



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Economía Mundial		Código	611G01011
Titulación	Grao en Economía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinador/a	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
Web				
Descripción general	El estudio de la economía mundial debe partir de la identificación de los elementos esenciales que definen e identifican la realidad socioeconómica que se va a estudiar. La economía internacional es concebida como un sistema interdependiente en el que su principal dinamismo surge del centro capitalista, aunque sus efectos se extiendan, hoy en día, a todos los países del mundo con suma rapidez. Por tanto, se debe empezar identificando las características estructurales del capitalismo, definiendo las relaciones económicas internacionales que comprenden y conceptualizando la evolución de estas relaciones. Una vez realizado este paso, y dado que la realidad económica objeto de estudio está compuesta por innumerables hechos, objetos y relaciones, se exige algún criterio previo de selección. De ahí que el análisis comience por las economías capitalistas desarrolladas, centre su atención en la periferia del sistema y se extienda posteriormente al ámbito de las relaciones económicas internacionales.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A6	CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo



B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos
B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
1. Conocer los rasgos básicos de la economía mundial y comprender las claves del desarrollo en sus dimensiones económica, social y medioambiental. 2. Conocer las interrelaciones entre los flujos de producción, renta y gasto, familiarizando al alumno con las principales macromagnitudes de una economía. 3. Conocer los principales modelos económicos que explican el funcionamiento de las economías, a nivel introductorio. 4. Conocer y comprender la importancia de la tasa de crecimiento a largo plazo y la magnitud de las diferencias de renta entre países. 5. Fijar unos conocimientos básicos de las principales macromagnitudes y su sistematización a través de instrumentos de análisis cuantitativo como la Contabilidad Nacional (SEC) y la Balanza de Pagos. 6. Conocer el fenómeno de la globalización así como su potencial y sus riesgos para el desarrollo de los países. 7. Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de regular las relaciones económicas internacionales, especialmente las comerciales y financieras, y sus retos de futuro. 8. Conocer los planteamientos en relación a la sostenibilidad del desarrollo y las estrategias que se han diseñado en los últimos años a tal efecto.	A1	B1	C1
	A3	B2	C3
	A5		C6
	A7		
	A12		
1. Identificar las fortalezas, debilidades de las economías mundial y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía mundial. 2. Entender y analizar la influencia del crecimiento de la población, de los recursos naturales, de la acumulación de capital físico y humano, de la tecnología, de las instituciones y de las desigualdades en el desarrollo económico de los países. 3. Conocer y manejar con cierta destreza las fuentes estadísticas y documentales existentes relacionadas con la economía mundial y española. 4. Aplicar las herramientas de análisis económico al estudio de la economía mundial. 5. Capacidad para interpretar con rigor económico las noticias relacionadas con la economía mundial y española. 6. Utilizar correctamente el léxico económico más vinculado a la asignatura.	A2	B3	C4
	A4	B4	C5
	A6	B5	C6
	A8	B6	
	A9	B7	
	A10		



1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad.	A11	B8	C7
2. Capacidad para trabajar en equipo.	A13	B9	C8
3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial.			

Contenidos	
Tema	Subtema
I. Economía y sociedad	1. LA economía como ciencia social 2. Las bases de la actividad económica
II. L medición de la economía	3. Los agregados macroeconómicos: Contabilidad Nacional 4. Las cuentas exteriores: Balanza de Pagos 5. Indicadores socio-económicos de crecimiento y desarrollo
III. Análisis de la economía mundial	6. Etapas del crecimiento económico a escala mundial 7. Las fontes del crecemento: capital físico y capital humano 8. El círculo vicioso de la pobreza 9. Crecimiento y medio ambiente
IV. Relaciones económicas internacionales y globalización	10. Comercio internacional 11. Sistema financiero internacional 12. Integración económica

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B7 C4 C3	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A7 A10 B1	6	4	10
Aprendizaje colaborativo	A13 B9	4	6	10
Discusión dirigida	B6 C6 C7 C8	6	4	10
Lecturas	A11	0	4	4
Presentación oral	B4 C1	6	12	18
Prueba mixta	A4 A5 A6	2	8	10
Sesión magistral	A1 A2 A8 A9 C5	15	30	45
Solución de problemas	B8	6	12	18
Seminario	A12 A3	4	0	4
Trabajos tutelados	B2 B3 B5	6	12	18
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura donde se explica al alumno el contenido del programa, los instrumentos de análisis básicos para la medición de la economía, las fuentes documentales que se utilizarán a lo largo del curso, la bibliografía recomendada y los requisitos necesarios para la evaluación continua.
Análisis de fuentes documentales	Introducir al alumno en las principales bases de datos oficiales, nacionales e internacionales, con información económica relevante para el análisis de la economía mundial.
Aprendizaje colaborativo	Aprender a trabajar en grupo siguiendo una estrategia determinada para alcanzar los objetivos previamente establecidos.



Discusión dirixida	Orientada al debate, a la reflexión, al intercambio de ideas y a la discusión sobre temas relacionados con la economía mundial en un contexto de globalización.
Lecturas	Lectura y síntesis de artículos e informes de interés propuestos por el profesor para su análisis y debate posterior.
Presentación oral	Presentación oral del trabajo tutelado. El trabajo, sea individual o de equipo, se defenderá oralmente delante de los compañeros y del profesor.
Prueba mixta	Una prueba de conocimientos teóricos y prácticos alcanzados durante el curso. Esta prueba podrá ser sustituida por dos pruebas eliminatorias.
Sesión magistral	Método expositivo para facilitar al estudiante información organizada sobre los conocimientos fundamentales correspondientes a los distintos temas.
Solución de problemas	Prácticas y ejercicios encaminadas a aplicar las técnicas básicas del análisis de la estructura económica.
Seminario	Este tiempo se dedicará a trabajar en aulas de grupo reducido bien realizando alguna prueba de seguimiento de la asignatura, bien supervisando la elaboración de los trabajos del curso de forma más específica con los grupos.
Trabajos tutelados	Un trabajo tutelado relacionado con un tema del programa que seleccionará el profesor: una parte será individual y otra en grupo. Los pasos a seguir: selección del tema, documentación, índice, sesiones periódicas con el profesor para su seguimiento, preparación de la presentación...

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación oral Solución de problemas Trabajos tutelados	Estas metodologías están destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno con la ayuda, seguimiento y supervisión de las distintas actividades programadas en el curso (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas y estadísticas nacionales y mundiales, resolución de problemas, lecturas y debates, exposición oral de los trabajos individuales y de grupo)

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Discusión dirixida	B6 C6 C7 C8	Participación en los debates, razonamiento en la discusión, utilización de lenguaje económico, comentarios sobre las lecturas, participación...	10
Prueba mixta	A4 A5 A6	La prueba mixta se corresponde con el examen final escrito para comprobar el nivel de conocimientos teóricos y prácticos que ha adquirido el alumno al final del curso (60% de la calificación total)	60
Presentación oral	B4 C1	Los trabajos previstos durante el curso tendrán una parte de defensa oral individual frente al profesor y el resto de compañeros. La calificación de esta exposición oral será la mitad del total correspondiente al trabajo completo, es decir, un máximo de 7,5 sobre 15.	15
Trabajos tutelados	B2 B3 B5	Los trabajos previstos durante el curso tendrán una parte de análisis cuantitativo, explicación de la metodología utilizada, desarrollo del tema tratado y bibliografía. Esta parte del trabajo será tutorizado por el profesor antes de su defensa oral.	15

Observaciones evaluación



La asignatura está estructurada para ayudar (y exigir) al alumno a llevar la materia al día. El exámen final representa el 60% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en los trabajos (30%) y en la participación activa (10%). Por tanto, la evaluación continua es fundamental para superar la asignatura. Para liberar los conocimientos de la prueba final tienen que estar aprobadas las dos pruebas liberatorias (30% cada una).

NOTA: En las pruebas escritas de valoración de conocimientos la nota mínima exigida es un 4/10 para sumar la calificación de evaluación continua

CONVOCATORIA ADIANTADA (diciembre 2014): Dado que esta materia es de primero cuatrimestre las condiciones para superarla serán las mismas que figuran en esta GADU

Fuentes de información

Básica	- UNCTAD (http://www.unctad.org) (). . - PNUD (http://www.undp.org/): (). . - OMC (http://www.wto.org/): (). . - OCDE (http://www.oecd.org) (). . - INE (http://www.ine.es): (). . - FMI (http://www.imf.org): (). . - Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/) (). . - Banco Mundial (http://www.worldbank.org) (). . - Banco de España (http://www.bde.es/) (). . - Requeijo, J y otros (2007). Técnicas básicas de estructura económica . Delta Publicaciones - Alonso, J.A. (2007). Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales. 3ª edición, Thomson-Civitas, Madrid. - Weil, David N. (2006). Crecimiento Económico. Pearson, Madrid. - Viñas, Pérez y Sanchez Díez (2013). Análisis del entorno económico internacional. Garceta grupo editorial - Durán, García de la Cruz, Sanchez Díez (2013). Estructura Económica y Relaciones Internacionales. Garceta grupo editorial
Complementaria	- Pugel, T. (2004). Economía Internacional. Mc Graw-Hill, Madrid - Nieto Solis, J.A. (2005). Organización Económica Internacional. S. XXI, Madrid - García de la Cruz, J.M y Durán G. (coord.) (2004). Sistema económico mundial . Thomson, Madrid - García de la Cruz, J.M. (coord) (2011). La economía mundial en transformación. Paraninfo

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia Económica/611G01002

Estadística I/611G01006

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Política Económica/611G01013

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías