13 B2 B1 B3 B4 C1 C2	Consistirá en la realización de un examen escrito sobre los contenidos del programa. El examen representa el 70% de la calificación final del estudiante. Pero para superar la materia el estudiante habrá de obtener una calificación mínima de 5 puntos en la evaluación global (examen + casos prácticos). En el examen se valorará la capacidad de expresión, el manejo y dominio del vocabulario específico, la capacidad analítica y sintética, y el conocimiento de los contenidos del programa de la asignatura.	70
Sesión magistral	A2 A8 B1 B6 B7 B8 B9 C4 C5 C7 C8	En estas sesiones se impartirán las pautas clave de la materia que los estudiantes deben conocer y preparar con trabajo personal y con la ayuda del resto de instrumentos que ofrece el curso	0

Observaciones evaluación

El examen o prueba objetiva se celebrará en la convocatoria oficial establecida por la Junta de Facultad y publicada en su página web. Para superar la materia (3 puntos procedentes de las dos prácticas evaluables y 7 puntos del examen final) es preciso alcanzar como mínimo 5 puntos en total.

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la primera, en la segunda y en la oportunidad adelantada.

Aunque no es obligatoria la asistencia a clase, se recomienda que los estudiantes asistan con regularidad.

La calificación de no presentado corresponde al alumno/a cuando sólo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

Los estudiantes que tengan reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, podrán superar la materia obteniendo como mínimo 5 puntos de los 10 totales entre todas las pruebas del curso.

Aquellos estudiantes que no puedan acudir a las pruebas del curso con motivo debidamente justificado (justificado con los certificados correspondientes para los casos que contempla la normativa académica), podrán realizarlas en otra ocasión que les será comunicada teniendo en cuenta lo señalado por el reglamento académico. Está prohibido acceder al aula del examen/pruebas con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenaje de información. De igual manera, es necesario que cada alumno que desee realizar las pruebas se identifique correctamente con el D.N. I. en el aula donde se vaya a realizar la prueba.

Los alumnos/as deben consultar obligatoria y frecuentemente la plataforma virtual de la materia (moodle) , donde los profesores colocarán la información más relevante de la misma. Además, los estudiantes deben subir una foto actualizada a su perfil de moodle.

Fuentes de información

Básica	COMO ORIENTACIÓN BÁSICA, SE RECOMIENDAN LAS SIGUIENTES LECTURAS GENERALESA) Manual preferente:· FELIU, G., SUDRIÀ, C. (2007): Introducción a la historia económica mundial, Valencia, Universidad de Valencia.B) Otros manuales:· CAMERON, R. (2000): Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza Editorial. · COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (2005): Historia Económica Mundial, siglos X-XX, Barcelona, Crítica. · FOREMAN?PECK, J. (1995): Historia de la economía mundial. Las relaciones eco-nómicas internacionales desde 1850, Madrid, Prentice Hall.

Complementária	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIAv ALDCROFT, D.H. (2003): Historia de la economía europea, 1914-2000, Barcelona, Crítica. v COMÍN, F. (2011): Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad, Madrid, Alianza.v DE VRIES, J. (1992): La economía de Europa en un período de cri-sis, 1600-1750, Madrid, Cátedra. v Di Vittorio, A. (coord.) (2003): Historia económica de Europa: siglos XV-XX, Barcelona, Crítica.v Fontana, J. (2017): El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914, Barcelona, Crítica.v KENWOOD, A.G. y LOUGHEED, A.L. (1991): Historia del desar-rollo económico in-terna-cional, Ma-drid, Istmo, vol. 1.v KRIEDTE, P. (1994): Feudalismo tardío y capital mercantil, Bar-celona, Crí-tica.v OCAMPO SUÁREZ-VALDÉS, J. (1998): Historia económica mundial y de España, Oviedo, Universidad de Oviedo.v PALAFOX, J. (coord.) (1998): Curso de historia económica, Valencia, Tirant lo Blanch.v Roberts, M. (2016): La larga depresión. Cómo ocurrió, por qué ocurrió y qué ocurrirá a continuación, El viejo topo.v Tortella, G. (2017): Capitalismo y revolución. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid, Gadir. v ZAMAGNI, V. (2001): Historia económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Se recomienda que el alumno lea con atención la guía de la materia, los contenidos del curso y los criterios de evaluación. En términos generales, la materia no exige requisitos previos. Con todo, se consideran como recomendables los conocimientos básicos de Historia Universal y cierta familiaridad con conceptos básicos de Economía.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías