Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Economía de la Empresa: Dirección y Organización			Código	611G01008
Titulación	Grao en Economía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinador/a	Lopez Rodriguez, Jose		Correo electrónico	jose.lopez.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Barros Campello, Esther Alicia Lopez Rodriguez, Jose Sánchez Fernández, Maria Dolores		Correo electrónico	esther.barros@udc.es jose.lopez.rodriguez@udc.es maria.sanchezf@udc.es	
Web					
Descripción general	Ofrecer una visión desde el ámbito de la economía empresarial a determinados aspectos relacionados con la dirección y organización de las empresas.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos. No se realizan cambios en los contenidos. 2. Metodologías No se realizan cambios en las metodologías. 3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos. Correo electrónico: diariamente. Para consultas, solicitudes de reuniones virtuales o para resolver dudas. Moodle: diariamente. Según las necesidades de los alumnos. Cuentan con "foros temáticos asociados a los módulos" de la asignatura, para formular las consultas necesarias. Teams: sesiones a demanda según la necesidad de los alumnos para reforzar la comprensión de la asignatura. 4. Modificaciones en la evaluación. No se realizan cambios en la evaluación. * Observaciones de evaluación: 1. Calificación de no presentado: corresponde al estudiante que o bien no participa en actividades de evaluación continua, o en la prueba final, o en ambas. 2. Segunda oportunidad y convocatoria adelantada: los criterios de evaluación de la segunda oportunidad y la llamada convocatoria adelantada son los descritos en la guía. 3. Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de la exención de asistencia: Excepto para las fechas aprobadas por la Junta de Facultad para la prueba objetiva final, para las pruebas restantes se acordará al inicio de curso un calendario específico de fechas compatibles con su dedicación. Serán evaluados con los mismos criterios que los estudiantes a tiempo completo. 4. Sobre las condiciones de evaluación: si los exámenes se realizan en formato papel, está prohibido acceder al examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y / o el almacenamiento de información. 5. Identificación del alumno: el estudiante ha de acreditar su identidad de acuerdo con la normativa vigente. 5. Modificaciones a la bibliografía o webografía. No se realizan cambios en la bibliografía ni en la webgrafía.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A6	CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos
B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Valorar criticamente situaciones empresariales reales basándose en los conceptos analizados en las clases magistrales.	A2 A3 A5 A6 A7 A8 A9	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9	C1
Identificar los aspectos e as problemáticas mais relevantes relacionadas con la xestión empresarial en el ámbito del goberno corporativo Coñecer e valorar os distintos mecanismos para una solución de problemas de goberno corporativo	A1 A2 A3 A4 A8 A9 A10 A11 A12 A13	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8	C4 C5 C6 C7 C8
Identificar los aspectos e as problemáticas mais relevantes relacionadas con la xestión empresarial en el ámbito del goberno corporativo Conocer y valorar los distintos mecanismos para la solución de problemas de gobierno corporativo	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8	C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA	1.1. Economía de la empresa: la concepción de empresa para la teoría neoclásica 1.2. Economía de la empresa: la concepción de empresa en el ámbito de la Nueva Economía Institucional
TEMA 2. COMPORTAMIENTO GERENCIAL Y GOBIERNO DE LA EMPRESA	2.1. Objetivos de la empresa: de la maximización de beneficios como objetivo único a la existencia de múltiples objetivos 2.2. Conflicto de objetivos intra-empresa: la separación de la propiedad y control y costes agencia 2.3. Mecanismos de gobierno corporativo
TEMA 3. ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA	3.1. La organización de la empresa: estructura organizativa 3.2. Tipología de estructuras organizativas 3.3. Diseño de estructuras organizativas y costes de organización interna

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**

Sesión magistral	B2 B1 B3 B6 B7 B8 C5 C6 C8	17	0	17
Estudio de casos	A1 A2 A3 A4 A11 B4	21	53	74
Análisis de fuentes documentales	A6 A7 A12 C4 C7	4	5	9
Trabajos tutelados	A3 A5 A8 A9 A10 A12 A13 B5 B9 C1	4	16	20
Prueba de respuesta múltiple	A3 A4 A8 A10 A12 B1	2	18	20
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Presentación de conceptos teóricos básicos
Estudio de casos	Análisis de casos prácticos reales aplicados al marco conceptual de la materia
Análisis de fuentes documentales	Utilización de distintos documentos (artigos, noticias ....) que abordan aspectos relevantes sobre a materia con actividaddes deseñadas para a análise dos mesmos
Trabajos tutelados	Trabajos en grupo en los que se aplicarán los conceptos vistos en las sesiones magistrales.
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Estudio de casos Análisis de fuentes documentales Prueba de respuesta múltiple Trabajos tutelados	Adaptación das metodoloxías seleccionadas ás circunstancias particulares de cada grupo de referencia.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba de respuesta múltiple	A3 A4 A8 A10 A12 B1	Examen tipo test	70
Trabajos tutelados	A3 A5 A8 A9 A10 A12 A13 B5 B9 C1	A partir de la elección de una empresa real, se realizará un análisis de distintos aspectos relacionados con el gobierno corporativo y la organiazación interna. El trabajo, además de entregarse por escrito, se presentará oralmente en clase hacia el final del período de clases de la asignatura, de acuerdo con el calendario fijado por el profesor	30

Observaciones evaluación

1. Condiciones de evaluación: Está prohibido acceder al aula del examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información.
2. Identificación del estudiante: El estudiante ha de acreditar su personalidad de acuerdo con la normativa vigente.

B) TIPOS DE CALIFICACIÓN:
1. Calificación de no presentado: orresponde al alumno/a, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.
2. Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: La evaluación se realizará con los mismos contenidos y criterios que los estudiantes de tiempo completo. Al inicio del curso, estos estudiantes acudirán al profesorado para establecer un cronograma específico de actuaciones en función de su disponibilidad con el fin de posibilitar la realización de las distintas actividades de evaluación.
C) OPORTUNIDADES DE EVALUACIÓN:
1. Primera oportunidad: La evaluación correspondiente a la primera oportunidad será totalmente continua en base a una prueba de respuesta múltiple (70%) y la realización de un trabajo tutelado (30%). El profesor explicará en detalle los detalles de la evaluación continua -en qué consiste y fechas- al inicio del curso. En el caso de la prueba de respuesta múltiple, la fecha de realización será la que figura en el calendario oficial para la primera oportunidad. La exposición de trabajos tutelados se realizará durante el período de clases de la asignatura, de acuerdo con las fechas fijadas por el profesor para cada grupo. Para aprobar la asignatura será necesario conseguir un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el cómputo global de la evaluación, pero es un requisito sine qua non obtener 5 puntos sobre 10 en la prueba de respuesta múltiple. Si no se alcanza este mínimo en la prueba, se suspenderá la asignatura y la nota será la obtenida en dicha prueba.
2. Segunda oportunidad: En cuanto a la evaluación de la segunda oportunidad, las notas del trabajo tutelado serán tenidas en cuenta. Además, siempre que sea posible, se podrá recuperar la realización del trabajo tutelado en el caso de aquellos alumnos que no lo hubiesen realizado. Para ello, el alumno se dirigirá con la suficiente antelación al profesor para indicarle su deseo de recuperar el trabajo, el cual deberá ser entregado y presentado antes de la fecha del examen oficial de la segunda oportunidad; si esto no es posible por cuestiones de fechas, o compromisos del docente, la evaluación solo se hará a partir de la prueba de respuesta múltiple, manteniendo la ponderación del 70%. Para aprobar será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el cómputo total, pero además es condición sine qua non obtener un 5 sobre 10 en la prueba de respuesta múltiple. Si no se alcanza este mínimo en la prueba, se suspenderá la asignatura y la nota será la del examen.
3. Convocatoria adelantada: Los estudiantes que se presenten a la convocatoria adelantada, la evaluación solo se realizará a partir de una prueba de respuesta múltiple y para aprobar deberán alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10.
D) OTRAS OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN

Fuentes de información	
Básica	- Cuervo, A. (2008). Introducción a la Adminsitración de Empresas. Thompson Civitas - Douma, S., Scheruder, H. (2013). Economic Approaches to Organizations. Pearson - Brickley,J. Smith, C., Zimmerman, J. (2005). Managerial Economics and Organizational Architecture. McGraw Hill - Mintzberg, H. (1988). La Estructuración de las Organizaciones. Ariel Economia
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

1.   La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:a.   Se solicitará en formato virtual y/o soporte informáticob.   Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos2.   Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.3.   Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.4.   Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías